

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчелка»
станция Пшихская МО Белореченский район.

Долгосрочный проект
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
Старшая группа №4

Выполнила воспитатель:

Леташина М.В.

ст. Пшихская
2020год

Тема: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель ДООУ, родители.

Срок проведения:

Сентябрь – май.

2020 году исполняется 75 годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Это событие позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга и уважения к закону.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

В связи с этим мы реализуем проект «День Победы».

Типовые особенности проекта:

творческий, информационный, игровой.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут

быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины.

Образ воина остается одним из ключевых символов мужчины. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

Цель проекта:

Формирование нравственных ценностей и закрепление знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы войны.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
2. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.
3. Формировать нравственно–патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
5. Воспитывать бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
6. Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

Предполагаемый результат:

- Обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о Великой Отечественной войне и все, что с ней связано.
- Создать новые страницы для «Книги памяти».
- Способствовать патриотическому воспитанию детей.
- Способствовать пониманию художественных произведений.
- Развивать творческий потенциал при создании коллективных работ.
- Пополнить словарный запас.
- Создание мини музея.
- Создание лепбука.

Основные формы реализации проекта:

Участие в конкурсах, занятия, мини-выставки, составление рассказов, консультации для родителей, изготовление своими руками открыток, экскурсии.

Обеспечение проекта:

Методическое

Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»: учебно-методическое пособие, 2005.

- А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победы! ».
- А. Я. Ветохина «Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.
- Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной» –программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников.
- Проект «Живая память России». Нравственно–патриотическое воспитание старших дошкольников.
- Вера Шипунова «Беседы с ребенком. Великая Отечественная война».
- Белоусова Л. Е. «Рассказываем детям о войне».
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам «О защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ

Материально – техническое:

- Интерактивный комплект.
- Канцелярский материал.
- Сертификаты для участников проекта

Дидактический:

- Художественная литература для чтения о ВОВ.
- Подборка стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о победе.
- Подборка песен о ВОВ, о Победе, о мире.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.
- Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной–программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников».
- Видео и аудио материал по теме проекта.
- Подборка стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о Победе.
- Иллюстрации о Великой Отечественной войне.

План реализации проекта

Период: Сентябрь – май 2020 г.

Ответственные: Леташина М. В.

Первый этап - подготовительный Сентябрь

- Составление плана деятельности
 - Сотрудничество с родителями
 - Приобретение дополнительной литературы.
 - Подбор художественных произведений о войне.
 - Планирование цикла бесед о ВОВ.
 - Подбор музыкальных произведений на военную тему.
 - Подбор видео материала о ВОВ, о Победе, о Мире.
- воспитатели

Октябрь

- Подбор стихов о Великой Отечественной войне, о героизме, о Победе.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире.
- Консультация на тему: «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне».
- Иллюстрации о ВОВ.
- Лепка: «Медаль» - воспитатели

Второй этап – основной, организационно-практический Ноябрь

- Беседы с детьми о первых днях войны.
- Чтение стихов: «Той первой ночью» Н. Браун,
«Началась война. » Миклай Казаков, перевод А. Аквилева.
«22 июня» В. Шефнер.
- Чтение художественной литературы:
«Похождения жука –носорога» К. Г. Паустовский.
«Победа будет за нами! » С. П. Алексеев
- Прослушивание музыкального произведения «Прощание Славянки» и
«Священная война».
- Рассматривание иллюстраций «Начало войны»
- Лепка «Танки»

Декабрь

- Рассматривание иллюстраций «Дети - герои войны».
- Рассказ воспитателя «Как животные помогали солдатам в боях».
- Прослушивание стихов: «Ах война, что ж ты сделала,
подлая. » Булат Окуджава
«Тот самый длинный день в году. » Константин Симонов
- Знакомство с картинами о войне:
А. Дейнека «Оборона Севастополя».
Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»
А. Мыльников. «Клятва балтийцев»
В. Кохаль. «На безымянной высоте».
В. Орешников. «Нежданное спасение».

- ООД ФЦКМ Тема: «Это нужно живым».
 - Лепка: «Техника для победы».
- Воспитатели и дети

Январь

- Беседа о блокаде Ленинграда
- Презентация «Блокадный хлеб»
- Чтение рассказов:
 - «Семилетняя узница Вера» Юлия Халова
 - «Детство наше блокадное» Т. В. Сталева.
- Чтение стихов:
 - «Блокада» Н. Радченко
 - «Блокада прорвана! » Елена Вечтомова.
- Воспитатели и дети

Февраль

- Рассказы воспитателя о женской доли во время войны.
 - Экскурсия в парк Победы станицы Пшехской
 - «Лизавета» Музыка: Н. Богословский. Слова: Долматовский.
 - «Катюша» М. Блантер, М. Исаковский
 - «Смуглянка» А. Новиков, Я. Шведов.
 - Работа над «Книгой памяти».
 - Рисование: «Была война».
 - Аппликация «Открытки ветеранам»
 - Заучивание с детьми пословиц и поговорке мире, героизме, подвиге.
- Воспитатели, Родители и дети, Воспитатели и дети.

Март

- Беседа «Приближение Победы»
- Презентация «День Победы»
- Чтение стихов: «Моя медаль». О. Бергдльц
- «Возвращение» Виктора Гончаров
- «День Победы» В. А. Степанов.
- Прослушивание песен:
 - «Взгляни на мир» Сл. и муз. А. Петряшевой
 - «Пусть всегда будет солнце» музыка А. Островский. Слова Л Ошанин.

- Рисование: «Мир моими глазами».
- Музыкальный руководитель, воспитатели и дети.

Апрель

- Рассказы родителей о своих предках – ветеранах, участниках ВОВ, тружениках тыла.
- Просмотр презентаций о городах – героях.
- Прослушивание песен военных лет:
«Жди меня» Музыка: М. Блантер. Слова: К. Симонов.
«Вот солдаты идут» Музыка: К. Молчанов. Слова М. Львовский.
- Чтение художественной литературы:
«Три подвига». Сергей Алексеев
«Маленький солдат». Андрей Платонов.
- Выставка поделок к празднику 9 мая

Родители и дети , воспитатели, музыкальный руководитель.

Май

- Презентация программы, посвященной Великой Отечественной войне в виде:

Презентации: «Книги Памяти», «Альбом ветерана»
 - Просмотр видеосъемок: «Воспоминания ветеранов»
 - Прослушивание песен: «День победы»
 - Выставка: «Книги Памяти».
 - Выставка панорам о войне.
- Воспитатели , дети, музыкальный руководитель.

Третий заключительный этап

- Выставка детских рисунков: «День Победы»
- Аппликация: «Открытки ветеранам».
- Создание мини музея.
- Участие в онлайн параде « Бессмертный полк»

