

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
Муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей детского сада.

"Скоро в школу мы пойдём"

Воспитатель
группы компенсирующей направленности
Мигарева О.В.

Станица Пшехская

Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей. Пусть став учеником, ребёнок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни Постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений.
В.А.Сухомлинский.

Что такое учиться? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего, это ответственность. Теперь ребенок должен забыть слово „хочу“ ради слова „надо“. В первом классе он начинает свою общественную - трудовую жизнь. Словом, у ребенка, поступающего в школу, больше причин для беспокойства, чем у родителей.

Начальный период обучения связан с перестройкой образа жизни и деятельности ребенка. В качестве основных проблем, с которыми ему придется столкнуться в школе, можно выделить:

- смену режима дня и питания;
- увеличение времени, проводимого без движения, сидя за столом;
- смену стиля общения с взрослыми (учитель зачастую не ориентирован на опеку, похвалу и защиту);
- необходимость организовать свое рабочее место за партой;
- требования правильно реагировать на звонки с урока и на урок, следовать правилам поведения на уроке, сдерживать и произвольно контролировать двигательную, речевую и эмоциональную реакции;
- необходимость устанавливать контакты с незнакомыми сверстниками;
- возможно неуспех в деятельности;
- увеличение объема интеллектуальной нагрузки.

Поступление в школу- качественно новый этап в развитии ребенка, связанный с изменением социальной ситуации и личностным преобразованиями, которые Л.С.Выготский назвал кризисом семи лет.

Период адаптации к школе занимает от месяца до полугода. Все жизненные ситуации, связанные с поступлением в школу, их переживания требуют от ребенка пересмотра, а иногда и серьезной корректировки, созданной им картины мира.

Главное, что необходимо ребенку,- положительная мотивация к учению. Большинство будущих первоклассников хотят идти в школу, но у них складывается определенное представление, которое можно сформулировать примерно так: настоящий школьник- это счастливый обладатель портфеля и школьной формы, старательный исполнитель школьных правил, он слушает учителя, поднимает руку и получает оценки.

Причем „оценка“ и „пятерка“ для будущего первоклассника почти одно и то же. Ребенок уверен, что будет хорошим учеником.

Поэтому лучше подготовить дошкольника к грядущим переменам в привычных условиях, постепенно шаг за шагом вводя новые установки. Важно, чтобы сообщаемая информация о школе была не только понятна ребенку, но и прочувствована им.

Каждый год первого сентября вместе с тысячами первоклассников мысленно усаживаются за парты их родители и педагоги детского сада. Взрослые держат своеобразный экзамен- именно за школьным порогом становятся очевидными плоды их воспитательных усилий.

Как сложится школьная жизнь их подопечных? Готовы ли они к новой роли учеников и одновременно одноклассников, покажет время. Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять. Прочтите и ответьте на вопросы:

1. Какими Вы желали бы видеть Вашего ребенка на пороге школы?
2. Как Вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести Ваш ребенок в детском саду?
3. Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе? Почему Вы так считаете?
4. Готовите ли Вы своего ребенка к обучению в школе и как?

5. Чему Вы больше уделяете внимания и почему:

- покупке школьных принадлежностей;
- обучению ребенка иностранным языкам;
- обучению чтению;
- обучению счету;
- физическому развитию;
- развитию памяти, воображения, внимания, речи;
- развитию любознательности;
- развитию волевых качеств;
- развитию умения общаться с окружающими людьми (сверстниками, учителями);
- развитию мелкой моторики рук, координации движения руки и глаз;
- умению элементарно рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- ориентироваться в пространстве;

6. Как часто Вы разговариваете с ребенком о школе?

7. Как часто он задает вопросы о школе?

8. Чем интересуется Ваш ребенок больше всего?

9. С радостью ли пойдет Ваш ребенок в школу?

10. Вы определились, в какую школу пойдет Ваш ребенок?

11. Что Вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе?