

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район.

Экологический проект

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

МАДОУ ДС № 15

«Вторая жизнь упаковки»

Подготовила: Маркова
Светлана Германовна

Ст. Пшехская
2023г

Пояснительная записка.

Наша цивилизация в опасности, и спасти ее в наших силах.

Когда наши потомки увидят пустыню, в которую мы превратили Землю, какое оправдание найдут они для нас? На самом краю беззвучной Вселенной есть планета, на которой звучат дивные мелодии. Эта планета - наша Земля.

Человек - единственное животное, которое разрушает собственное гнездо, свою собственную среду обитания, и вот-вот разрушит свою единственную пригодную для жилья планету. Ни одна рыба не загрязняет море. Ни одна птица не загрязняет воздух.

Мы живём в замечательном крае и уютном городе Белореченске! Белореченск – это комфортный город с хорошим уровнем жизни. Отдельного внимания заслуживает природа Белореченска! Тут горы, равнины и леса. Вблизи города есть довольно много районов для активного отдыха или расслабления и восстановления здоровья: горы Лаго-Наки, термальные источники и водопады. К морю ехать 130км.

Самый главный минус города - огромная свалка! Первый мусорный полигон города Белореченск появился еще в 1974 году и его мощностей вполне хватало для горожан и жителей ближайших населенных пунктов. Но в конце 2012 года к предстоящей Олимпиаде начал готовиться Сочи, в связи с чем отходы из него стали возить за 300 км — в Белореченск. Не рассчитанный на такую загрузку полигон начал резко наполняться, а место на нем — заканчиваться. Уже тогда местные жители принялись жаловаться на невыносимый запах и несоответствующие закону условия хранения. В 2013 году недалеко от первого полигона начали строить второй. Общество бьет тревогу, жители жалуются на ухудшение самочувствия.

Февраль 2020год



Март 2023г

Свалка разрастается

Проблема мусорной свалки в Белореченском районе Краснодарского края так и не решена. Можно сказать, с каждым днем она набирает силу. Этому способствует тот факт, что сюда продолжают свозить мусор.



Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенно актуальной она стала в связи с развитием производства искусственных конструкционных и упаковочных материалов и резким увеличением их использования. В современном мусоре очень велика доля упаковочных материалов: картонных коробок, пластиковых банок, пакетов, бутылок, особенно одноразового использования.

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов - экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые в земле способны не разлагаться сотни лет.

Сейчас как никогда остро стоят проблемы экологии нашей планеты. Забота об окружающей среде очень важная тема. Многие люди хотят, чтобы наша планета стала чище, хотят, чтобы было меньше мусора и отходов. Забота об экологии сейчас волнует не только ученых и специалистов, но и рядовых граждан. Мы считаем важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать как можно использовать вещи, которые мы называем «отходами» вторично.

Конкурс «Экологический проект»

Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Вторая жизнь упаковки!»
Разработчик проекта	Маркова Светлана Германовна, воспитатель
Адрес учреждения	352604 Краснодарский край, Белореченский район, станица Пшехская, ул. Вокзальная, 3
Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 15 «Пчелка» станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район.
Предмет исследования:	Упаковка из различных материалов (пластик, картон, жестяные упаковки, полиэтилен и т.д.), утилизация различных видов упаковки без вреда для экологии
Объект исследования.	Применение упаковок в жизни человека.
Цель проекта	Научиться через практическую работу находить полезное применение бытовым отходам.
Задачи проекта	Найти ответ на вопрос, - какой вред наносят упаковочные материалы окружающей среде после первичного использования; Узнать, что можно сделать с мусором, придумать поделки, игрушки из упаковок, описать судьбу новых вещей (показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде). Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам. Развивать творческие способности детей и родителей.

	Научиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, дидактических пособий, сувениров, предметов и элементов одежды.
Вид проекта	По доминирующему методу: творческий По характеру контактов: внутри одной возрастной группы; детско-родительский По количеству участников: коллективный По продолжительности: краткосрочный
Сроки реализации	С 18 сентября 2023 по 1 октября 2023 года
Участники проекта	Дети (6-7 лет), родители (законные представители) подготовительной группы компенсирующей направленности, воспитатели группы
Ожидаемые результаты	Сформировать зачатки экологической культуры у детей; Изготовить различные поделки из упаковочного материала для применения в повседневной жизни.
Трансляция проекта	Организация выставки детско- родительских работ «Вторая жизнь упаковки»

Оглавление:

1. Введение.....	6
2. Этапы реализации проекта	
3. Подготовительный этап.....	8
4. Основной этап.....	9
5. Заключение.....	11
6. Литература.....	13
7. Приложение.....	14

Введение.

«Человечество погибнет
не от атомной бомбы,
бесконечных войн,
оно похоронит себя
под горами собственных отходов»
Нильс Бор

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Например, бумага разлагается 2 года, жестяная консервная банка – 90 лет, алюминиевая банка из-под колы – 500 лет, а для распада стекла нужно более 1000 лет.

Человеку свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются. В настоящее время стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. Каждая семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет. Всего и не перечислить. Раньше мы не задумывались над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше

выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

Во время путешествия по сети интернет, мне встретились несколько идей поделок из разного упаковочного материала. Я заинтересовалась и привлекла к поиску родителей, вместе стали искать дальше. Оказывается, массу полезных и интересных вещей можно сделать практически из всего, что на первый взгляд кажется мусором! А искать вдохновение для своих шедевров можно в работах других людей.

Так родилась идея – дать вторую жизнь использованным упаковкам и тем самым не только пополнить развивающую среду и украсить интерьер нашей группы, но и расширить знания детей об экологии родного края, о проблемах, связанных с загрязнением окружающей среды.

Актуальность данной работы заключается в том, чтобы найти применение бытовым отходам с целью их повторного применения и сохранения окружающей среды.

Цель проекта:

Изучить материал о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам и повторно применяют их в повседневной жизни, научиться применять разные упаковки в жизни, тем самым сохраняя окружающую среду от ненужного мусора.

Задачи проекта:

1. Воспитывать бережные отношения к природе.
2. Развитие воображения и творческой активности.
3. Воспитание экологической культуры детей, родителей, педагогов.
4. Найти полезное применение бросовому материалу, создавая из него различные поделки;
5. Научиться видеть результаты своего труда.

Ожидаемый результат:

1. Повышение семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Расширение знаний детей об использовании упаковок.
3. Формирование бережного отношения к окружающему миру.
4. Создание вещей из использованных упаковок.

Гипотеза:

Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей. Можно ли пустые ненужные упаковки применить в жизни человека, дать им вторую жизнь?

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Постановка цели и задач, объектов и методов исследования.
2. Анкетирование родителей с целью выявления экологической компетентности.
3. Изучение литературы с использованием интернет – ресурсов.
4. Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности.

Ожидаемый результат:

Заинтересовать детей и родителей проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью их вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде.

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
Цель: составление плана деятельности		
Наработка и накопление материала по теме проекта.	заинтересовать детей и родителей проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью их вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде.	18.09 – 21.09
Разработка плана мероприятий		2023 года
Сбор информации из книг		
Анкетирование родителей.		
Обобщение накопленного материала		

Основной этап:

1. Презентация для детей «Чистота спасет мир»
2. Консультация для родителей «Ненужных вещей не бывает»
3. Конструирование «Удивительное рядом» — органайзер из коробочек
4. Творческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь» (изготовление поделок из бросового материала).
5. Беседа- "Какой вред может нанести природе мусор?"

