

Исследовательск ая работа «Волшебница СОЛЬ»

Участник проекта: Эндерс Варвара

Руководитель проекта:

МАДОУ -№15 «Пчёлка»

Кучук-хусейнова З.Х

Как –то в группе вечером
Мы с ребятами тайком
От родителей своих
Приготовили для них...
Наш подарок не обычный
Каждый постарался лично
А подарок был из теста
Не простого, а цветного
Хоть красивое оно,
Соли в нем полным-полно
Тут у нас вопрос возник
Кто у соли поставщик?
Стали дети рассуждать
Все о соли вспоминать
Знаний было маловато
И решили тут ребята
Проект разработать свой
И друзей позвать с собой!

Опыты с солью



Актуальность проекта

Абсолютно любые опыты и эксперименты пробуждают интерес и желание познавать что-то новое. Основным компонентом для проведения опытов я выбрала соль, которая всегда находится под рукой и является общедоступным веществом. Опыты с солью не требуют специального реквизита и в ней нет токсических компонентов , что также очень важно в работе с детьми.

Цель проекта:

**Изучить особенности соли,
ее свойства и качества.**

Задачи

проекта:

- **Развивать познавательный интерес к окружающему миру**
- **Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без нее**
- **Создать условия для исследовательской деятельности**
- **Исследовать свойства соли опытным путем**

Гипотеза

**Соль-это не только вещество,
необходимое человеку
для жизнедеятельности,
но и интересный материал для опытов,
наблюдений и творчества.**

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА



НАБЛЮДЕНИЕ

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТОВ

ЭКСПЕРИМЕНТ

СРАВНЕНИЕ

ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБОРУДОВАНИЕ

- ☐ СОЛЬ
- ☐ ВОДА
- ☐ СТАКАНЫ
- ☐ ЯЙЦА
- ☐ ЧАЙНАЯ ЛОЖКА
- ☐ ПИЩЕВЫЕ КРАСИТЕЛИ
- ☐ РАСТИТЕЛЬНОЕ МАСЛО

ОПЫТ 1

СОЛЬ РАСТВОРЯЕТСЯ В ВОДЕ

*Мы взяли стакан с водой погрузили в него ложку соли. Через некоторое время соль исчезла.

Вывод: соль растворяется в воде



Опыт 2

Соль состоит из кристаллов

В тарелочку мы насыпали соль и нажимали на нее сухой ложечкой, слышали хруст. Рассмотрели соль в микроскоп и увидели множество маленьких кристалликов.

Вывод: соль как и снег состоит из кристаллов. Когда мы идем по снегу он скрипит и соль также.

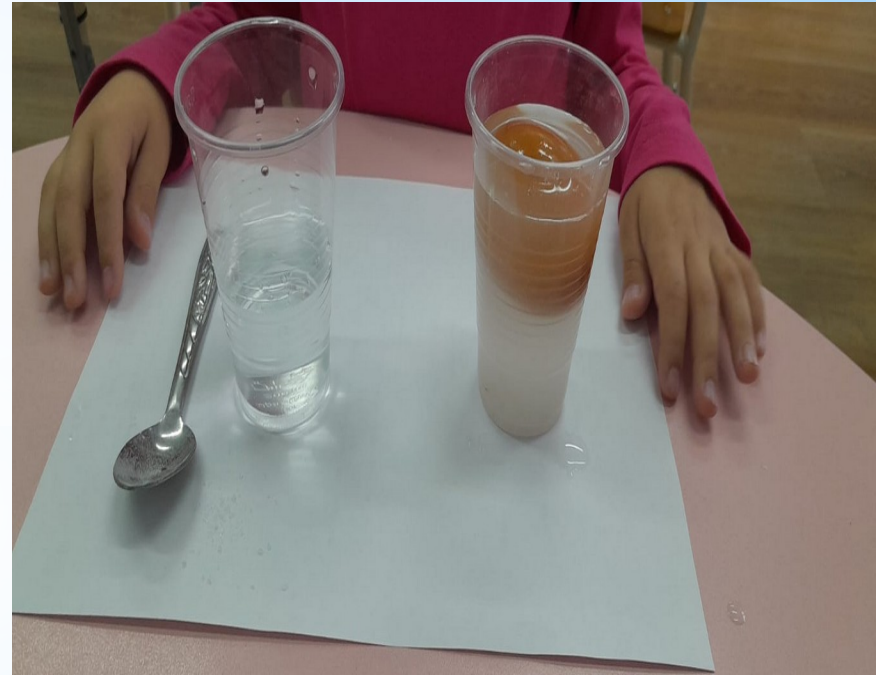


Опыт 3

Заставь яйцо плавать

Взяли 2 стакана с водой. В один из них добавили соль. Когда яйцо опустили в стакан с пресной водой оно утонуло, а когда в стакан с соленой-оно всплыло.

Вывод: соль выталкивает предметы из воды, чем больше соли в воде тем сложнее в ней утонуть-эффект «мертвого моря»



Опыт 4

«Лав» в стакане

Стакан заполнили водой на $\frac{2}{3}$. Затем медленно вливаем растительное масло, смотрим как оно плавает на поверхности. А теперь самое интересное : начинаем добавлять соль и наблюдаем за происходящим.

Вывод: масло легче воды поэтому плавает на поверхности , а соль тяжелее масла поэтому опускается на дно.



Опыт 5

Цветные волны

В стакан налили воду, добавили в него 2 чайные ложки соли и несколько капель пищевого красителя. В большой таз налили воду до половины. Затем медленно вливаем в таз окрашенную воду и наблюдаем. Соленая вода медленно опускается на дно, образуя красивые волны.

Вывод: плотность соленой воды больше плотности пресной. Соленая вода тяжелее и поэтому опускается на дно.



Соль – интересное вещество для детского творчества



В результате наблюдения ,
проведения опытов,
сравнения и анализа мы
узнали, что соль- белое
кристаллическое вещество с
соленым вкусом, которое
растворяется в воде. Соль
используется не только в
быту , с ней можно
проводить увлекательные
познавательные и
творческие эксперименты.
Наша гипотеза была
полностью доказана!

