

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)

- **Развлечение** (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов самостоятельной, организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя - Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя - Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков
- 5 неделя - Прощание с летом

План воспитательно-образовательной работы с детьми
ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	Международный день защиты детей 01.06.2020г.	Беседа в презентации: «История возникновения праздника» Дистанционный конкурс рисунков на асфальте «Детство» Развлекательные игры на свежем воздухе п/игры (рекомендации для родителей)
	День нашего Детского сада 02.06.2020г.	Презентации для детей: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду». Заучивание стихов о детском саде. П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики» (рекомендации для родителей)
	День Спорта 03.06.2020г.	Рассматривание альбома «Спорт». Презентации для детей: «Спорт укрепляет здоровье». П/и «Ловишки с мячом». Д/и «Что для чего». Пальчиковая гимнастика (рекомендации для родителей)
	Пушкинский день 04.06.2020г.	Читаем детям: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений А.С. Пушкина. Изобразительная деятельность «Моя любимая сказка».
	День Игрушки 05.06.2020г.	Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Презентации для детей: «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги (видео презентация для родителей) П/и «Мы весёлые ребята» (рекомендации для родителей)

	День Садоводства 08.06.2020г.	Д/и «Как называется этот цветок». «Что нужно для работы на клумбе». Наблюдение за цветами на клумбе. Пальчиковая гимнастика «Буτονчики».
	День Здоровья 09.06.2020г.	Презентации для детей: «Что значит быть здоровым». С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» «Безопасность» (о гигиене рук)
II Неделя Цветочная неделя	День Цветка 10.06.2020г.	Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	День России 11.06.2020г.	Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ступино» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Изобразительная деятельность «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро»
	День Эксперимента 15.06.2020г.	Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Презентации для детей: «Что было бы, если не было воды».

III Неделя Волшебная неделя	День Витаминный 16.06.2020г.	Презентации для детей: «О витаминах в овощах и фруктах. Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница».
	День Художника 17.06.2020г.	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т. д) Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Игра - импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».
	День Самоделкина 18.06.2020г.	Конкурс «Самая лучшая поделка». И/у «Пролезь в открытку». «Куда спряталась монетка». «Почему из стакана не проливается вода?». Аппликация из шерстяных ниток. «Волшебные цветы». П/и «Тили- рам». Игры с бусинками – выкладывание узора.
	День Волшебства 19.06.2020г.	Д/и «Скажи наоборот». П/и «Карлики и великаны». И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке». Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» .

IV Неделя Зоологическая неделя	День Зов джунглей 22.06.2020г.	Беседа о диких животных. Рассматривание альбома «Животные жарких стран». Сочинение рассказа о животных жарких стран. Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает». П/ и «У медведя во бору».
	День Пушистого зверька 23.06.2020г.	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных. П/и «Лиса в курятнике». «Кот Котофей» Лепка по сказке «Лесной зверёк». И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным. С/ р игра «Зоопарк».
	День Рыбалки 24.06.2020г.	Рассматривание альбома «Морские диковинки». П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки». Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам. Труд – смастери удочку.
	День Зоопарка 25.06.2020г.	Рассматривание альбома различных животных. Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита». И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа. «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге. Дыхательная гимнастика «Царь зверей». Работа с трафаретом «Животные Африки». Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. С/р и «Зоопарк».

	День Птиц 26.06.2020г.	Рассматривание альбома «Птицы наших краев». Д/и «Узнай по голосу». Наблюдение за воробушками и синичками. П/и «Летает- не летает». Исполнение песенки «Жаворонок». Ручной труд «Жаворонок» (оригами). «Раскрась птичку».
--	---------------------------------------	---

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	День Транспорта 29.06.2020г.	Рассматривание альбома « Транспорт». Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам. Конструирование строительного набора. П/и «Автомобили». С/р и «Автобус». Д/и «Узнай по описанию». Беседа «Как вести себя в автобусе».
	День Строительного транспорта 30.06.2020г.	Рассматривание альбома « Грузовые автомобили». Сравнение грузовика и камаза. Конструирование строительного набора. Д/и «Это грузовой или пассажирский?». П/и «Шоферы». Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.
	День Дороги 01.07.2020г.	Беседа «Ситуации на дороге». С/р и «Пост ГАИ». Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор».

		Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.
	День Светофора 02.07.2020г.	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу». Д/и «Можно - нельзя». Знакомство со знаками сервиса. П/и «Шоферы и светофор».
	День ПДД 03.07.2020г.	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Д/и «Что быстрее». С/р и «Поездка в лес». П/и «Шоферы».
II Неделя Витаминная	День Фруктов и овощей 06.07.2020г.	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». П/и «Огородная – хороводная». С/р и «Овощной магазин с муляжами».
	День Труда. 07.07.2020г.	Беседа «Профессии». Д/и «Кому что нужно для работы?». Чудесный мешочек – узнать на ощупь. Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/уна удержание равновесия «Подсолнухи». Лепка по замыслу.
	День Плодов 08.07.2020г.	Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, корнями. Экспериментирование.

		1 Лук в воде и без воды. 2 Лук на солнце и в темноте. Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ. Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). Этюды «Вкусные эмоции»
	День Чистоты 09.07.2020г.	Беседа «Чистота залог здоровья». Д/и «Вкус-цвет-форма». Беседа «Что для какого органа полезно». Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение. С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит. Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» . И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы. П / и «Затейники».
	День Витаминов 10.07.2020г.	«Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин». И/у «Сравни по величине». Рассматривание тыквы, кабачка. «Огородный великан». Д/и «Отгадай-ка».
III Неделя Эксперимент ов	День Воды 13.07.2020г.	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой.

