

План удаленного взаимодействия педагога-психолога с детьми и родителями
МАДОУ Д/С 15 станицы Пшехской муниципального образования
Белореченский район

Дата	Тема занятия	Задачи
01.04.2020	Старшая группа компенсирующей направленности №8. Занятие 23.	1. Воспитывать любовь и уважение к семье. 2. Развитие зрительного внимания, воображения. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

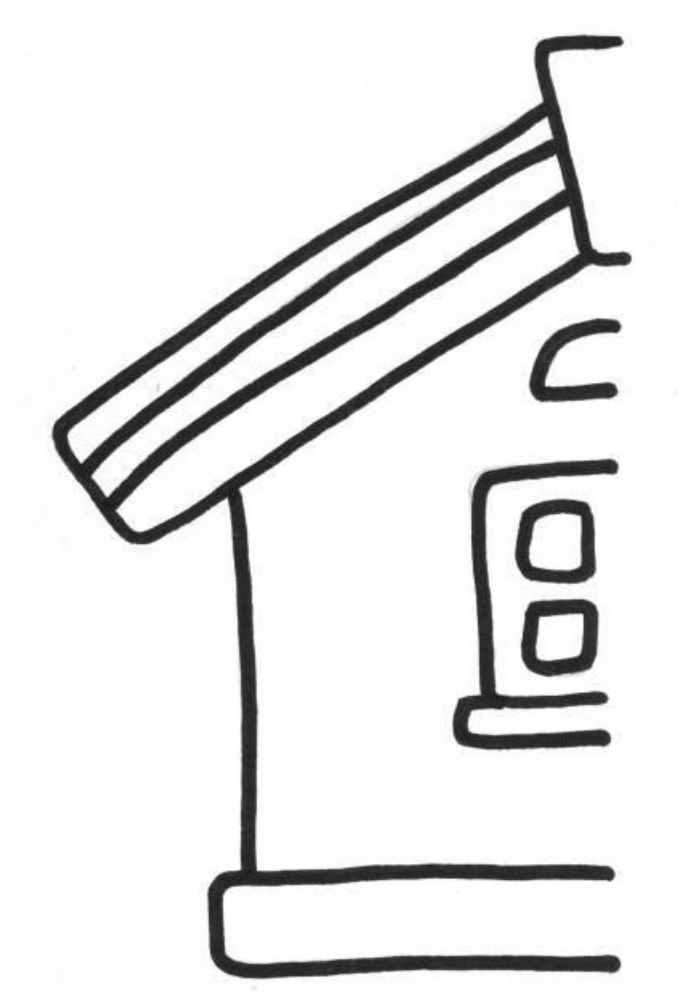
Задание «Прятки»

Найдите и раскрасьте всех членов семьи, которые спрятались на картинке.
Разукрась картинку.



Задание «Домик»

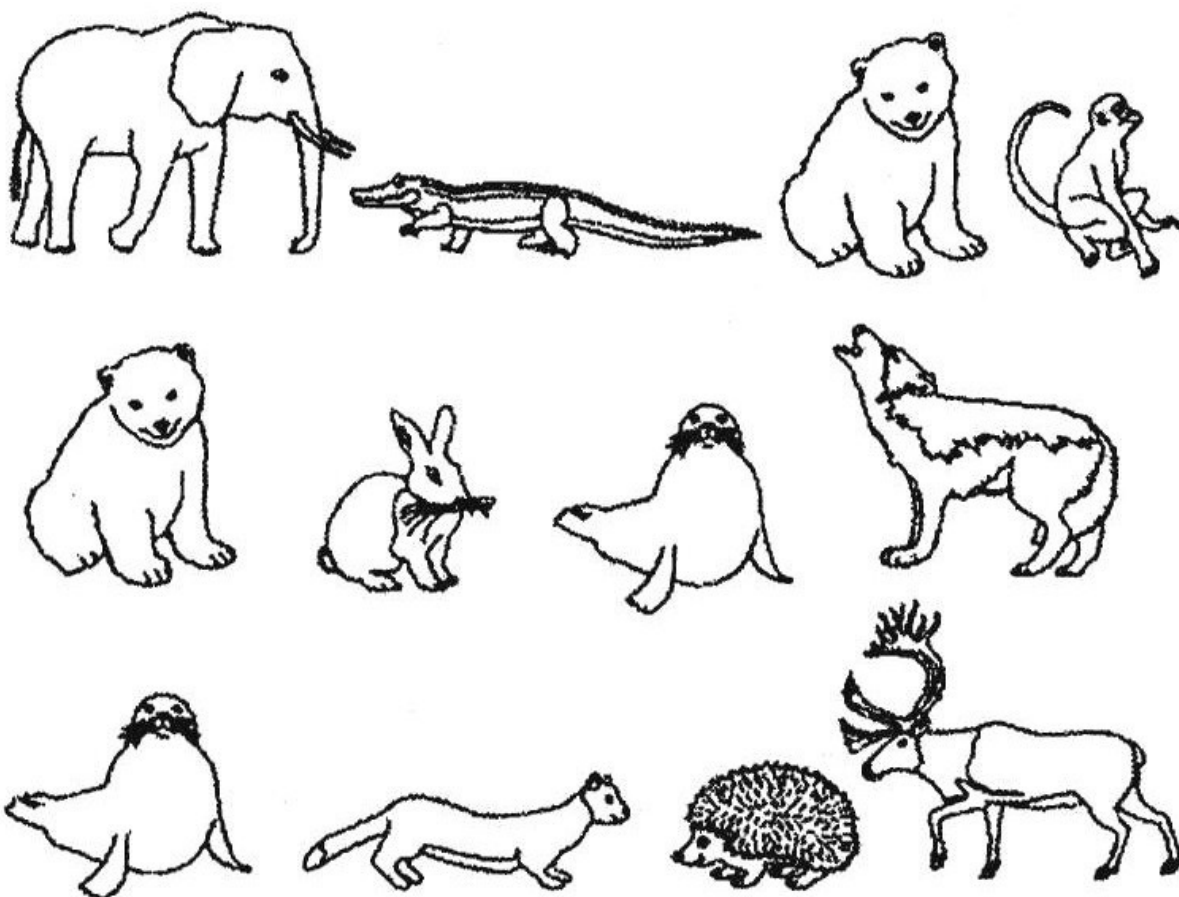
А сейчас дорисуйте домик для своей семьи. Подумайте, какой он у вас будет? Кто в нем будет жить.



Дата	Тема занятия	Задачи
01.04.2020	Подготовительная группа компенсирующей направленности №2. Занятие 25.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

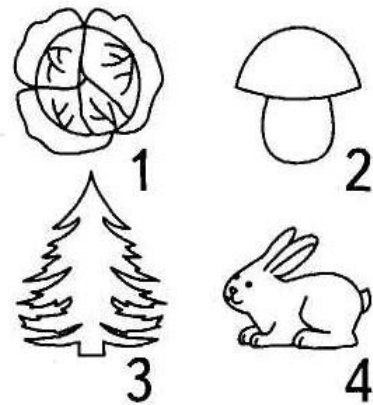
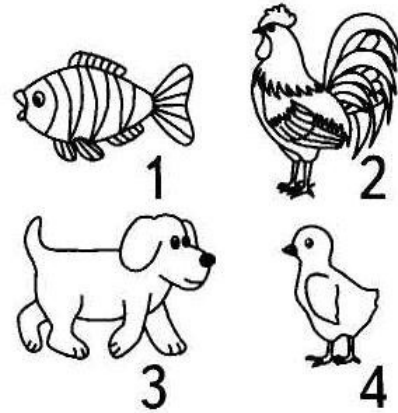
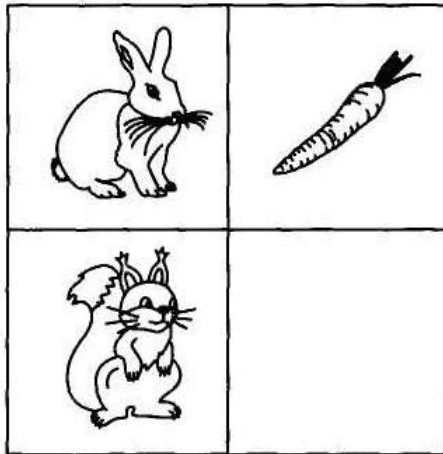
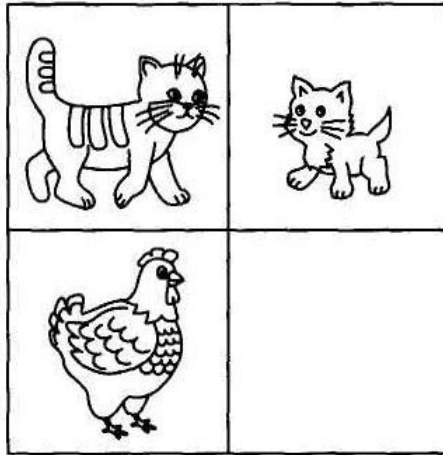
Задание «Найди лишнее».

Найди лишнее животное в каждом ряду. Разукрась картинку.



Задание «Аналогии».

