



Предлагаю вашему вниманию подборку игр для вашего ребёнка.

Как пользоваться?

Распечатайте страницы 3 и 4 (с играми) на двух сторонах одного листа. Можно пару экземпляров, чтобы положить в разных комнатах.

Подумайте, когда вы будете играть. Лучше всего «привязаться» к какому-то режимному моменту. Например, после завтрака. Или перед прогулкой – поиграли, и стали собираться гулять.

Выберите несколько игр, которые вам понравились и предложите ребёнку поиграть. Сначала покажите сами, не стесняйтесь подглядывать в листочек, вы запомните всё очень быстро, буквально за 2-4 повторения, видимо, срабатывает моторная память. Но если получилось выучить наизусть – прекрасно. Если ребёнок заинтересовался, повторите игру ещё раз. Предложите поиграть с вами, если ребёнок не против, поиграйте его ручками. Если против – не трогайте ребёнка! Если вам кажется, что малыш совсем не смотрит, то играйте сами с собой, главное, регулярно, по 1-2 стишка. Вы удивитесь, но ребёнок, который стоит к вам спиной и даже занят чем-то важным, на самом деле впитывает всё, что вы делаете. И в какой-то момент (может быть, даже через месяц – будьте терпеливы!) расскажет вам один за другим все стишки, и покажет, и вас ещё научит! ☺ Так что просто играйте, это будет занимать у вас несколько минут.

Если ребёнку нравится, постепенно вводите новые игры. Самые любимые повторяйте. Если ребёнок просит поиграть в какое-то другое время, либо начинает сам рассказывать, поддерживайте игру – ради этого всё и затевается.

В следующем месяце я вышлю вам другие игры. Но большая часть игр останется из предыдущего. От месяца к месяцу будут меняться по 2-3-4 игры. Через некоторое время вы будете знать огромное количество пальчиковых игр! Я любила этим пользоваться, и даже пятилетние дети с удовольствием смотрели и повторяли (мы это часто делали [в машине](#), когда дети уставали сами себя развлекать). Такой арсенал может вам пригодиться в самых разных ситуациях! ☺

Какие предметы можно использовать?

Там, где написано «Игры с палочками», имеются в виду клавесы.

Клаве (исп. *clave*, дословно — «ключ») - простейший кубинский народный ударный инструмент африканского происхождения: две палочки из твёрдого дерева, при помощи которых задаётся основной ритм ансамбля. Музыкант, играющий на клаве (обычно — певец),

держит одну из палочек в руке таким образом, чтобы ладонь образовывала своего рода резонатор, а другой палочкой наносит по первой ритмичные удары, извлекая чёткие звуки высокого тона.

Мы же с детьми палочками:

- стучим друг об друга «крест-накрест» и держа палочки параллельно друг другу – прижимая палочку к палочке по всей длине;
- стучим по полу;
- катаем по полу одной-двумя руками;
- катаем по ногам и так далее.





Шарики «Су-джок». Они продаются с парой пружинок внутри. Шарики можно катать между ладоней, как бы «катая колобок», катать по каждому пальчику отдельно. Пружинки мы прокатываем по каждому пальчику, надевая как колечко.

Обратите внимание! Вам потребуется как минимум две пары палочек и два шарика!

Приобретите комплект и для себя! ☺



Где купить? Су-джок продаётся, насколько я знаю, в разных «аптеках здоровья», а вот клавесы придётся поискать, в Интернете точно есть, советую поискать на сайтах с монтессори-материалами, палочки там дешевле, чем в музыкальных салонах.

Что ещё? К занятиям вы можете добавить какие-нибудь весёлые песенки, например, из репертуара Железновых. Выберите одну песенку, и включайте её

в самом начале. Малыш услышит знакомую мелодию и прибежит, чтобы поиграть с вами. Сыграйте под музыку и сядьте на пол, проведите несколько пальчиковых игр с предметами (или только одну, не нужно использовать в одно занятие все предметы сразу), затем встаньте, чтобы провести игру на крупную моторику, или, допустим, поиграть в «зверобатику», скажите: «Ой, кто это прибежал с нами играть? Да это же котёнок!» и ползите по комнате, мяукая. Потом можете изобразить щенка и т.д. Используйте звукоподражание, можете придумать целую историю. Играть можно не только в животных, хорошая тема для игр – «Транспорт». Изображайте самолёт, вертолёт, грузовик, и т.д.

