

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район**

И. о. заведующего МАДОУ Д/С 15
 **УТВЕРЖДАЮ:**
Н.А. Крапивина

**Отчет старшего воспитателя
о педагогической работе
в 2022-2023 год.**

Работа педагогического коллектива МАДОУ Д/С 15 в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Начать работу по развитию у дошкольников творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованноигровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать работу по созданию условий для формирования у детей интереса к своей «малой Родине», развитию нравственно - патриотического воспитания дошкольников.
- В целях охраны и обеспечения здоровья детей совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала педагогического коллектива: использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/С 15. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной

программы дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы (форма квест-игра, деловая игра)- мастер - класс
- семинары – практикумы
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки.

Круглый стол. Теоретические основы программы «От рождения до школы»

Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.

Старший воспитатель Кобзарева В.С. представила опыт работы по теме:

«Методика «говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста. В своём выступлении старший воспитатель обосновала актуальность представленной темы.

Деловая игра. Инновации в программе «От рождения до школы»

Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.

Педагоги были поделены на две команды, были различные задания «Брейн ринг», команды перечисляли «Современные образовательные технологии в ДООУ», а так же «Инновации в программе».

Квест - игра для педагогов "Я знаю программу "От рождения до школы".

В игре педагоги закрепляли программу «От рождения до школы».

Интеллектуальный квест для педагогов был разделён на две команды. Было разработано много игр, задач, кроссвордов, на которые педагоги отвечали уверенно и верно.

Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДООУ».

На семинаре было разобрано:

1. История возникновения метода проектов в педагогике.
2. Классификация проектной деятельности.
3. Структура проекта. Его основные требования.
4. Практическая часть.
5. Презентация разработанных проектов.

Квест-игра как инновационная технология в условиях реализации

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Изучили состояние проблемы реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в психолого-педагогической литературе.

Раскрыли понятие «Инновационная технология «Квест-игра», показали её значение в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Апробировали на практике эффективность реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования через использование инновационной технологии «Квест-игра».

Обобщили полученные результаты, сформулировали выводы и определили перспективы работы в данном направлении.

2022-2023 году было проведено: 5 педсоветов (1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый)

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности, график повышения квалификации педагогических работников.

Второй педсовет тематический «Жизнь прекрасна - когда безопасна» (безопасность и здоровье наших детей), цель которого объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня организации безопасного поведения дошкольников в окружающем мире, использование в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Третий педсовет тематический « Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность», цель которого повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности; продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрально-игровой деятельности. Старший воспитатель провела игру КВН «Театрально-игровая деятельность в ДОУ».

Четвертый педсовет тематический ««Воспитание патриота – воспитание гражданина!», целью которого является выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Старший воспитатель рассказала об использовании современных технологий в приобщении детей раннего возраста к истокам народной культуры «Проектная деятельность по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников».

На пятом итоговом педсовете были подведены итоги работы за учебный год, анализ реализации образовательной программы, а также был утвержден план

летней оздоровительной работы.

При выполнении первой годовой задачи «Развитие у дошкольников творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованно-игровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО» были проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»;
- консультация для воспитателей «Уголок по театрализованной деятельности в условиях группы»;
- тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»;
- педагогический час «Театрализованные игры как средство развития мелкой моторики»;
- анкетирование для родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка».

При выполнении второй годовой задачи «Продолжать работу по созданию условий для формирования у детей интереса к своей «малой Родине», развитию нравственно - патриотического воспитания дошкольников» были проведены мероприятия:

- консультация для воспитателей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС
- открытые просмотры по патриотическому воспитанию
- тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- проекты во всех возрастных группах «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»
- выставки детских поделок «Есть такая профессия – Родину защищать»
- родительские собрания «Зачем воспитывать у детей патриотизм?»

При выполнении третьей годовой задачи «совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий» были проведены следующие мероприятия:

- консультация спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня с учетом ФГОС ДО»;
- консультация «Подвижные игры как средство закрепления знаний о правилах дорожного движения»;
- неделя педагогического мастерства «Образовательные ситуации по ОБЖ»;
- тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ

безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;

- проекты по ПДД «Правила дорожного движения», «Внимание, пешеход», «Азбука юного пешехода»;

- конкурс творческих детских работ по безопасности и антитеррору «Безопасное детство».

В течении всего учебного года педагоги принимали участие вместе с детьми в различных конкурсах и акциях. Многие педагоги участвовали в интернет конкурсах, публиковали свои методические разработки в различных сетевых изданиях (25 публикаций). На методических объединениях выступил 1 педагога (музыкальный руководитель).

Планирую на следующий учебный год:

Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.

Работать над темой по самообразованию: «Дидактические игры как средство развития познавательных способностей дошкольников».

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями; Активное участие в мероприятиях.

Старший воспитатель

Кобзарева В.С.