Выбери подходящий предмет, который должен быть изображен в пустом квадрате. Объясни свой выбор.



Дата	Тема занятия	Задачи
02.04.2020	Средняя группа №1, №6, №10 Занятие 26.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

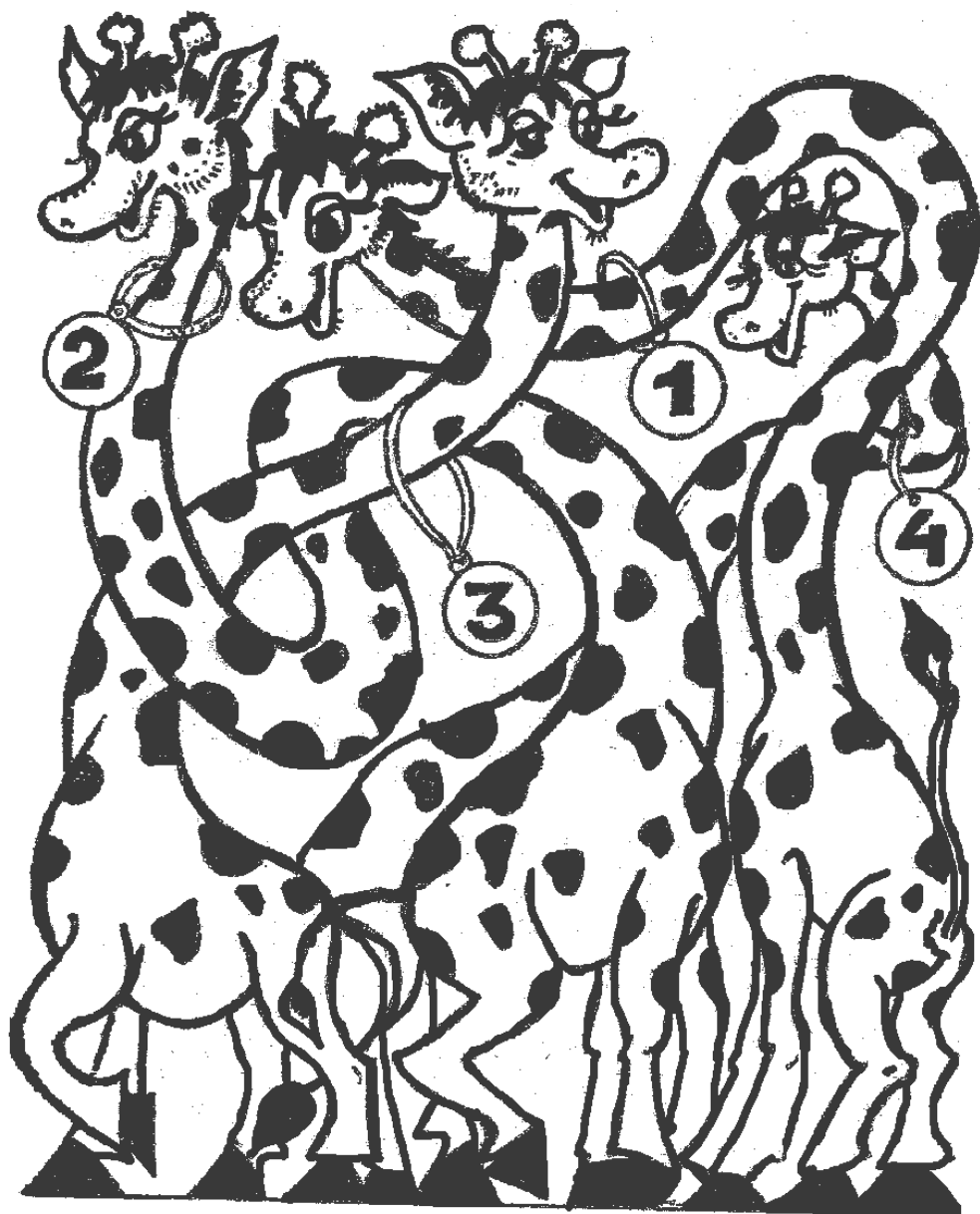
Задание «Клоуны»

На арене цирка клоуны. Найди между ними отличия.



Задание «Дрессированные жирафы»

На арену выходят жирафы. Разберитесь поскорее, где, чья шея, где, чья голова? Раскрась жирафа под номером 1 желтым цветом, под номером 2 – синим цветом, под номером 3 – зеленым, под номером 4 – фиолетовым.



Дата	Тема занятия	Задачи
03.04.2020	Младшая группа №7, №5 Занятие 26.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Задание «Угощение для кролика»

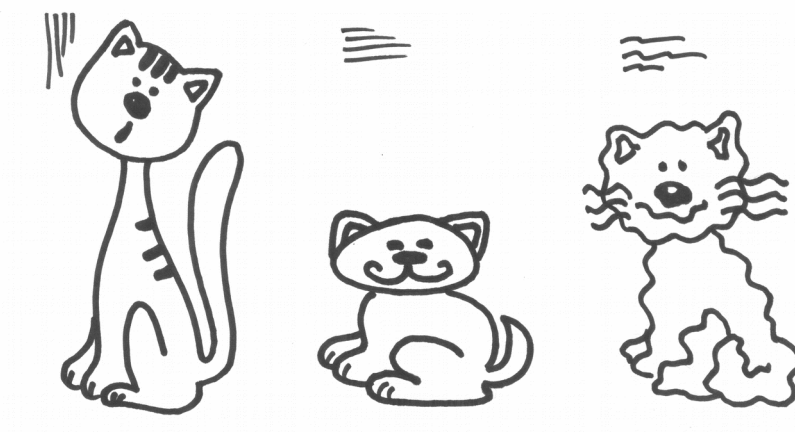
Найди и зачеркни лишнее угощение.

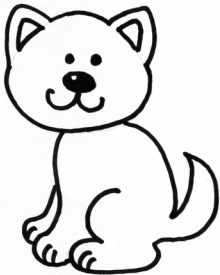
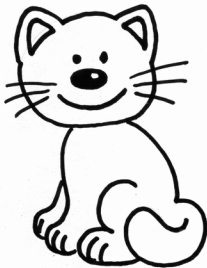
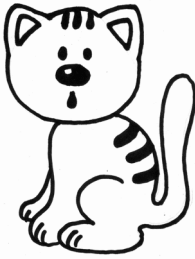


Задание «В комнате смеха»

«В

Найди отражение каждой кошки.



Дата 06.04.2020	 Тип занятия	 Цель занятия	 Задачи занятия
	занятие 23. «Я и моя семья».	Развитие воображения.	Развитие мелкой мускулатуры руки.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.			

Задание «Прятки»

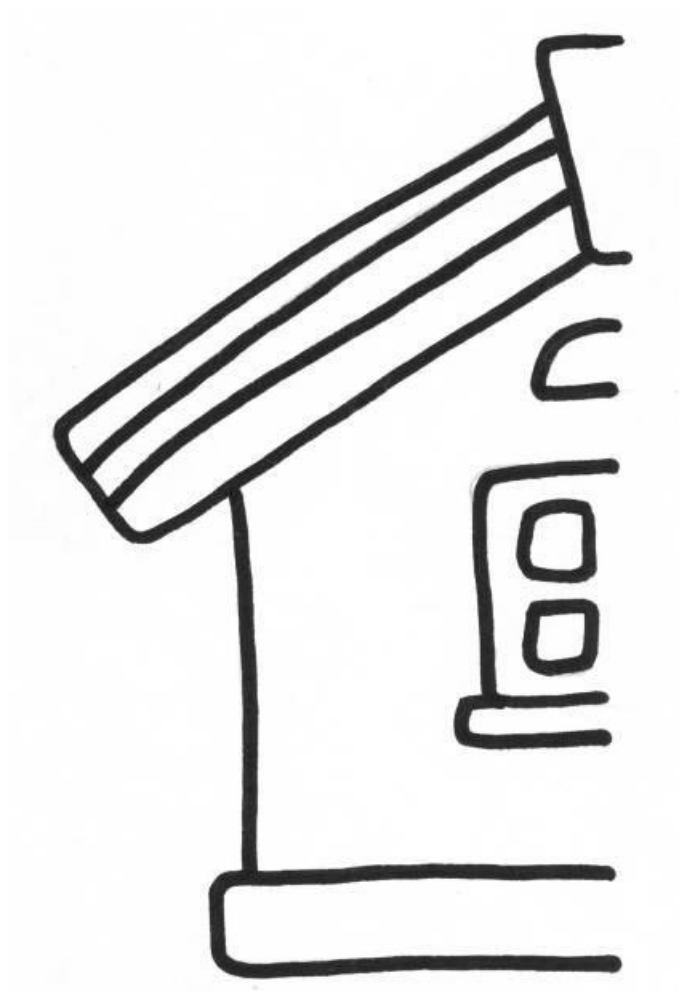
Найдите и раскрасьте всех членов семьи, которые спрятались на картинке.



Разукрась картинку.

Задание «Домик»

А сейчас дорисуйте домик для своей семьи. Подумайте, какой он у вас будет? Кто в нем будет жить.