Ожидаемый результат:

- Формировать у детей основы бережного отношения к природе
- Развивать творческое воображение, способность в обычных предметах видеть интересное, необычное.
- Создать условия для совместного творчества
- Показать детям возможность преобразования исходной формы в конструкцию.
- Учиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей, сувениров. С помощью предложенных заданий оптимизировать детско - родительские отношения.
- Закреплять знания детей о природе путем применения игровой формы.
- Формировать у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
Презентация для детей «Чистота спасет мир»	Формировать у детей основы бережного отношения к природе	с 21.09 по 1.10 2023 года
Изготовление детьми поделок	Развивать творческое воображение, способность в обычных предметах видеть интересное, необычное.	
Конструирование «Удивительное рядом» - органайзер из коробочек.		
Консультация для родителей «Ненужных вещей не бывает»	Создать условия для совместного творчества Показать детям	

Творческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь» (изготовление поделок из бросового материала – упаковочный материал) Беседа "Какой вред может нанести природе мусор?"	возможность преобразования исходной формы в конструкцию Учиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения д/сада, сувениров, предметов одежды; с помощью предложенных заданий оптимизировать детско- родительские отношения. Формировать у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды.	
---	---	--

Для привлечения внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.

Из беседы "Какой вред может нанести природе мусор" дети узнали о последствиях некоторых своих действий по отношению к окружающей среде, получили представления о разумном использовании некоторых бытовых и хозяйственных отходов. Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше? Подумали и решили украсить свою группу разнообразными поделками, пополнить атрибутами для игр, занятий.

Большой интерес у детей и родителей вызвал объявленный конкурс поделок из упаковочного материала " Подарим упаковкам вторую жизнь".

Большинство из них приняли в нем активное участие, изготовив свою оригинальную поделку.

Заключительный этап

Цель: Подвести итоги работы		
Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ	Подготовить фото отчетность.	02.10.2023
Выступление с проектом на педагогическом совете	Распространение проектирования с детьми.	06.10.2023

Заключение

В нашей стране, очень трудно привлечь взрослых к сортировке мусора, но если этому мы будем учиться с детства, то у человека будет воспитываться экологическая культура, и во взрослом возрасте это будет делать не так сложно.

Мы считаем, что самый приемлемый способ утилизации - вторичное использование, которое помогает не только уменьшать количество мусора, но и сберегать ресурсы. Мы изучали литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок, стоит только немножко включить свою фантазию.

Работая над проектом, ребята задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, картонным упаковкам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

1. Экономическая польза (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);

2. Эстетическая польза (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);

3 Экологическая польза (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду).

Вывод.

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось ненужных предметов. Помните, помогая природе, Вы помогаете себе!

Список литературы и Интернет-ресурсов:

- 1 М. Костюченко «Поделки из бросового материала».
 - 2 З. В. Морозова «Забавные поделки из подручных материалов».
 3. Мир вокруг тебя: Энциклопедия экологии для детей / Пер. с англ. М.Я. Беньковкой и др. – М.: Махаон, 2005.
 4. Новая жизнь отходов // Иллюстрированная энциклопедия для любознательных / Пер. с англ. И.Я. Дихтер. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007. – С.56.
 5. Юровская К. Пора навести дома порядок! // Вечерний Челябинск. – 2012. – 10 сент. – С.4.
 6. Сделай сам. Практичные советы / [Электронный ресурс].
 7. Картонные коробки/[Электронный ресурс].
 8. Поделки из картонных коробок: игрушки для детей и идеи для дома / [Электронный ресурс].
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников.- М. Издательство «Скрипторий 2003».
- Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание.- М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.
- Киселева Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.- М. АРКТИ, 2006.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. – М. Мозаика-Синтез, 2009.
- Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра- как праздник! – м. Издательство «Скрипторий 2003».

Приложения

Консультация для родителей "Ненужных вещей не бывает".

Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.

