

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка»
станции Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д\С 15)

Консультация для родителей «Физическое развитие
малышей»

Подготовила: воспитатель Карпюк Н. И.

«Физическое развитие малышей»



Дети раннего возраста довольно активны, они много двигаются, бегают, лазают, поднимаются по лесенкам и т. п.

В 2-3 года малыш может целый день, без остановки ходить. Бегать, играть с мячом, подпрыгивать и т. п. Не устаёт потому, что всё время меняет характер, темп движения. Организация условий для проявления движений активности маленьких непосед остаётся один из основных направлений в их развитии. Дети реализуют естественную потребность в перемещении, в то же время движения малышей служит условием познания, приобретения нового опыта и новых впечатлений, набирает силу самостоятельность и уверенность в умении управлять своим телом. Ребёнок раннего возраста пытается экспериментировать, осваивая различные способы передвижения. Поэтому так важно создавать предметно – развивающую среду, где есть возможность двигаться много, на полу. Пространство комнаты должно позволять и самим малышам, и вместе с взрослыми играть, прятаться. Однако ещё можно сказать то, что двигательный опыт малышей ещё не велик, движения детей недостаточно координированы. Совместные действия в коллективе сверстников, ориентировка в пространстве затруднительны для них. Малыши ещё не владеют целым рядом двигательных навыков, поэтому часто содержание их деятельности однообразно.

Однако здоровье, физическое развитие, движение не самоцель. Всё это необходимо как основа разностороннего развития малыша. Физкультура должна стимулировать ум ребёнка, развивать его речь, творческие

способности, учить общению и приносить ему радость. повышения активности и обогащения движений малыша большое значение имеет создание необходимых условий, использование различных предметов, игрушек (*мячей, обручей, кубиков, скакалок*) побуждающих их к различным действиям.

Подвижные игры дома для детей раннего дошкольного возраста

ПРОЛЕЗЬ В ОБРУЧ

Задачи. Развивать умение лазать, ловкость; вызывать чувство радости от общения со взрослыми.

Содержание игры-упражнения. Взрослый держит обруч вертикально и предлагает ребенку пролезть в него: «Мышка пролезла в норку». Взрослый поощряет ребенка: «Вот какая мышка ловкая!», предлагает повторить действия.

ВЕЛИКАН

Задачи. Способствовать развитию мышц спины; вызывать удовольствие от общения со взрослыми.

Содержание игры. Взрослый берет какой-либо предмет, например мишку, мячик и т. п. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предлагает малышу достать игрушку: «Покажи, Вовочка, какой ты большой!» Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета: «Вот какой большой Вовочка!»

ПЕРЕДАЙ МЯЧ

Задачи. Учить передавать мяч двумя руками и принимать его; развивать внимание; поддерживать самостоятельность в действиях.

Содержание игры. Дети встают в круг и по сигналу взрослого передают мяч соседу, называя его имя. Когда дети овладеют движением, можно регулировать темп словами: «Миша, быстро передай мяч Вове» и т.д.

ПРЯТКИ

Задачи. Учить самостоятельно ориентироваться в пространстве; развивать и поддерживать интерес к общению со взрослыми; совершенствовать ходьбу. **Варианты игры.**

1. Взрослый прячется от ребенка и кричит: «Ау, ау!» Ребенок находит его (для детей 1 года 6 месяцев – 2 лет).

2. Ребенок прячется, а взрослый ищет его и поет песенку:

Я по комнате хожу,

Ну куда же мне идти?

Машу я не нахожу.

Где мне Машеньку

найти?

После этих слов ребенок кричит: «Ау, ау!» Взрослый находит его (для детей 2 лет 6 месяцев – 3 лет).