Дата	Тема занятия	Литература
07.04.2020	Подготовительная группа №3, №11 Занятие 26.	1.Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. 2.Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Задание «Мальчики и девочки».

Пофантазируй и нарисуй девочек и мальчиков в виде конфет, различных игрушек, всевозможных предметов.

Задание «Дорисуй-ка!».

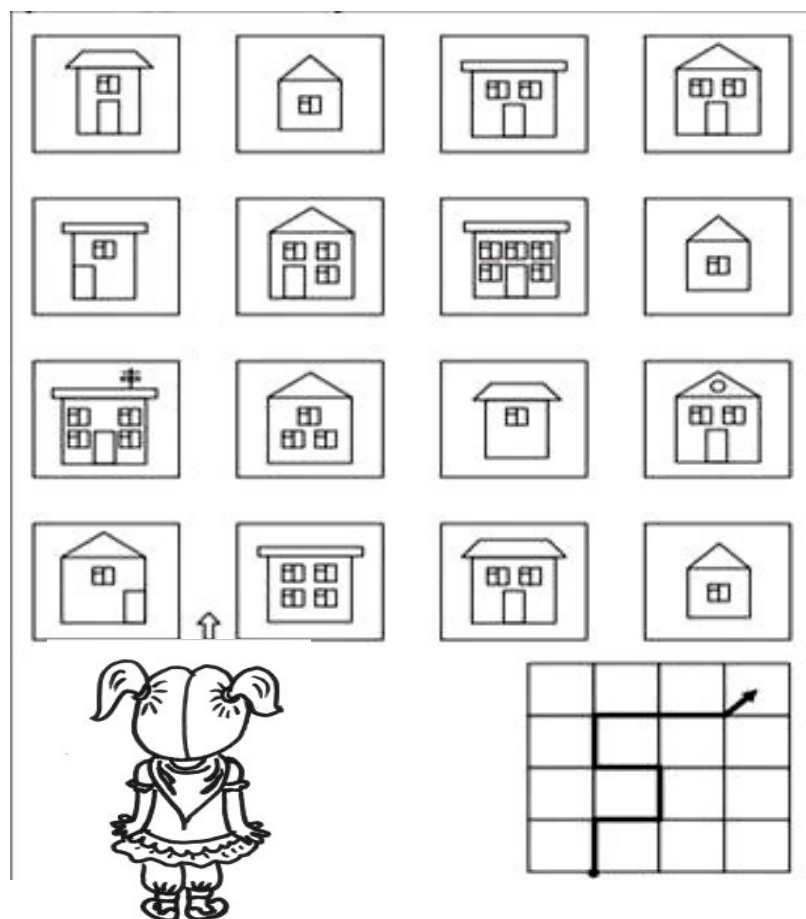
Дорисуй ученикам Лесной школы недостающие детали.



Дата	Тема занятия	Задачи
08.04.2020	Старшая группа компенсирующей направленности №8. Занятие 24.	1.Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 2.Развитие умения ориентироваться на листе бумаги 3.Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Задание «В гости к подруге»

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома. Нарисуй дорогу по плану.



Задание «Друзья»

Подумайте, какую историю хотят рассказать нам эти картинки. Кругок первой картинки закрасьте красным цветом, второй – оранжевым, третьей – желтым, четвертой – зеленым, пятой – синим, шестой – коричневым. Придумайте название для рассказа.



Дата	Тема занятия	Задачи
08.04.2020	Подготовительная группа компенсирующей направленности №2.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.
	Занятие 26.	2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Упражнение «Мальчики и девочки».

Пофантазируй и нарисуй девочек и мальчиков в виде конфет, различных игрушек, всевозможных предметов.

Упражнение «Дорисуй-ка!».

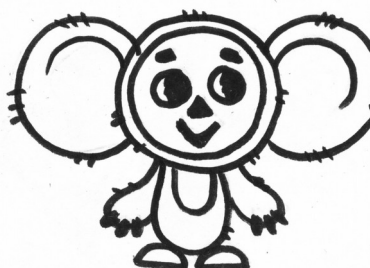
Дорисуй ученикам Лесной школы недостающие детали.



Дата	Тема занятия	Задачи
09.04.2020	Средняя группа №1, №6, №10 Занятие 27.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

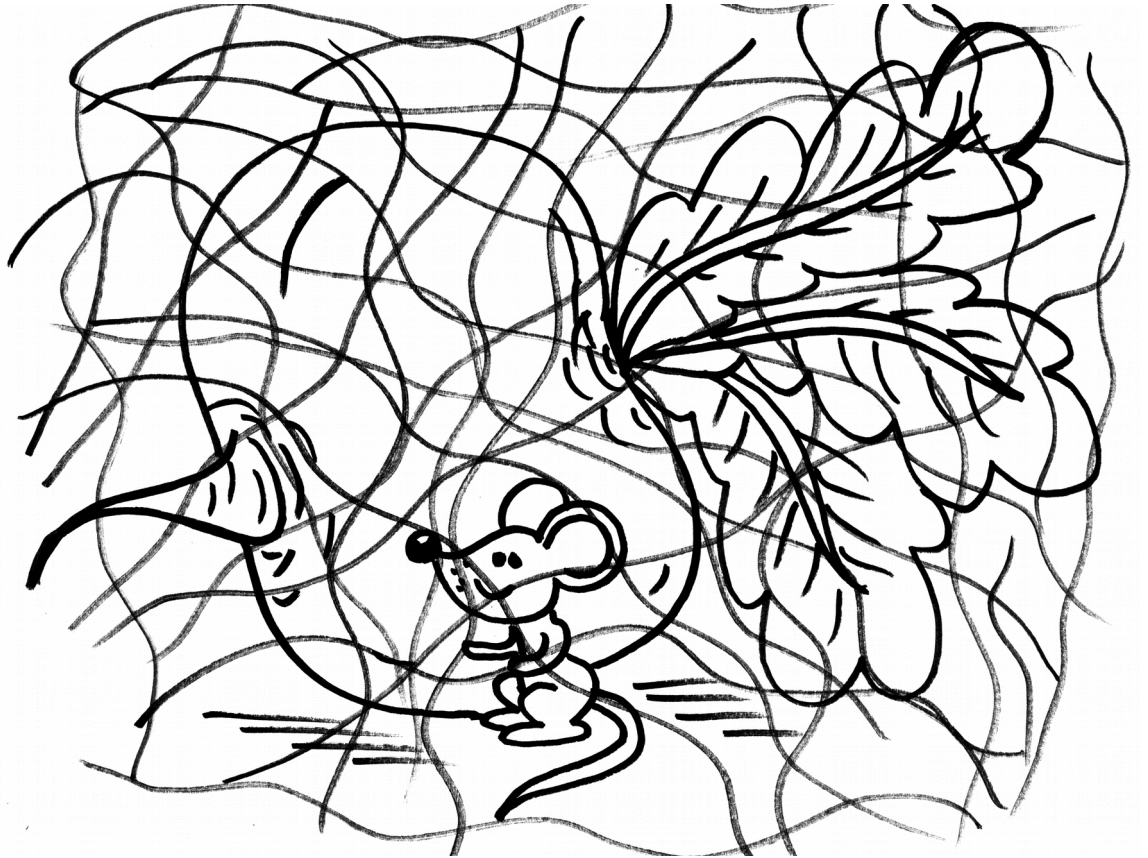
Задание «Сказочные герои»

Посмотри внимательно на сказочных героев. Кто из них грустный, веселый, сердитый? Обведи веселых героев красным цветом.



Задание «Прятки»

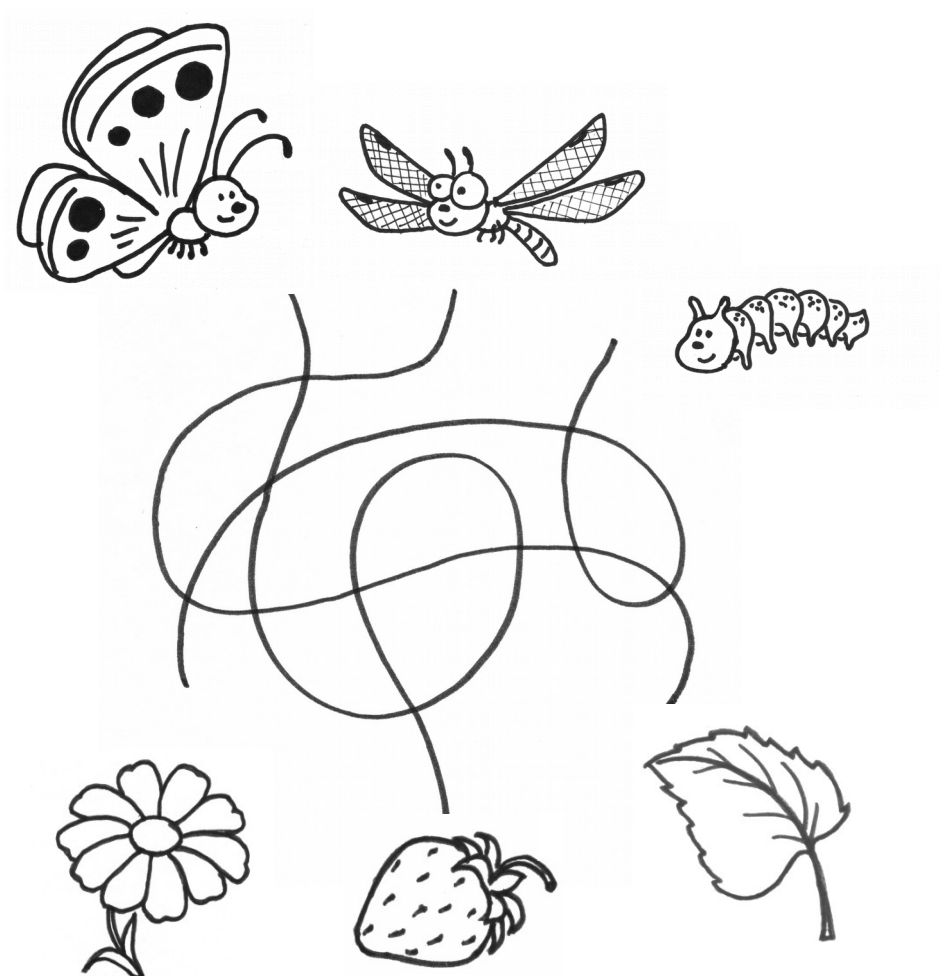
Посмотри, какая сказка спряталась на картинке? Раскрась репку, чтобы сказка ожила.



