

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**на Ефимову Марию Олеговну****для аттестации в целях установления соответствия
занимаемой должности**

Наименование должности (на дату проведения аттестации)	Учитель-логопед
Дата заключения трудового договора (по аттестуемой должности)	02.11.2016 г
Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки	1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия» . квалификация «Организатор-методист дошкольного образования и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»
Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности	1. 2018г . Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС» в объеме 144 часов. Частное образование учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» .
Результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения)	Не имеет.

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором

В своей работе Мария Олеговна руководствуется следующими программами:

1.«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищева.

2. О.С.Гомзяк, С.В.Коваленко Методические разработки.

Мария Олеговна организует и осуществляет учебно-коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, организует и проводит работу по речевому развитию, готовит детей к обучению в школе, обследует детей, определяет структуру и степень выраженности, имеющегося у них дефекта, комплектует подгруппы для занятий с учетом психофизического состояния детей.

Также проводит групповые и индивидуальные занятия. Организуя предметно-пространственную среду, руководствуется возрастными и психологическими особенностями детей с общим недоразвитием речи. Ведет соответствующую документацию, готовит материалы и наглядные пособия вне рабочего времени.

Профессиональная компетенция проявляется в следующих умениях:

1. в информационных умениях: в умении отобрать содержание необходимой информации, творчески переработать ее, в умении излагать материал логично, доступно, образно, проблемно, побуждая слушателей к дискуссии.

2. в умении постановки цели планирования учебно-воспитательной деятельности: в умении определять конкретные учебно-воспитательные задачи, исходя из общей цели воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. в умении анализа и самоанализа: в умении осуществлять диагностику со-

	умении осуществлять диагностику состояния воспитанности детей, анализировать конкретные педагогические ситуации, верно оценивать деятельность детей, анализировать полученные результаты в сопоставлении с исходными данными, опыт педагогов с целью переноса эффективных форм и методов в практику своей работы.
--	--

Заведующий

С представлением ознакомлена:

Петракова / Е.Н. Петракова
19.11.2018

Ефимова / Ефимова М.О.
19.11.2018