Мы перестаем замечать мусор под ногами, спокойно мы выкидываем, казалось бы, совершенно ненужные нам предметы, не подозревая, что это хороший поделочный материал: пустые емкости из-под шампуней, пробки, крышки и т. д. Перечень таких материалов довольно большой. Из него можно сделать игры и оригинальные игрушки для малышей, украшения для интерьера, сувениры и подарки, различные приспособления, которые всегда найдут практическое применение.

Поделки из бросового материала является прекрасным средством для развития умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления, выдумки и фантазии. Конечно, все это можно приобрести, но изделие, сделанное своими руками, намного ценнее покупной вещи.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н. Д. Бартрам: “Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий”.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т. д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются, и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не

ломают их, не позволяют другим испортить поделку. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Эта тема неисчерпаема. Можно бесконечно придумывать новые роли для старых вещей, которые нас окружают, и дело не в богатстве или в бедности, дело в нравственном к ним отношении.

Так - как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования:

- Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (*не токсичными, не вызывать аллергий*);
- Тщательно промытыми и высушенными;
- Доступными в обработке (*вырезаться, протыкаться, склеиваться*);

Если работа планируется с детьми в группе, необходимо учитывать возрастные особенности детей:

- Правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;
- Продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений;
- Процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции;
- Дети должны быть уверены в помощи педагога, если у них возникают какие-либо трудности с выполнением работы;

Вот некоторые поделки, которые можно сделать из бросового материала:

Например: обычный упаковочный картон. Если намочить и снять один слой бумаги, получится гофрированный слой плотного картона. Разрезав его на полоски, можно создать удивительные картины, панно, витражи. Для выполнения работы понадобится клей ПВА и ножницы и немного фантазии, по нанесенному карандашом рисунку выкладываются полоски картона.

Упаковки из-под чая, коробки из-под зубной пасты и т. д. в умелых руках превращаются в забавных зверушек, домики, роботов, мебель и многое другое. Можно сделать интересные подставки под карандаши и телефоны, главное проявить интерес к этой работе и дети сами придумают множество вариантов этих поделок.

Баночки из-под кофе превращаются в фигурную мебель, подставки под карандаши и цветочные вазы. Правда, при работе с этим материалом нужно обязательно участие взрослых и соблюдение определенных правил техники безопасности, чтобы дети не поранились об острые края жести.

Ну и один из самых благодатных, и я считаю, интересных и доступных материалов. Это обычные пластиковые бутылки. Они сейчас выпускаются разных размеров, форм и расцветок. Их широко используют в детских садах для оформления детских площадок, народные умельцы строят из них теплицы и изгороди, делают умывальники, кормушки для птиц и многое другое. А я увидела в них материал для творчества.

Цветы, из квадратика пластиковой бутылки вырезается определенная форма, а над огнем свечи ей придаются очертания задуманного цветка. Закрепляться цветы могут на проволоке, деревянных шпажках, можно добавить бусинки и цветную бумагу в оформлении цветов. Из бутылок можно изготовить также подставки под варенье, вазы для цветов.

Чудесные пальмы получаются из зеленых и голубых пластиковых бутылок.

На новогодние праздники наши дети получают подарков и конечно в каждом подарке киндер-сюрпризы, капсулы их очень удобны в обработке. С воспитанниками младшей группы можно мастерить различных зверушек, а с детьми постарше - цветы.

Прекрасный материал для творчества - яичные ячейки: цветы, рамки, вазы для цветов. Работа с этим материалом посильна воспитанникам любого возраста и поэтому доставляет много радости.

Много напитков производят в оригинальных стеклянных бутылках, из этого материала можно создать вазы для цветов. Для работы используем различные шпагаты, краски по стеклу, салфетки, газетные трубочки.

Кожа – отличный материал для рукоделия, который легко обрабатывать. Сегодня кожаные художественные изделия очень популярны. Кожу используют для создания различных панно и композиций, поясов и

кошельков, сумочек и косметичек, футляров для очков и чехлов для мобильных телефонов, тапочек и многого другого.