Дата	Тема занятия	Задачи
10.04.2020	Младшая группа №7, №5 Занятие 27.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме	

Задание «Лабиринт»

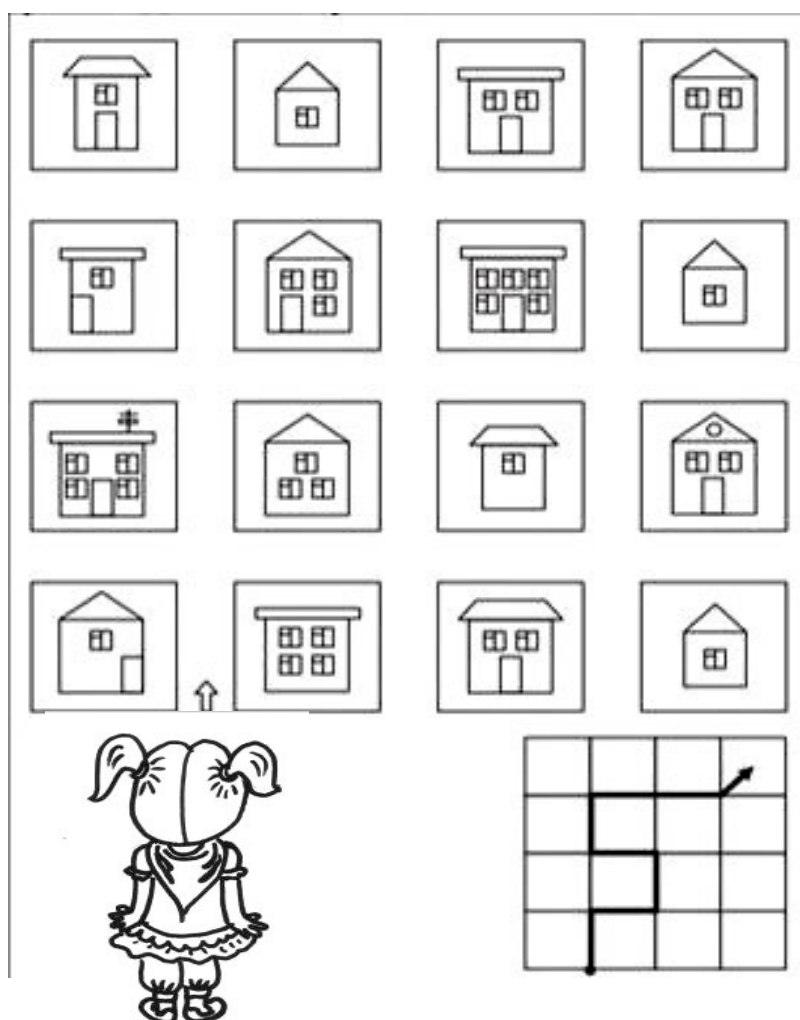
Проводи бабочку, гусеницу и стрекозу по дорожкам. Кто куда придет?
Раскрась дома картинку.



Дата	Тема занятия	Задачи
13.04.2020	Старшая группа №4, №12 Занятие 24.	1. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 2. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме		

Задание «В гости к подруге»

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома.
Нарисуй дорогу по плану.



Задание «Друзья»

Подумайте, какую историю хотят рассказать нам эти картинки. Кругок первой картинки закрасьте красным цветом, второй – оранжевым, третьей – желтым, четвертой – зеленым, пятой – синим, шестой – коричневым.

Придумайте название для рассказа.



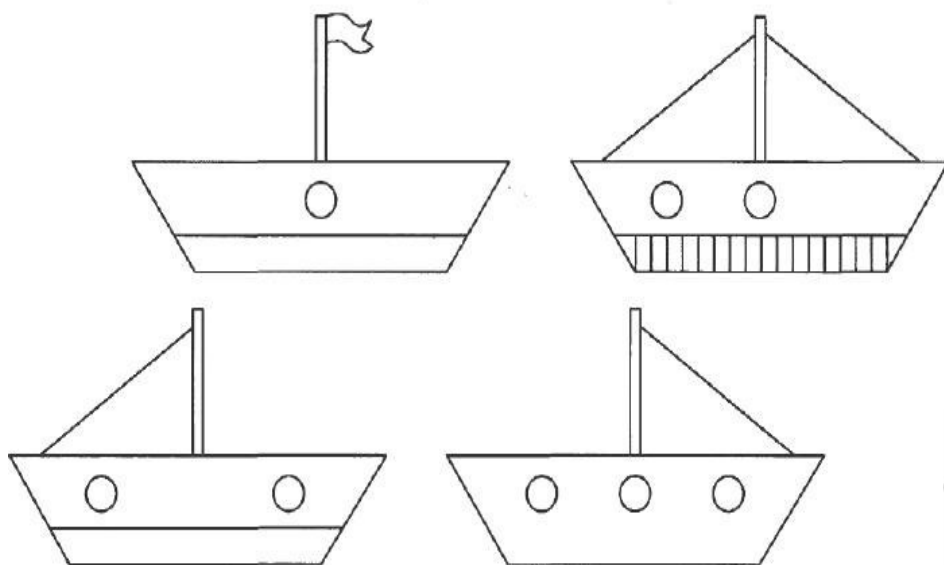
Дата	Тема занятия	Литература
14.04.2020	Подготовительная группа №3, №11 Занятие 27.	1.Развитие логического мышления, восприятия. 2.Развитие мелкой мускулатуры руки. 3.Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Упражнение «Двойняшки».

Найди точно такой же мячик, зонтик, чашку, цветочек, листочек.



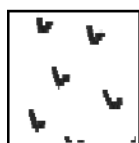
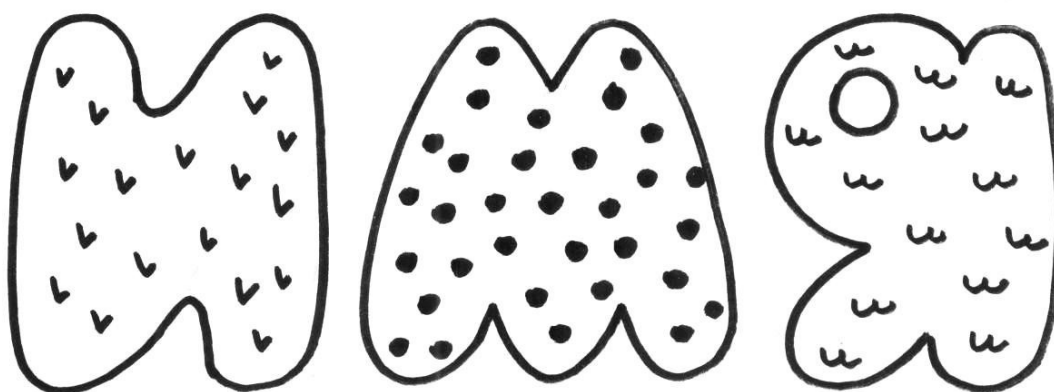
Упражнение «Кораблики».
Сделай все кораблики одинаковыми



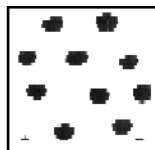
Дата	Тема занятия	Задачи
15.04.2020	Старшая группа компенсирующей направленности №8. Занятие 25.	1. Развитие логического мышления, восприятия. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки. 3. Развитие произвольности психических процессов.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.		

Задание «Зашифрованное имя»

Раскрась слово, согласно условным обозначениям.



синий



желтый



красный

Задание «Внимание! Внимание!»

Внимательно посмотри на имена и соответственно образцу выполни задание.
Все буквы А – обведи в кружок, все буквы Я – подчеркни.