		П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).
	День Природы 14.07.2020г.	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется». «Какого цвета это растение». «Найди такой же». Эксперимент «Тяжёлое, лёгкое». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики» - подскоки на месте. «Червячок» - ползание. Д/и «Я знаю 5 насекомых».
	День Глины 15.07.2020г.	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки. Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Размышления на тему «Растет ли что - ни будь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.
	День Песка 16.07.2020г.	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн. Предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».

		Пальчиковая гимнастика. «Рисуем на песке». П/и по желанию детей. И/у «Босиком по песку»- профилактика.
	День Воздуха 17.07.2020г.	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки. С целоф. пакетом – вдувание. С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями. Пальчиковая гимнастика. «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».
IV Неделя Спортивная, игр и забав	День Мяча 20.07.2020г.	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч). Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание мяча. «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. Игры с мячом.
	День Обруча 21.07.2020г.	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч. П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине. И/у «Прокати обруч и не урони». Пальчиковая гимнастика. «Повстречались». Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу».
	День Настольной игры	Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. Фигурами. Д/и «Отгадай и найди в лото».

	22.07.2020г.	Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб. Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу). Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю».
	День Спорта 23.07.2020г.	Беседа «Движение - это жизнь». Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского. П/и «Ловкие умелые». С/р и «Спортсмены». «Восхождение в горы» - ходьба по наклонной доске. И/у «Попади в цель».
	День Туризма 24.07.2020г.	Беседа «Кто такие туристы и путешественники». Беседа «Готовимся в поход» - что взять с собой. И/у «Поездка на велосипедах». Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения. И/у «На одной ножке до березки». П/и «Кто скорее».

Август

1 неделя «Наедине с природой»	День Муравья 27.07.2020г.	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем».
	День Живой природы 28.07.2020г.	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?». Ручной труд – полив цветов, рыхление почвы. Рисунок «Моя планета».

		Сбор листьев для гербария. Д/И « Животные леса».
	День Лекарственных растений 29.07.2020г.	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	День Ветра 30.08.2020г.	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?». П / и «Море волнуется».
	День Луга 31.08.2020г.	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	День «Мы волшебники» 03.08.2020г.	Экспериментальная работа «Разноцветная вода». Д/и «Что изменилось?». Беседа «Способы экономии воды». С/р «Волшебная палочка».
	День Игр и забав 04.08.2020г.	С / р «Фантазёры». П/и по желанию детей. Беседа «Играем по правилам». И /у «Сохрани равновесие».

		Придумай новую игру.
	День Кляксографии 05.08.2020г.	Рассматривание предметов для рисования. Рисование «Волшебная клякса». Опыты детей с жидкой гуашью. П / и «Краски». Получи новый цвет.
	День Фокусов 06.08.2020г.	Разучивание фокусов. «Куда спряталась монетка». С/р и «я фокусник».
	День Радуги 07.08.2020г.	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги». Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Рисование «Радуга».
3 неделя «Утро радостных встреч»	День Заботы 10.08.2020г.	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	День Дружбы 11.08.2020г.	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?». Игра «Узнай друга по описанию». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной».

		Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях.
	День Березы 12.08.2020г.	Рассматривание березы. Придумывание загадок о березе. Пение русской народной песни «Земелюшка - чернозем». Рисование «Такие разные березы». Русская народная песня «Во поле береза стояла». Чтение сказки «Марьюшка и березка». Д/и «С чьей ветки детки?».
	День Физкультуры 13.08.2020г.	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций. Рисование по желанию.
	День Экспериментальный 14.08.2020г.	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы».
4 неделя Со знатоками	День Ягод 17.08.2020г.	Д/и «Угадай на вкус». «Съедобное - несъедобное». Чтение сказки «Волшебная дудочка». Чтение Н. Павлова «Земляника». Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем». Рассматривание кустика земляники. П/и «Съедобное – несъедобное».
	День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц.

	18.08.2020г.	П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?». «Каких птиц ты знаешь?». Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка». Д/и «Узнай по голосу».
	День Государственного флага 19.08.2020г.	Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: русских народных сказок «Сказка о царе Султане», «Конек - горбунок». Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». С/р игра «Турбюро». Русские народные игры.
	День Воздуха 20.08.2020г.	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух ». П/и «Не урони - подбрось». Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд «Чудо-веер».
	День Песка 21.08.2020г.	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой). Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура. С/р игра «Поиск сокровищ». Игры с песком.
	День Вокруг света 24.08.2020г.	Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира». Разучивание считалки. С / р и «Вокруг света».
	День лекарственных	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют

5 неделя До свидания, лето!	растений 25.08.2020г.	лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». С/р игры: «Аптека».
	День День летних именинников 26.08.2020г.	Чтение стихов, посвященных именинникам Рисование «Открытка для именинника». Загадывание загадок. Поздравления именинников. Заучивание стихотворений. С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения».
	День В честь нашего города 27.08.2020г.	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Белореченск». Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». Беседа «Мой любимый город Белореченск». Чтение стихов о родном городе. Развивающие игры: «Мой адрес», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Цветные автомобили».
	День Прощание с летом 28.08-31.08.2020г.	Беседы «Чем вам запомнилось лето». Аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями Рисование на асфальте.