

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком
тема: «Домашние животные»

Воспитатель МАДОУ Д/С 15
Мигарева О.В.

Дорогие родители:

1.Знает ли ваш ребенок домашних животных и умеет ли их называть?
Потренируйте ребенка в узнавании и назывании кота, собаки, коровы, коня, козы по картинкам в книжках.

2.Покажите, какие разные звуки издают домашние животные.

Кот: «Мяу!»

Корова: «МУ-МУ!»

Конь: «И-го-го!»

Коза: «Ме!»

Собака: «Гав-гав!»

Предложите ребенку изобразить домашних животных и показать, как они кричат. Пусть покажет, как умывается кошечка, как жует траву корова, как скачет конь, как бодается коза.



3.Проведите с ребенком подвижные игры. Хвалите его за любое проявление активности:

КОРОВА

«Му-му-му! — мычит корова. — Идем по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев. **Забодая Катю с Вовой.** Поворачиваемся в круг, делаем по два поворота вправо-влево.

Вы не пьете молоко? Ставим руки на пояс, делаем сердитое лицо.

Убегайте далеко!» Разбегаемся в разные стороны.



КОНЬ

Звонко цокают

копытца.

Ходьба по кругу с высоким подниманием колена.



Конь идет к реке напиться

Хвост пушистый у коня,

Останавливаемся, показываем правой рукой «хвостик».

Как косичка у меня.Левой рукой показываем «косичку».

1. Прочитайте ребенку русские народные потешки. Предложите ребенку договаривать их вслед за вами.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты, глазки смелые, зубки белые.



Коза

Идет коза рогатая

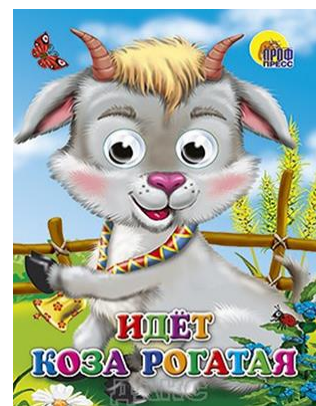
Идет коза бодатая,

Глазками хлоп-хлоп.

Ножками топ-топ

Кто каши не ест, молока не пьет —

Забодает, забодает, забодает.



5.Разучите с ребенком маленькие стишки.

Васька — толстый рыжий кот,

Он убабушки живет.

Хрюшка — розовая свинка,

Хвост крючком, в щетинке спинка.

6.Используя игрушки или картинки, поиграйте в игры «Кого не стало?» Выкладывайте перед ребенком 4 картинки с домашними животными или игрушки. Ребенок внимательно смотрит и запоминает. По Вашей команде, он закрывает глаза, а Вы в это время убираете 1 картинку (игрушку). Ребёнок открывает глаза и говорит, какой картинки (игрушки) не стало. Аналогично «Кто появился?», то здесь Вы добавляете картинку (игрушку).

7.Помоги маме украсить кота (крупой, макаронными изделиями)

Всего доброго! С любовью Ваши дети.