ИРА

**АНЯ НАТАША
ЖЕНЯ СЕРЕЖА**

**ВАНЯ
ПОЛИНА**

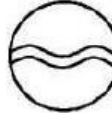
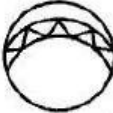
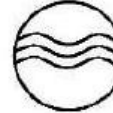
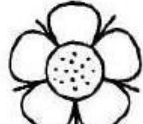
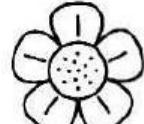
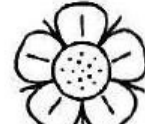
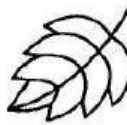
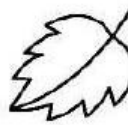
**КАТЯ
ГАЛЯ**

ВАСЯ КОЛЯ НАДЯ РАЯ ЛАРИСА ВЕРА
МАРИНА ДИМА ОЛЯ

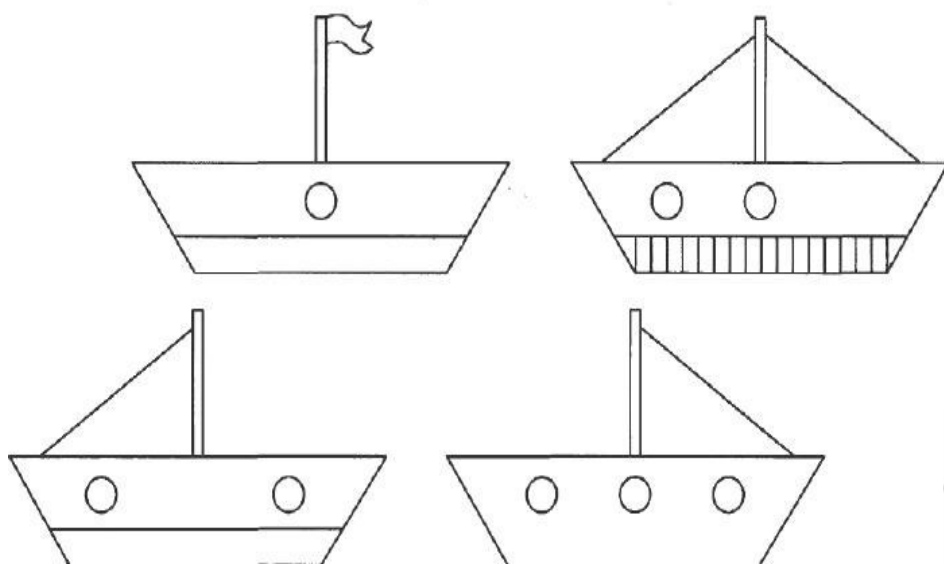
Дата	Тема занятия	Задачи
15.04.2020	Подготовительная группа компенсирующей направленности №2. Занятие 27.	1.Развитие логического мышления, восприятия. 2.Развитие мелкой мускулатуры руки. 3.Развитие произвольности психических процессов.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.		

Упражнение «Двойняшки».

Найди точно такой же мячик, зонтик, чашку, цветочек, листочек.

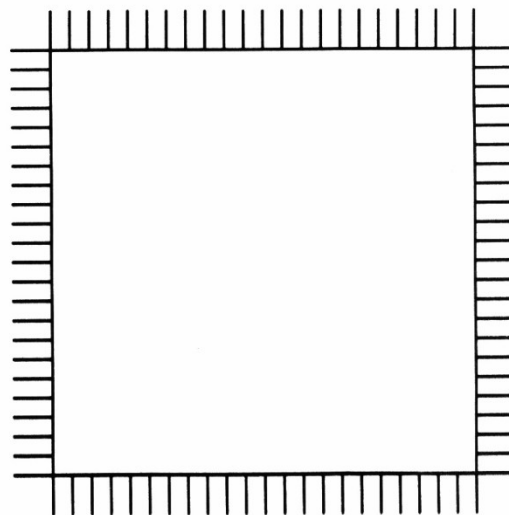
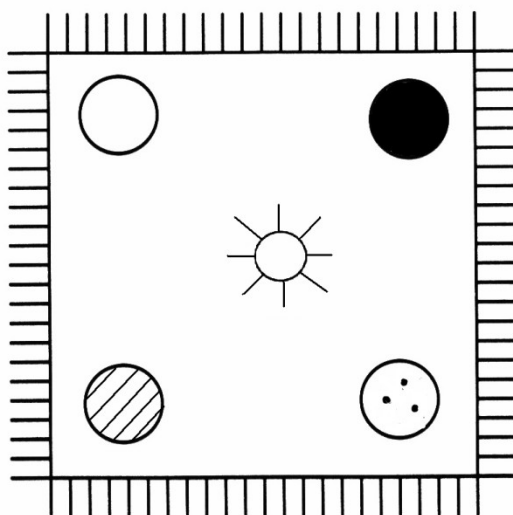
Упражнение «Кораблики».
Сделай все кораблики одинаковыми



Дата	Тема занятия	Задачи
16.04.2020	Средняя группа №1, №6, №10 Занятие 28.	1.Развитие логического мышления, восприятия, внимания. 2.Развитие мелкой мускулатуры руки. 3.Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Упражнение «Коврики».

Сделай коврики одинаковыми и разукрась их.



Дата	Тема занятия	Задачи
17.04.2020	Младшая группа №7, №5 Занятие 28.	1.Развитие логического мышления, восприятия, внимания. 2.Развитие мелкой мускулатуры руки. 3.Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

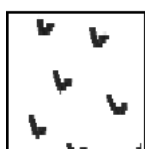
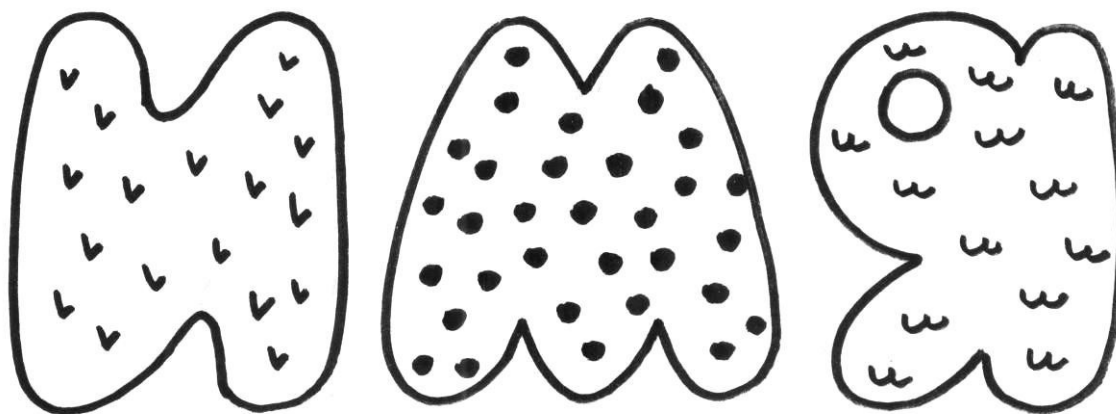
Задание: найди одинаковые кружки и раскрась их.



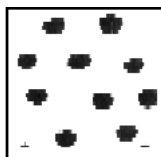
Дата	Тема занятия	Задачи
20.04.2020	Старшая группа №4, №12 Занятие 25.	1. Развитие логического мышления, восприятия. 2. Развитие мелкой мускулатуры руки. 3. Развитие произвольности психических процессов.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.		

Задание «Зашифрованное имя»

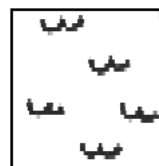
Раскрась слово, согласно условным обозначениям.



синий



желтый



красный

Задание «Внимание! Внимание!»

Внимательно посмотри на имена и соответственно образцу выполни задание. Все буквы А – обведи в кружок, все буквы Я – подчеркни.

ИРА

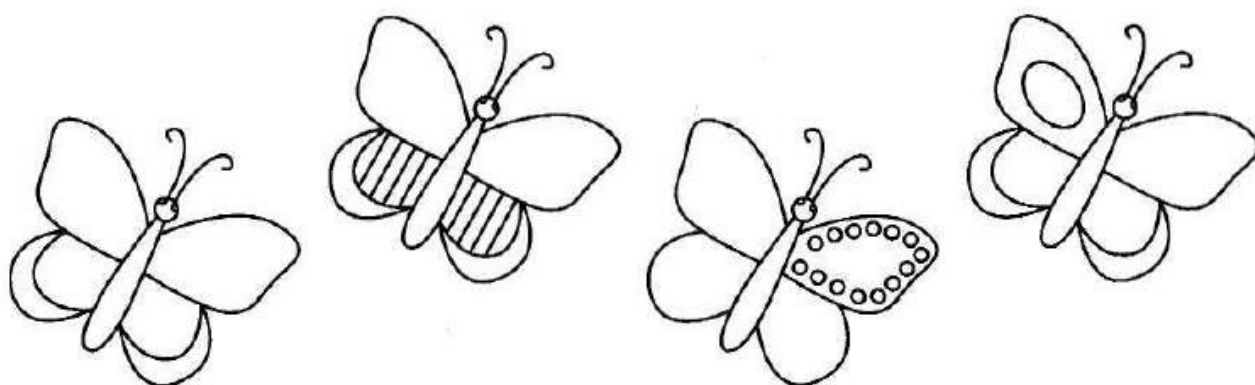
**АНЯ НАТАША
ЖЕНЯ СЕРЕЖА**

**ВАНЯ КАТЯ
ПОЛИНА ГАЛЯ**

**ВАСЯ КОЛЯ НАДЯ РАЯ ЛАРИСА ВЕРА
МАРИНА ДИМА ОЛЯ**

Дата	Тема занятия	Литература
21.04.2020	Подготовительная группа №3, №11 Занятие 28.	1.Развитие эмоциональной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, памяти. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.		

