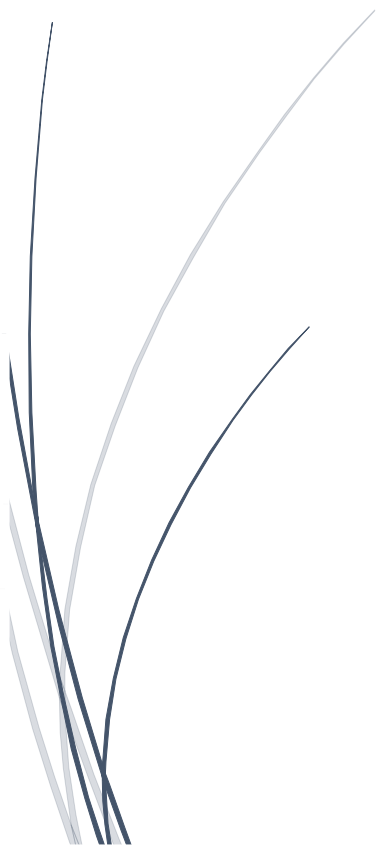


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка»
станции Пшихской муниципальной образования Белореченского
района

Воспитатель: Гатина
Р.М.

Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА

Ст. Пшихская



Задачи:

- выявить уровень знаний сказок А.С Пушкина.
- развивать коммуникативные навыки общения
- развивать интонационную выразительность при чтении стихотворений
- воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза;
- поддерживать интерес внимание и хорошее настроение детей

ХОД ИГРЫ

Ведущий:

- Добрый день, дорогие гости нашей группы.
 - Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».
- Встречайте наших игроков.

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда ?».
Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами,.

Ведущий:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».
- Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются).
- А, теперь, поприветствуйте друг друга (команды игроков произносят девизы).

1-ый капитан: - Команда «Знатоки».

- Наш девиз:

Члены команды «Знатоки»:

Мы знатоки, а это значит
Нас ждет успех и ждет удача!

Вперед к победе наш девиз!

А, кто слабее – берегись!

2-ой капитан: - Команда «Умники».

- Наш девиз:

Члены команды «Умники»:

Мы умные и смелые,

А в деле мы умелые.

Победим мы в этот раз!

Нам соперник не указ!

Ведущий: - Спасибо командам.

- А, сейчас, слушаем условия нашей игры.

Перед нами стол с 8 секторами, а посередине - волчок со стрелкой. я каждый раз буду крутить волчок. Все выполняют задание, на которое укажет стрелка. На выполнение задания даётся от 1 до 3 минут, время фиксируется песочными часами. Каждое правильно выполненное задание оценивается в балл. И мы начинаем нашу игру, приглашаем игроков занять свои места за игровыми столами.

Ведущий: 1 раунд!

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос!

1. Тур по сказкам

- Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря? (30 лет и 3 года)

- Какими словами бранила старуха своего старика, в « Сказке о рыбаке и рыбке» (Дурачина ты, простофиля

- Сколько раз закидывал старик невод в море (3 раза)

- С чем пришёл невод? (1 - й раз – с тиной, 2 – й раз с травой морскою, 3 – раз с золотою рыбкой).

- Место встречи попа с Балдой .(Базар)

- О каком времени года идёт речь в начале « Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» (Зима)

- Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина (Балда)

- Исполнитель песни « Во саду ли, в огороде». (Белка)

-Кличка собаки из « Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». (Соколко).

-Название острова, мимо которого проплывали корабельщики.(Буян)

2 тур « На внимание».

Я буду вам зачитывать отрывок из сказки, но с ошибкой. Вы должны найти ошибку, исправит ее. И назвать из какой сказки этот отрывок.

1. Три соседки под окном

Пряли поздно вечерком. (Сказка о царе Салтане)

2. Свет мой, зеркальце, скажи

Да меня не обмани

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее. (О мертвой царевне)

3. Жил старик со своею женою

У самого синего моря

4. Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова буяна

В царство славного Ивана.

3 тур « черный ящик»

В черном ящике 2 предмета (зеркало и яблоко).Отгадать по описанию эти предметы

4 тур «конкурс капитанов»

«Назови числа, которые встречались в сказках А. С. Пушкина»

(33 богатыря, 7 богатырей, 3 девицы, 3 щелчка, 3 раза забрасывал невод, и т.д.)

5 тур «Сказочные последовательности»

1. На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля.

2. На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Дети должны расставить их в той последовательности, в которой царевич Елисей из сказки «О мертвой царевне» обращался к ним с вопросом о своей невесте. 6 тур « Узнай сказку по следующим словам»

1. Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне».)

2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке».)

7 тур «Собрать пазл, назвать сказку и прочитать отрывок из неё»

8. Видеовопрос от родителей.

Объясните значение слов:

- Невод (сеть для ловли рыбы).
- Яства(еда, пища).
- Очи (глаза)
- Толоконный лоб(глупый человек).
- Душегрейка(теплая кофта без рукавов).
- Перст (палец).
- Оброк(деньги, по Пушкину)
- Землянка (дом, построенный в земле).

9.Подведение итогов игры. Награждение команд