

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Выписка из годового плана на 2021-2022гг.

Семинар – практикум. Теоретические основы программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Педагоги познакомились с возможностями инновационной программы «От рождения до школы». 1. Обозначена главная цель дошкольного образования. 2. Введено семь золотых принципов дошкольной педагогике, которые помогают педагогу выстраивать образовательный процесс так, чтобы он мог достичь главной цели дошкольного образования. 3. Обозначена концепция образовательного результата в дошкольного образования. 4. Внесены изменения в организацию образовательного процесса дошкольного образования. 5. Внесены инновации в образовательных технологиях.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Современный детский сад – каким он должен быть!		
Семинар – практикум. Инновации в программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. 1. Познакомили с методикой организации и проведения утреннего и вечернего круга. 2. Познакомили с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня. 3. Дали возможность применить полученные знания на практике.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Организация жизнедеятельности дошкольников		
Семинар – практикум. Праздники нового формата в программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИИ ПЯТОГО ИЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИ ОЗНАКОМИЛИСЬ:	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель

Внесены изменения в распорядок дня введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг Принята концепция образовательного результата. Вводятся новые образовательные технологии Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия Предлагается новый формат праздников Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды Изменена форма освоения предметного содержания Предлагается новый формат взаимодействия с родителями Создание ПДР (пространство детской реализации)		
Семинар – практикум. Центры активности по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Семинар – практикум будет касаться ФГОС ДО. Так как именно этот вопрос является сейчас наиболее актуальным, и педагоги должны осуществлять воспитательно – образовательный процесс именно в рамках ФГОС ДО. В качестве разминки они поиграли в игру «Докажи очевидное». Цель семинара-практикума достигнута. Научившись проводить анализ и планировать работу по организации предметно – пространственной среды, мы решили важную задачу: исходят из интересов ребенка и перспектив его развития с помощью окружающего игрового материала. В какие бы игры не играли наши воспитанники, будьте не рядом, а вместе с ними.		
Семинар – практикум. Образовательное событие – что это такое и как его использовать. Педагогам ознакомились с образовательным событием - это новый формат совместной детско-взрослой деятельности. - это особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях - это новый формат совместной детско-взрослой деятельности - захватывающая, достаточно длительная (от нескольких дней до нескольких недель) игра, где участвуют все, и дети, и взрослые организуются специальные условия для создания «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети, совместно с родителями и педагогами проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель

Семинар – практикум. Новые технологии программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Педагоги ознакомились и закрепили свои знания. Здоровьесберегающие. Задача — привить формы поведения, позволяющие развить и укрепить здоровье. В этот раздел относится гимнастика, релаксация, двигательная терапия, гимнастика для глаз. Проектирования. Задача — развитие социально-личностных связей. Способы достижения — беседы, парная или групповая работа. Исследовательской деятельности. Необходимо сформировать исследовательский тип мышления. Варианты деятельности — опыты, дидактические игры, наблюдение. Информационно-коммуникативные.	Январь	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Семинар – практикум. Технология «Круг» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Старший воспитатель представила опыт работы по теме: «Использование технологии «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста». В своём выступлении обосновала актуальность представленной темы. Отметила, что в инновационной программе «От рождения до школы» вводятся новые элементы режима дня – утренний и вечерний круг, которые способствуют расширению у дошкольников представлений об окружающем мире, обогащению словарного запаса детей, развитию социально-коммуникативных навыков. Старший воспитатель подробно раскрыла структуру и особенности проведения технологии «утренний и вечерний круг» в детском саду.	Февраль	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Семинар – практикум. Технология «Развивающий диалог» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Развивающий диалог основан на свободном общении, дети предстают, как равноправные участники, как собеседники, сотрудники. Ребёнок и взрослый находятся в динамичной позиции («ищу, пробую, не удовлетворяюсь, продолжаю поиск»). Так же семинар проходил с педагогами.	Март	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель

Семинар – практикум. Технология «Голос ребенка» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Актуальность этой темы современное дошкольное образование развивается по линии геоцентрического подхода, который предполагает поддержку детской инициативы и самостоятельности. Существует точка зрения согласно которой ребенок по своим возможностям просматривается гораздо выше чем взрослый, в данном случае ребенок является субъектом образовательного процесса, который может контролировать и осваивать содержание данного образовательного процесса и контролировать время в нём, т. е может влиять на сам образовательный процесс. Задачи для педагогов: услышать голос ребенка. Приводили примеры с педагогами о детской инициативности. Провели игру с педагогами «Как услышать «Шумного и Тихого ребенка»?	Апрель	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель
Семинар – практикум. Технологии «Доска правил», «Доска активности» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Ознакомили педагогов с интерактивной доской «StarBoard». Способы её применения с детьми дошкольного возраста. Так же варианты использования ИКТ в работе с детьми, руководство пользователя – Меры предосторожности.	Май	Зам. зав. по ВМР Н.А. Крапивина Старший воспитатель

Выписка верна

Заведующий МАДОУ Д/С 15



Е.Н. Петракова