Упражнение «Бабочки».
Сделай всех бабочек одинаковыми.



Упражнение «Рабочие инструменты».
Учитель Еж предлагает тебе поиграть с профессиями. Подбери

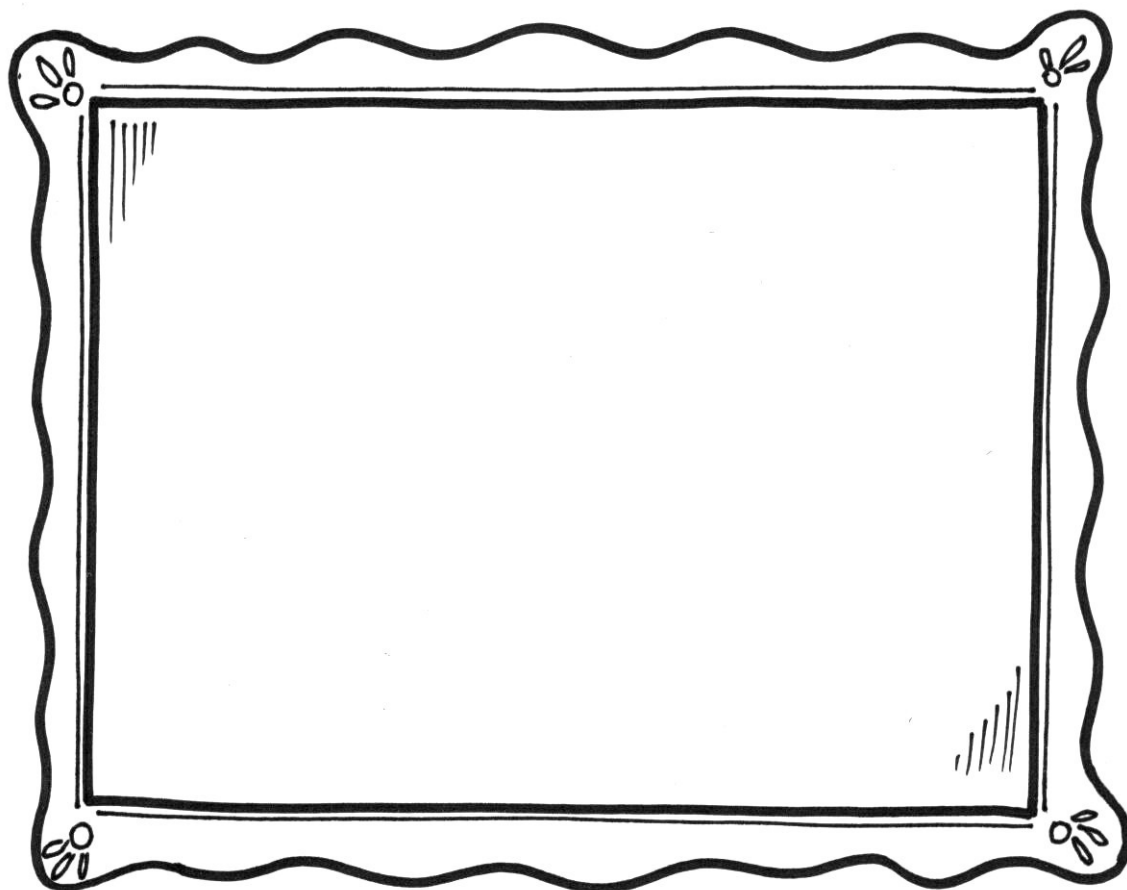
инструмент для каждого вида деятельности.



Дата	Тема занятия	Задачи
22.04.2020	Старшая группа компенсирующей направленности	1.Развитие эмоциональной сферы детей. 2.Развитие зрительного внимания, памяти. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки.

	№8. Занятие 26.	4.Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Задание «Мой портрет». Нарисуй свой портрет



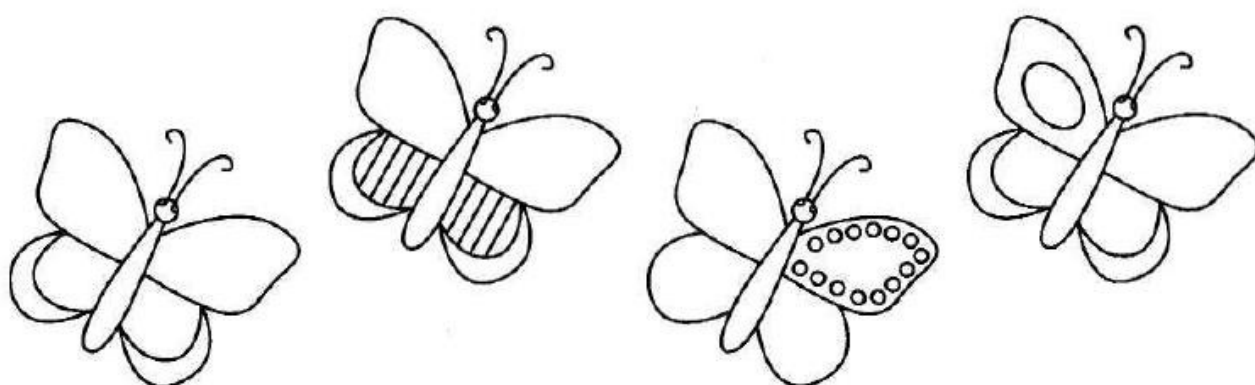
Задание «Путаница»

Посмотри внимательно на картинку. Найди и раскрась самого преданного животного. Какими качествами обладают другие персонажи



Дата	Тема занятия	Задачи
22.04.2020	Подготовительная группа компенсирующей направленности №2. Занятие 28.	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, памяти. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Упражнение «Бабочки».
Сделай всех бабочек одинаковыми.



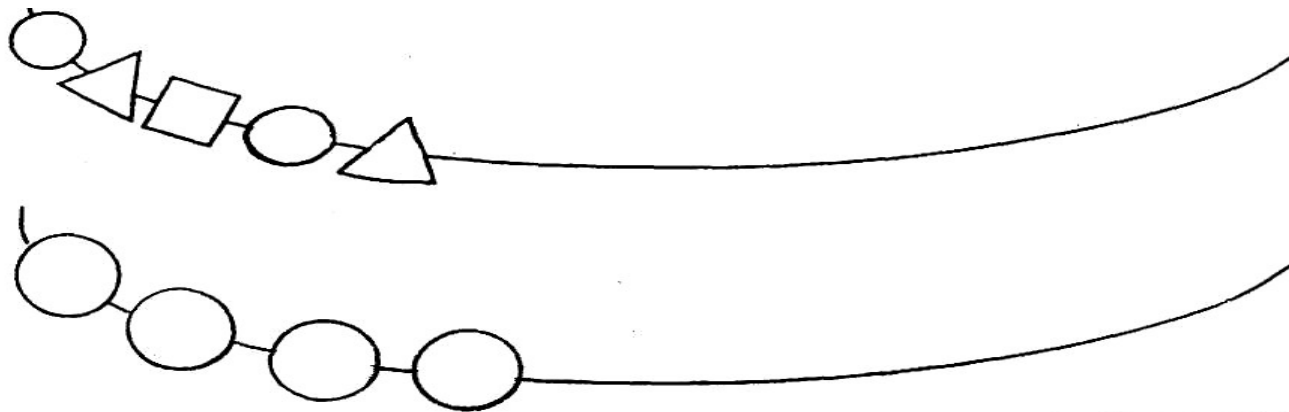
Упражнение «Рабочие инструменты».

Учитель Еж предлагает тебе поиграть с профессиями. Подбери инструмент для каждого вида деятельности.



