

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка»

станции Пшихской муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей.

Психологические особенности детей 2-3 лет

Подготовила воспитатель

Нестерова О.К.

Станица Пшихская

2022 г

Консультация для родителей.

Психологические особенности детей 2-3 лет

Дошкольный возраст – уникальный, самоценный и важнейший период становления человека и его здоровья. Первые годы жизни ребенка важный этап в его формировании. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития. Развитие в раннем возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям. Каждое перенесенное заболевание, отрицательно сказывается на общем развитии детей. Ребенок в возрасте 2-3 лет, конечно же, такой же, как мы, только маленький. С другой стороны мы должны понимать, что происходит у него внутри, как устроена его психика. Рассмотрим несколько областей в жизни ребенка 2-3 лет.

Умственное развитие

С двух до трех лет скачок в преобразовании мозга детей очень велик. Ребенок ежедневно делает успехи в познании. Обычно в это время малыша окружает множество развивающих занятий. Он уже способен лепить, вырезать, нанизывать, шнуровать, приклеивать. Все это задействует мелкую моторику, влияя на память, логику, мышление самым непосредственным образом. Малышу интересно открывать новые виды занятий для своих пальчиков и задача родителей в том, чтобы предоставить ему такую возможность. Будущие таланты и способности вашего малыша проявятся через год на том основании, которое вы положите сейчас.

Воображение

Весьма заметным становится развитие воображения у ребенка. Он уже не так сильно нуждается во взрослом, который придумает интересную игру. Ребенок способен занять себя и самостоятельно. Можно наблюдать, как он сам играет с игрушками, например, строит домик из кубиков или конструктора.

Память

В 3 года ребенок уже должен знать животных и их голоса, названия предметов, которые его окружают, свой возраст, фамилии, имена членов семьи. Продолжайте открывать ему новые горизонты, читайте сказки и стихи, необязательно детские, можно и серьезнее. Пытайтесь запомнить вместе с ним какую-то новую информацию.

Мышление

Мышление ребенка данного возраста носит наглядно-действенный характер, то есть он познает окружающий мир в процессе реальных предметных манипуляций. Соответственно ведущим типом игры является предметно-манипулятивная игра. Очень важно в этом возрасте поддержать саму мотивацию исследования и познания окружающего мира; т.е., взрослый должен создать интересную развивающую среду и предоставить детям время и свободу деятельности в ней.

Восприятие

Восприятия времени у ребенка данного возраста пока что просто нет. Для него существует только настоящее. Важно только то, что происходит прямо здесь и сейчас. Ребенок эмоционально реагирует только на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчиться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее подарку, который подарят не скоро.

Речь

С двух до трех лет ребенок в общении начинает употреблять все больше сложных предложений. Он очень многое понимает, и как раз сейчас начинает в быстром темпе набирать свой активный словарь. Обиход слов ребенка достигает более 400 слов. Как можно чаще разговаривайте с ребенком. Не вместо него, а именно с ним. Ваши фразы должны быть короткими, понятными, яркими и эмоциональными. Рассматривая книжки, говорите простые фразы, предлагая ребенку закончить их: кошка лакает (молоко сидит на заборе). Слова, которые не получаются, вместе пропевайте или проговаривайте. Изучая игрушку, вместе пытайтесь отвечать на вопрос, какая она, описывая ее цвет, размер, степень пушистости, характер, температуру.

Эмоции

Ребенок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его настроение часто меняется, и вы можете столкнуться и со слезами, и с безудержным весельем, ребенок может злиться, плакать, ругаться, бросать вещи. Довольно частым явлением становятся истерики. Нормально, если они случаются не чаще 2-3 раз в неделю. Эти проявления чувств — важная часть взросления. С помощью них ребенок проверяет границы своего влияния. **Ваша задача** как раз в том, чтоб показать ему его пределы, объяснить, что можно, а что нельзя. Постепенно ребенок должен научиться владеть собой, успокаиваться, регулировать свои эмоции. Научить малыша общаться спокойно, без сцен возможно только с помощью терпеливых и последовательных действий. Если

позволить себе поддаться эмоциям, накричать или отлупить, есть риск получить обратный эффект – неправильное поведение закрепится, либо ребенок замкнется в себе. Восстановлению эмоционального равновесия способствует так называемая ритмическая стимуляция – игры со взрослым, которые включают ритмичное покачивание, подбрасывание, поглаживание. Вы увидите, что эти игры позволяют решать и некоторые задачи интеллектуального развития детей.

Самостоятельность

Малыш 2-3 лет изо всех сил стремится сам во всем поучаствовать: помочь маме налить вареников, а папе завести машину или забить гвоздь. Понятное дело, что родителям от такой помощи только больше хлопот, но не нужно слишком ограничивать кроху в его попытках, иначе он перестанет проявлять инициативу и позднее его станет трудно задействовать. Просто будьте рядом, контролируйте, чтоб не приключилось беды.

Самое важное, что следует усвоить родителям:

Все основные психические процессы ребенка в этом возрасте – внимание, память, мышление – носят **непроизвольный характер**. Это означает, что малыш не может управлять ими по собственному желанию, он не может сосредоточиться или запомнить – он обращает внимание на то, что само привлекло его внимание, запоминает то, что само запоминается. Дети очень легко обучаются в этом возрасте, но надо иметь в виду, что наиболее эффективным учителем будет тот, кто вызывает у ребенка одновременно две эмоции: доверие и интерес. Ребенок 2-3 лет познает мир, выполняя простые манипуляции с окружающими его предметами. Его интересует предмет и действия с ним. Чем больше его окружает разнообразных предметов и действий, чем свободнее он может действовать с ними в этой среде, тем лучше ребенок развивается.

В качестве подведения итогов отметим самые важные с точки зрения обучения и развития психологические особенности детей данного возраста.

1. Наглядно-действенное мышление, интеллектуальное развитие ребенка зависит от того, насколько богата окружающая его развивающая среда, позволяет ли она разнообразно и содержательно исследовать окружающий мир, манипулируя различными предметами.
2. Речь находится в стадии формирования.
3. Обучение эффективно только на фоне эмоционального комфортного состояния.
4. Внимание, мышление, память непроизвольны.
5. Возраст ребенка от 2 до 3 лет самый трудный, но помните, что он еще и самый интересный!