После этого присядьте и поиграйте в пальчиковые игры без предметов.

Затем можно закончить.

Вы можете строить занятие как угодно, можно, например, давать задание попрыгать на батуте, или залезть куда-то. Чередуйте моменты, когда вы сидите на полу и спокойно играете с пальчиками, с моментами, когда ребёнку нужно встать и подвигаться.

Занятие не должно занимать более 10 минут, лучше меньше. Наблюдайте за своим ребёнком, всё очень индивидуально. ☺

Желаю успехов!

Ирина Долгополова

Подборка игр подготовлена специально для сайта <http://Danilova.ru> с помощью Анны Андреевой.



1. ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ

На полянке, на лужайке *(палочки прыгают)*
Целый день скакали зайки.
И катались по траве *(катаем палочки по полу)*
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, *(палочки прыгают)*
Но напрыгались, устали. *(кладем палочки на колени)*
Стала гладить и ласкать *(катаем по коленям)*
Всех зайчат зайчиха-мать.

Ай туки-туки-туки *(стучим палочками об пол)*
Застучали молотки, *(стучим палочками друг о друга крест накрест)*
Застучали молотки,
Заиграли локотки. *(движение локтями)*
Тук-ток, тук-ток, *(палочки крест накрест)*
Скоро выстроим домик. *(делаем из палочек "крышу" над головой)*

2. ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

Шарики. Катаем шарик по ладошке и по каждому пальчику

Божья коровушка,
Полети на облышко,
Принеси нам с неба,
Чтобы было летом:
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
Во поле пшеница.

Намоточки *(наматываем и разматываем)*

Весна *Георгий Ладонщиков*

Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Тёплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.

3. КРУПНАЯ МОТОРИКА

Лапки? Мыли. *(моем руки)*
Уши? Мыли. *(трём уши)*
Хвостик? Мыли. *(моем хвостик)*
Все помыли! *(разводим руки)*
И теперь мы чистые
Зайчики пушистые. *(прыгаем как зайчики)*

Потешка

(Имя «Машенька» замените на имя ребенка: Лешенька, Поленька и т.д.)

Вырос в рощице дубок *(стучим палочками по столу или полу)*
А у Машеньки - зубок. *(стучим палочками крест накрест,)*
Ой, дубку листочки, *(стучим палочками параллельно)*
Машеньке - зубочки! *(поднимаем палочки вертикально и стучим нижней частью)*

Пружинки. *(Поочередно массируем пружинкой каждый пальчик.)*

Тянут, тянут бабка с дедкой
Из земли большую репку.
- Вот пришла бы наша внучка,
Помогла б собака Жучка,
Где же кошка, мышка-крошка?
Хоть держалась крепко *(ладони сжимаем, пружинка в ладонях)*
Вытянута репка! *(ладони раскрываем)*

Теперь разматываем:

Солнце землю нагревая,
Гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

Ножками потопали *(топаем)*
Топ-топ-топ!
Ручками похлопали *(хлопаем)*
Хлоп-хлоп-хлоп!
Сели, встали! *(садимся, встаём)*
Снова сели! *(садимся)*
А потом всю кашу
Съели. *(изображаем, как едим кашу)*



4. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
(хлопаем ручками по коленкам)
А за ней ребятки - желтые цыплятки (идём
пальчиками, как ножками)
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим
пальчиком)
Лапками гребите (загребаете ручками), зёрнышки
ищите (клюём пальчиками зёрнышки).
Съели толстого жука, дождевого червяка
(показываем ручками какой толстый жук)
Выпили водицы полное корытце (показываем, как
черпаем воду и пьём).