23.04.2020	Средняя группа №1, №6, №10 Занятие 29.	1.Развитие зрительного внимания. 2.Развитие мелкой мускулатуры руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

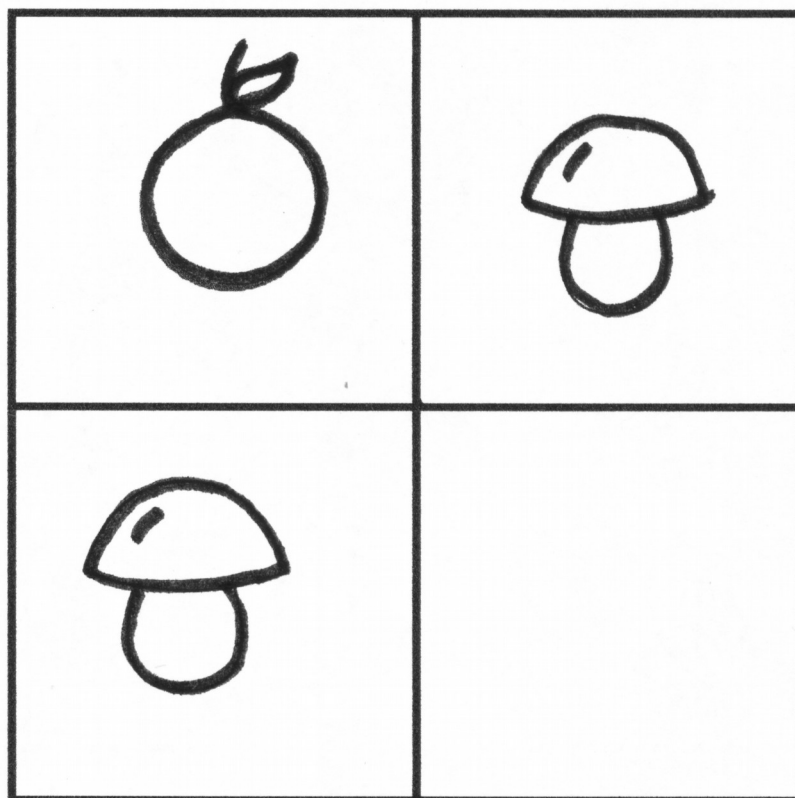
Задание: продолжи цепочку в той же последовательности.



Дата	Тема занятия	Задачи
24.04.2020	Младшая группа №7, №5	1.Развитие зрительного внимания. 2.Развитие мелкой мускулатуры

	Занятие 29.	руки.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме	

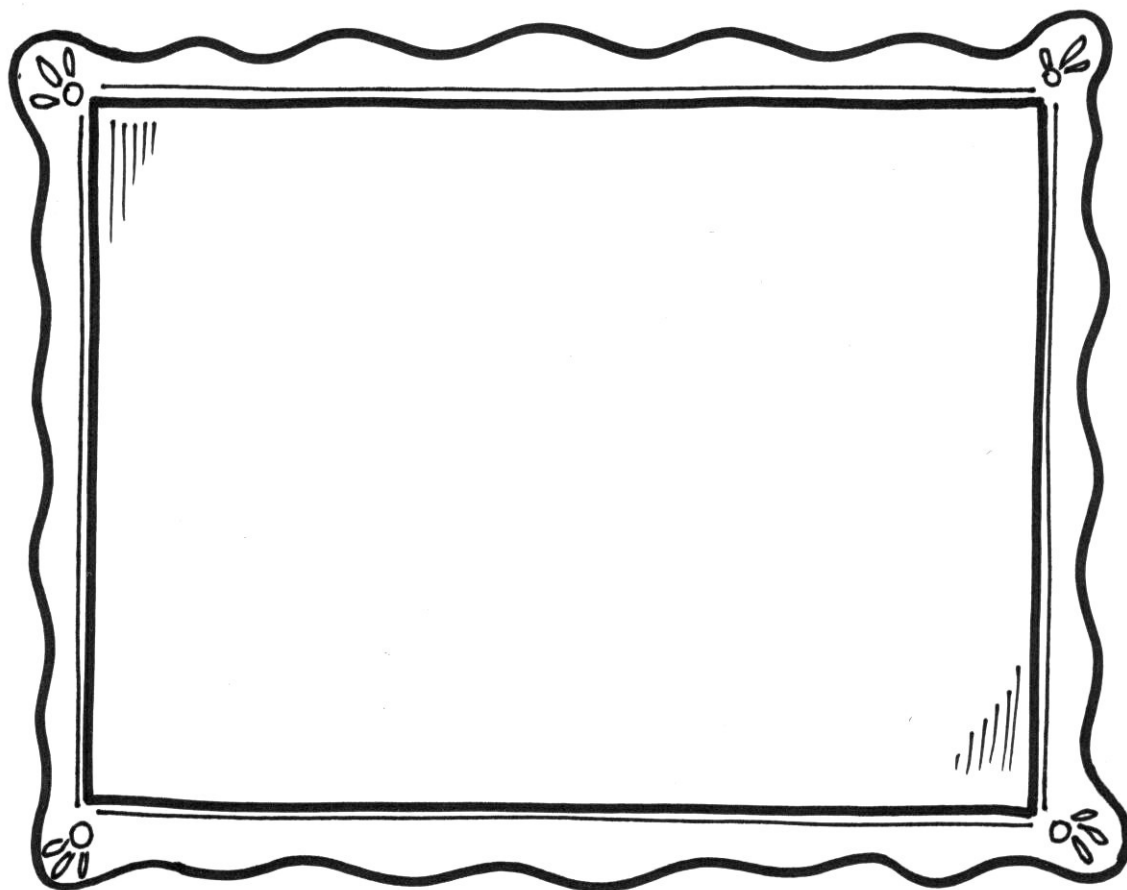
Задание: нарисуй недостающий предмет.



Дата	Тема занятия	Задачи
27.04.202	Старшая группа №4, №12	1.Развитие эмоциональной сферы детей.

0	Занятие 26. «Кто такой Я? Черты характера».	2.Развитие зрительного внимания, памяти. 3.Развитие мелкой мускулатуры руки. 4.Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование	

Задание «Мой портрет». Нарисуй свой портрет



Задание «Путаница»

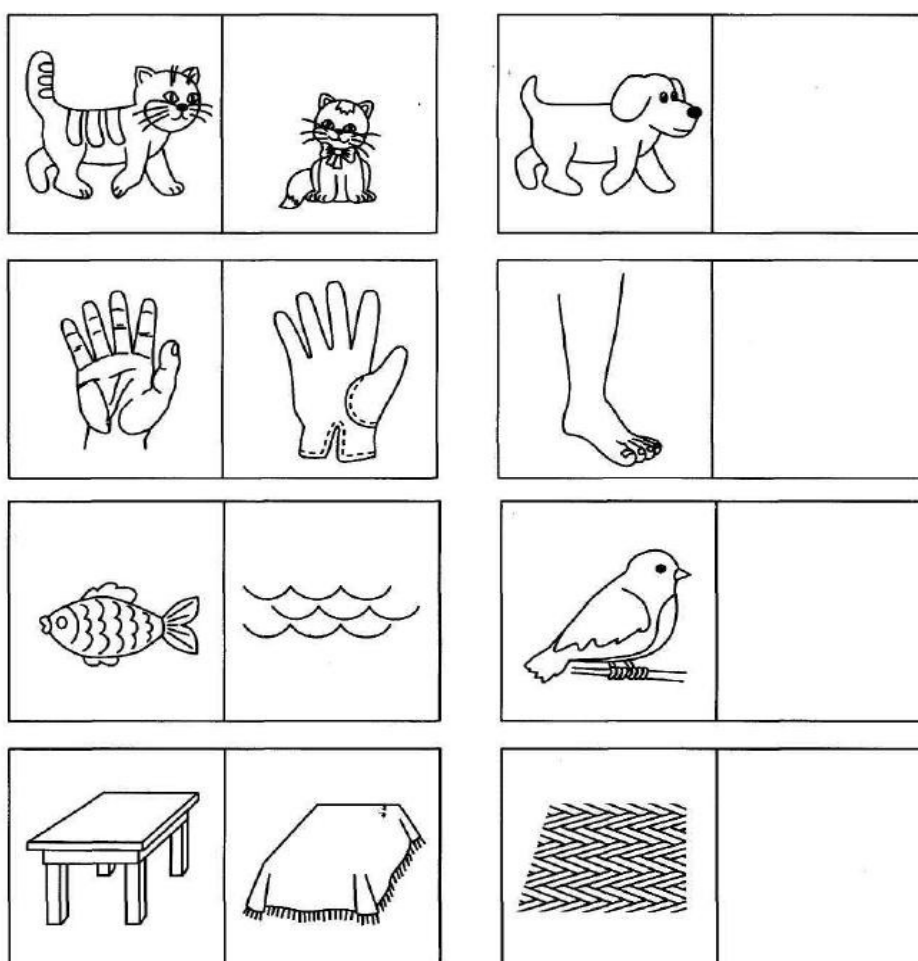
Посмотри внимательно на картинку. Найди и раскрась самого преданного животного. Какими качествами обладают другие персонажи



