

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка»  
станции Пшихской муниципальной образования Белореченского  
района

**Сценарий развлечения**

# **\«День КОСМОНАВТИКИ»**

**в старшей группе № 5**

Воспитатель:  
Малахова С.И. Гатина Р.М.

Ст. Пшихская 2022 г.

**Рауль:** День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля 1961 года**

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек.  
Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

В космической ракете,  
С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики – праздник космонавтов и всех, кто им помогает успешно летать в космос.

**Ведущий:** Ребята! Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, давайте посмотрим, от кого же оно. (Открывает письмо. В нем картинка с изображением героя мультфильма Лунтика). Догадались, кто его нам прислал? Давайте посмотрим, что же там написано: «Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравится, но я хотел бы узнать, может, есть в космосе планета лучше, чем Земля. Я живу далеко в лесу, и не могу сам полететь на другие планеты. Может, вы мне поможете, слетаете и расскажете, как там живется на других планетах?» Ребята, поможем Лунтику?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** но прежде чем лететь, давайте отгадаем загадки и подумаем, что нам нужно для полета в космос.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски (космонавт)

Дети отгадывают загадки.

**Ведущий:** правильно, дети. Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. А вы знаете, что космонавты самые здоровые люди? Ведь полет в космос – дело трудное, нужна подготовка! Кто знает, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым, как космонавт?

**Дети:** заниматься разными видами спорта, делать зарядку и т. д.

**Ведущий:** правильно! И мы с вами тоже немножко подготовимся и сил наберемся. Выходите на нашу веселую космическую разминку!

Дети встают для разминки.

Разминка с элементами дыхательной гимнастики.

1). Упражнение «Начинаем мы движение – это руками вращенье»  
И. п. Руки на плечи, ноги на ширине плеч. Вращение руками согнутыми в локтях в медленном темпе.

2). Упражнение «А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два! »  
И. п. руки вдоль туловища, ноги вместе. Ходьба на месте. (5-6 раз)

3). Упражнение «Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем».  
И. п. руки вдоль туловища, поднимаем и опускаем плечи (5-6 раз)

4). Упражнение « Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! » Прыжки (5-6 раз).

Ведущий: вот мы с вами к полету и приготовились. Занимайте свои места (стулья).

Песня «Мы смотрим на синее небо»

(после песни дети стоят)

Ведущий: Экипаж готов?

Молодцы. Давайте проверим, все ли в порядке с нашей ракетой.

Психогимнастика: упражнение «Внимательный космонавт». Дети принимают позу внимательного космонавта.

Ведущий:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Дети занимают свои места (сажаются на стулья).

Ведущий: итак, застегните свои скафандры и соседу помогите, пальчиками по спинке постучите!

Дети «застегивают скафандры», помогают соседям справа и слева.

Ведущий: закрывайте ваши глазки, летим. (Звучит медленная музыка)

Релаксация: «Замедленное движение». Дети сажаются, опираются о спинку стула, руки свободно кладут на колени, ноги слегка расставляют, закрывают глаза и спокойно сидят некоторое время, слушая медленную, негромкую музыку:

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать.

Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая – очень легкая, простая.

Замедляется движение, исчезает напряжение.

И становится понятно – расслабление приятно!

Ведущий: мы прилетели. А чтобы узнать куда, отгадайте мою загадку.

Только лучше звезд видна

В небе полная (Луна)

Правильно, мы на Луне. А что есть на Луне необычного?

Дети: ответы детей.

Ведущий: на луне есть лунные кратеры. И мы сейчас погуляем по лунной поверхности.

Ведущий: Вот мы и погуляли по Луне. Никого не встретили.

Но так хотелось чтобы на Луне кто-нибудь жил, правда, ребята? Давайте станцуем танец лунатиков, может быть они нас услышат и увидят. **Танец «Лунатики»**

Ведущий: Замечательно, ребята, вы танцевали. Нам уже пора лететь дальше. Отправляемся?

Дети: да!

Ведущий: тогда в ракету! И послушайте мою загадку.

Почти что со скоростью света

Осколок летит от планеты.

К земле направляясь летит

Космический ... (метеорит)

### **Игра «Метеориты»**

Мы с вами прилетели на большой метеорит. Никого здесь кроме нас нет, только маленькие метеориты. Давайте их соберем, Лунтику отвезем! Первая команда собирает метеориты синего цвета. Вторая красного. (на полу маленькие ленточки двух цветов красного и синего, каждая команда под музыку собирает ленточки своего цвета) .

Ведущий: молодцы. Сколько собрали метеоритов! Отправляемся дальше.

Мы с вами сейчас выйдем в открытый космос. Что же нас там ждет?

Послушайте и отгадайте:

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это... (невесомость)

Правильно, в открытом космосе нет притяжения Земли и мы можем летать. ( Дети под космическую медленную музыку имитируют движения в невесомости при слове «Замри» застывают, изображая какую-либо фигуру).

Ведущий: Молодцы. Пора на ракету и продолжить наш путь. Что же мы встретим с вами на этом пути?

Над Землёю ночью поздней,

Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят.

Ведущий: Ребята, дайте соберем звезды в созвездия Игра « Найди свой дом» (Разложены обручи, в центре них лежат картинки с изображением звезд, Дети бегают под музыку, как только музыка прекращается, дети должны быстро найти обруч, соответствующий их картинке)

Ведущий: Молодцы ребята, какие вы быстрые и сообразительные!

Ну что, продолжаем наш полет? Занимайте свои места. Полетели!

Внимательно слушайте загадку:

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект... (Комета)

Мы тоже сейчас будем кометами. Капитан команды – комета, а экипаж – хвост кометы. Комета пролетает мимо всех препятствий, и хвостик свой потерять не

должна! (Дети стоят друг за другом «паравозиком», держась за талию друг друга. Комета должна обойти препятствия и вернуться на свои места)

Ведущий: молодцы! Садитесь. Летим дальше. Послушайте стихотворение:

Есть одна планета-сад,  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Я. Аким)

Догадались, что это за планета! Конечно наша Земля! Самая красивая планета, на которой есть жизнь.

### **Танец-песня «Лунатики»**

Возвращаемся домой на наших ракетах.

Дети садятся на свои места.

Ведущий: Но вот наше путешествие походит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились.

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

Что мы Лунтику расскажем о других планетах?

Ведущий: да космос очень красивый, но дома на Земле лучше! А если вы, ребята, хотите быть здоровыми и красивыми, помните что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Растите большие и покоряйте неизведанные космические просторы!