Раздобыть кожу для изготовления поделок своими руками легко – это устаревшие сумки, отслужившие свое сапоги и перчатки, изношенные куртки.

Работа с бросовым материалом не только помогает детям приобрести навыки работы с различными материалами, не только развивает их творческий потенциал, но что самое главное она учит беречь родную природу, воспитывает бережливость, развивает фантазию детей

«Органайзер из картонной коробки»

Цель: познакомить детей с процессом изготовления органайзера из картонной коробки.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить усвоение знаний данного вида прикладного творчества;
- сформировать умения по изготовлению поделок, предметов интерьера из бросового материала.

Развивающие: способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память, мышление); творческих способностей (фантазия, воображение), художественного вкуса; волевых качеств (настойчивость, целеустремленность);

Воспитательные: содействовать решению задач экологического воспитания (забота о природе), трудового воспитания (гигиена и культура труда).

Материал:

Картонная коробка; остатки обоев; ножницы, клей.

Ход работы:

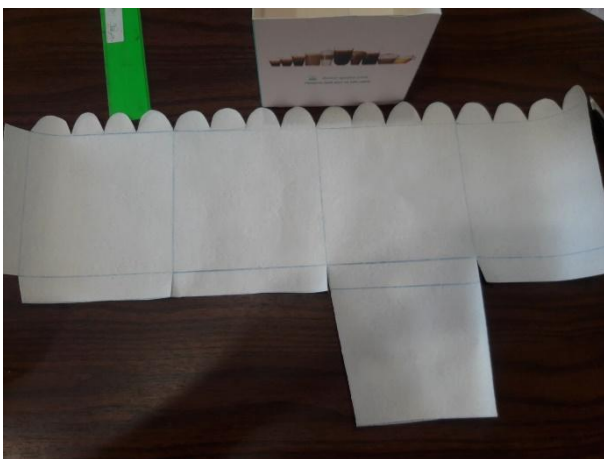
1. У картонной коробки отрезать верхнюю часть.



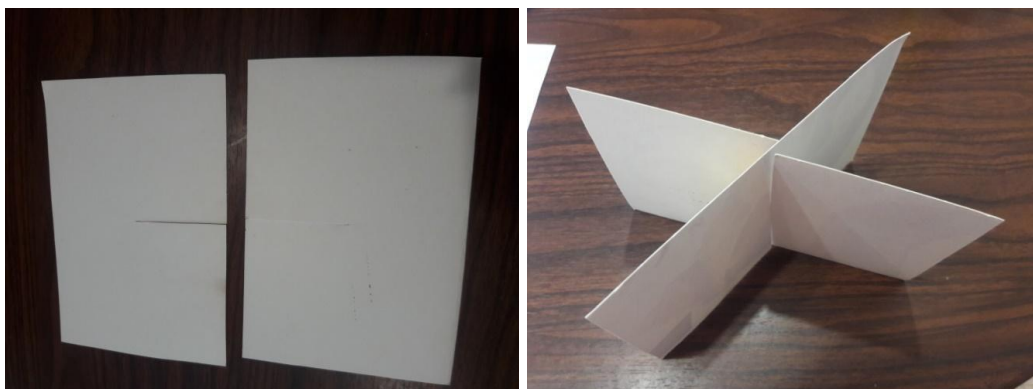
2. На изнаночной стороне обоев обвести все стороны коробки и ее дно, оставив сверху и снизу по 1 см. на загиб. Вырезать.



3. Верх заготовки можно украсить, вырезав загибку полукругами. Приклеить шаблон на коробку: сначала на стенки коробки, потом загибки, в последнюю очередь доннышко.



4. Чтобы рационально использовать пространство в органайзере, лучше сделать разделитель. Для этого возьмем два картонных квадрата по размеру высоты и диагоналей коробки, сделаем в них надрезы до середины и вставим квадраты этими разрезами друг в друга. Затем вставим перегородки в коробку.



Органайзер готов!