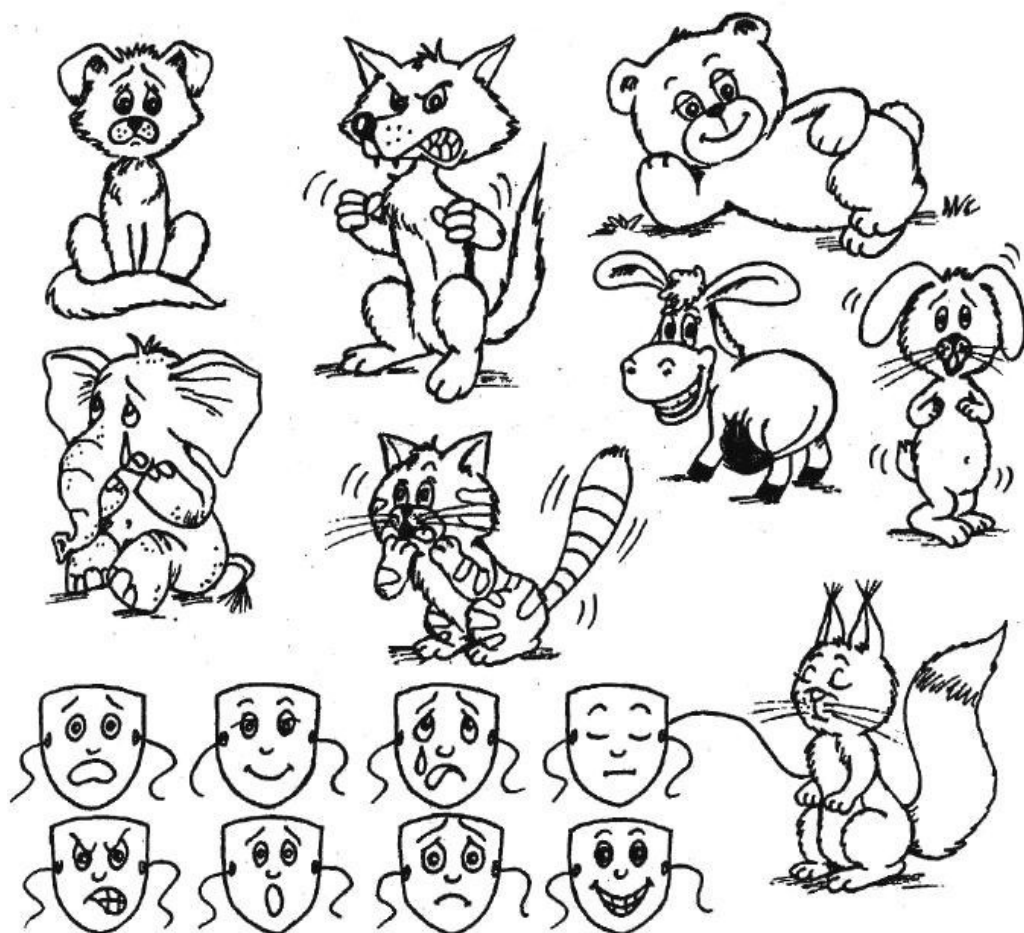
Дата	Тема занятия	Задачи
28.04.2020	Подготовительная группа №3, №11 Занятие 29.	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.
Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.		

Задание.

Чего не хватает на рисунке. Подумай и нарисуй.



Упражнение «Азбука эмоций».
Подбери каждому животному его маску.

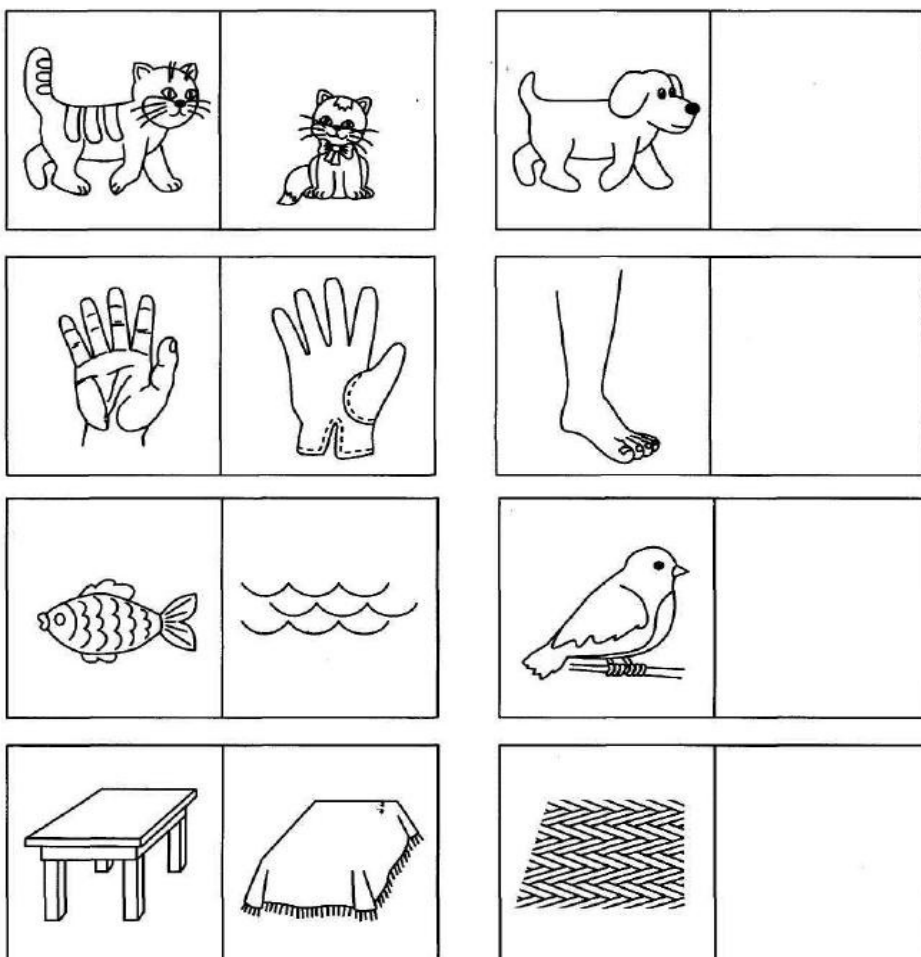


Дата	Тема занятия
29.04.2020	Старшая группа компенсирующей направленности №8. Индивидуальное консультирование

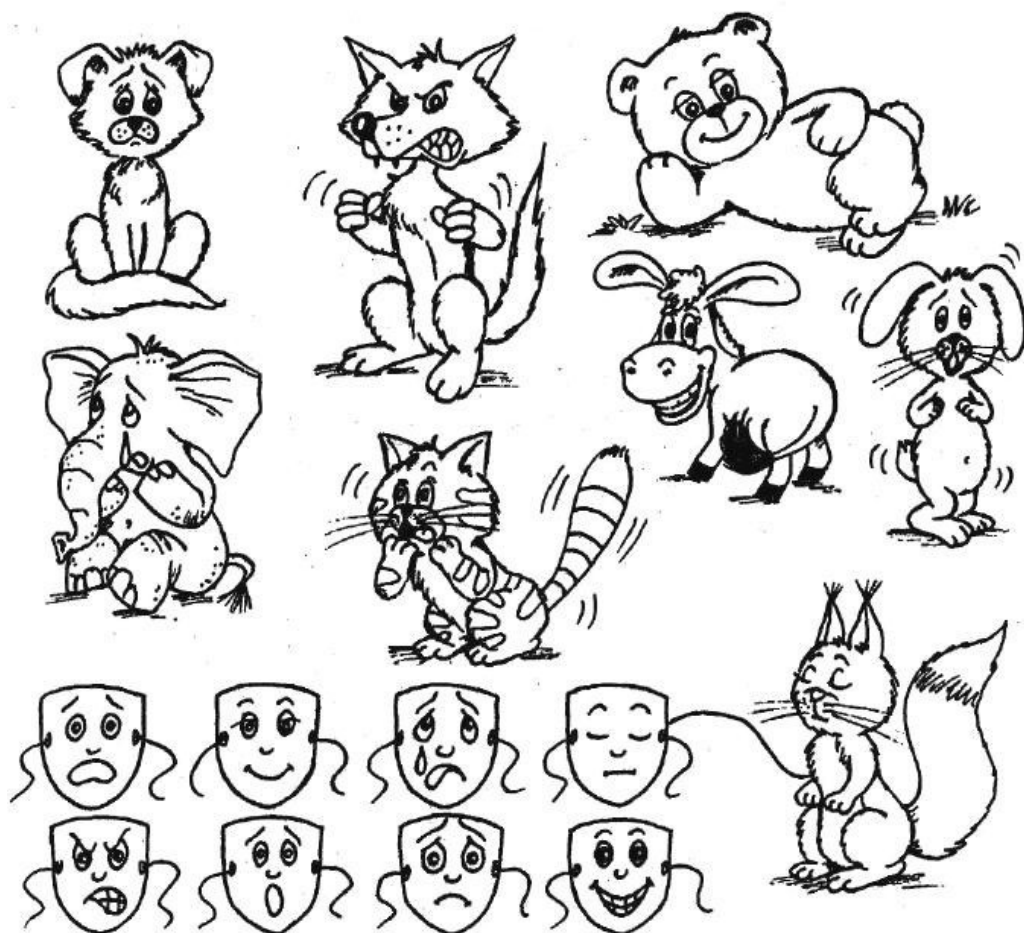
Дата	Тема занятия	Задачи
29.04.2020	Подготовительная группа компенсирующей направленности №2. Занятие 29.	1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.
	Индивидуальное консультирование в телефонном режиме.	

Задание.

Чего не хватает на рисунке. Подумай и нарисуй.



Упражнение «Азбука эмоций».
Подбери каждому животному его маску.



Дата	Тема занятия
29.04.2020	Средняя группа №1, №6, №10 Индивидуальное консультирование