Воробейчик, воробей, (хлопаем в ладони)
Щебечи повеселей!
Прыгай, маленький, (стучим пальчиками
обеих рук по столу)
У проталинки!
У воробушки (соединяем большой и
указательный пальчик в «клювик» и стучим
по столу)
Будут зернышки!

Мама-свинка волновалась:
(трет одной ладошкой другую)
«Хрю-хрю-хрю-хрю, хрю-хрю-хрю,
(ритмично сжимаем и разжимаем кулачки)
Где же детки-поросята?
(разводим руки в стороны)
Ну-ка в луже посмотрю».
(пальчики переплетаются в «замочек»)
Вдруг услышала детишек:
(поднимаем пальцы вверх, не разделяя ладони)
— «И-и-и-и, и-и-и-и». (шевелим пальчиками)
К маме детки прибежали
(соединяем замочки и стучим ладонями)
Вместе в луже все ныряли.
(расцепляем пальцы и трясем ими)

5. ЗВУКОВАЯ ИГРА

Едет, едет паровоз: (руки согнуты в
локтях, вращательные движения)
Чух- чух, чух-чух
Он игрушки повез:
Чух- чух, чух- чух
А колесики стучат:
Так- так, так-так! (хлопаем в ладоши)
Будто с нами говорят:
Так- так, так-так!
Ехали мы ехали
И к горе приехали!

На горку – ух! (поднимаем руки вверх)
А с горки – бух! (хлопаем по коленям)
Паровозик наш устал
Дым колечками пускал:
Пых-пых, пых-пых! (колечки из пальчиков)
А потом гудок подал:
Ду-ду, ду-ду! (движение - имитация
гудка)
Дальше ехать не могу. (качаем головой,
разводим руками)

6. ЗВЕРОВАТИКА (насекомые)

— Жу-жу-жу, — жужжит пчела:
(поднимаем руки в стороны и машем ими
в ритм как крыльями,)
— Зу-зу-зу, — комар пищит.
(выставляем вперед указательные пальцы
и качаем ими в ритм)
Уф-уф-уф, — как паровоз

(ритмично топает ногами)
Шмель пыхтит, пыльцу повез.
Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу.
Я любого разбужу».—
(ритмично хлопаем прямыми руками по
бокам – как крылья жука)



Готовые комплексные занятия для малышей от 2,5 до 4 лет «Полезные недельки 2-4»

«Полезные недельки» - это комплексные занятия, направленные на всестороннее развитие ребёнка: в приоритете - расширение словарного запаса, ввод новых понятий, а также формирование системного мышления.

Также вас ждут творческие задания и познавательные презентации в виде сказок!

[>>Скачать бесплатно два первых занятия](#)

Развивай разумно!

15 минут в день!

Полезные недельки

Возраст 2-4 года

Готовые комплексные занятия это:

- ✓ развитие речи;
- ✓ математика и чтение;
- ✓ пальчиковые игры;
- ✓ познавательные презентации;
- ✓ картины и музыка.

Новый выпуск!

Danilova.ru

«Полезная неделька» - это пять занятий в форме презентаций, рассчитанных на неделю занятий (пять дней занимаемся, два дня отдыхаем).

Всего в цикле двадцать занятий. Вы будете получать по пять презентации один раз в неделю в течение четырех недель. Чтобы начать заниматься вам нужно только скачать и открыть файл с занятием. Листайте слайды с собственной скоростью, выполняйте задания, играйте вместе с ребёнком.

Переносите в ваши повседневные игры и занятий то, что вы увидели или узнали из презентации. В конце каждого занятия мы предлагаем вам сделать поделку. Это очень простые, но интересные задания и, если вы заранее приготовите все материалы, они займут у вас 5-7 минут.

Скачайте два первых занятия бесплатно: <https://yadi.sk/d/m1ZS9a6So8nwc>

Подробности о проекте здесь: <http://danilova.ru/nedelki24/>

Персональный блог Лены Даниловой «Раннее развитие детей»

<http://blog.danilova.ru>