Беседа: «Какой вред может принести природе мусор»

Задачи:

1. Уточнить знания детей о значимости чистоты природы и о роли человека.
2. Расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.
3. Развивать речь детей. Закреплять умение отвечать полными предложениями.
4. Учить детей выполнять задание в команде. Развивать дружеские взаимоотношения.

5. Воспитывать в детях культуру поведения на улицах города, на природе, соблюдать чистоту и порядок.

Демонстрационный материал:

- Картинки с изображением свалок
- Картинки с изображением уборки мусора

Воспитатель: Сегодня нам в садик принесли конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Тут какие-то фотографии. Посмотрите, что это такое! (демонстрация фотографий грязного города, горы мусора)

Как вы думаете, откуда берется мусор?

Дети: Люди выбрасывают использованные пакеты, очистки, объедки, бутылки, банки, фантики, старые вещи и многое другое.

Воспитатель: Что произойдет, если мусор не убирать? (Предположения детей)

Дети, посмотрите, какой у нас может стать грязный город, если мы будем выбрасывать мусор где попало.

Воспитатель: Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое.

Ребята как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается?

Дети: Дома мы выбрасываем мусор в мусорное ведро. Потом мы его относим в мусорные контейнеры, после чего мусоровоз отвозит мусор на свалку.

Воспитатель: Давайте проверим как вы правильно сортируете и выбрасываете мусор.

Д/и "Рассортируй мусор"

(Дети делятся на две команды, собирают мусор кто быстрее и сортируют его правильно по корзинам)

Воспитатель: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не просто сортировать мусор, а вы научились беречь природу, ее богатства!

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?
Дети перечисляют, а воспитатель подводит итог.

Основные виды отходов:

- пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни;
- твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль;
- строительный мусор - это плитка, кирпичи, штукатурка и т. д.

Воспитатель: Ребята, каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки? Вероятно, скоро нам придется спастись от мусора? Кто же устраивает это безобразие? Мы (демонстрация коробки с одним килограммом мусора). Представьте, сколько мусора скапливается на земле?

Вспомните, как об этом писал поэт Андрей Усачев в стихотворении
"Мусорная фантазия"

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете.

Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты

Банки, склянки.шелуху, рваные пакеты.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затолок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдет круговорот мусора в природе?

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Воспитатель: А теперь предлагаем вам немного размяться. Дружно вставайте, будем мусор собирать.

Мы по улице идем, на которой мы живем,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем. (ходьба по кругу)

Раз в ведро, а два - в корзину (приседания)

Наклоняем дружно спину. (наклоны)

Если дружно потрудиться (ходьба на месте)

Все вокруг преобразиться (махи руками)

Воспитатель: Вам нравится, когда много мусора вокруг? Можем ли мы с вами что-то сделать, чтобы мусора вокруг стало меньше.

Отходы необходимо сортировать и использовать вторично.

Воспитатель: Ребята, у нас на земле лежат отходы, но отходы разные. Есть полезные для природы, а есть и вредные. Давайте посмотрим, какой же мусор самый вредный?

Самыми вредными являются пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе будем оберегать нашу природу, очищать нашу планету от мусора. Давайте же привлекать своих друзей в ряды борцов с мусором! И, конечно же, помогать своим родителям "одолеть" правила обращения с мусором. Вся надежда на вас!

Никогда не забывайте, Природа - это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!

«Подарим упаковкам вторую жизнь»

Картонные коробки, самоклеющаяся бумага, немного фантазии и старания и в группе появилась вот такая коллекция бабочек.



Картонная коробка, воздушный шар +газеты и клей, и у Мустафы с помощью мамы получился макет нашей планеты!



Игорь и Сурен для своих поделок использовали упаковку от яиц.



У Демиса из коробки и новогодней мишуры получилась ванна – джакузи для медвежонка Умки.



Нарина, для своей рамки для фотографий, решила использовать картон и сухие веточки.

