

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С15)**

**Консультация для родителей:
«Воспитание патриотических чувств у детей
дошкольного возраста»**



Воспитатель:Кацуба Ю.С.

Ст.Пшехская

В дошкольном учреждении работа с детьми о патриотическом воспитании, уважение к Родине и ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой обширную деятельность о духовно-нравственного начале, патриотическом сознании, чувств любви к Отечеству.

Ребята понимают, что они должны многому учиться, чтобы внести свой вклад в развитие города, в котором они живут, будут учиться и работать. Детям особенно интересно участвовать в различных мероприятиях, петь песни, рассказывать истории о войне. Дети с удовольствием играют в игры «Самолеты», «Пограничники», «Моряки». Начиная знакомство с малой Родины, дошкольники с интересом усваивают свое отношение к большой Родине.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых важнейших задач нашего времени. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на формирование и развитие личности. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие различных и особенных ценностей, в том числе и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы воспитать в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Детям необходимо изучать культуру своих предков. Именно знание об истории народа и культуры поможет с уважением относиться к культурным традициям других народов.

Понятие «Родина» сводится к таким знакомым понятиям: территория, климат, природа, особенности языка и быта, духовная связь. Родина может сочетаться с духовным понятием, которая может быть связана с мировосприятием более высокого. Именно поэтому посвящены стихи и песни, написано очень много патриотичных и лиричных произведений. Поэтому духовное общение придает особое своеобразие культуре. Духовная связь формируется через воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, уважение к взрослым, любовь к природе.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста включает в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, а особенно это близкие люди (папа, дедушка, дядя). Старшие члены семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) должны привить детям необходимо - важные понятия. Это «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг». Необходимо у ребенка сформировать понимание о любимой Родине, что Родина чтит своих героев, которая отдала жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны осознать, что они граждане России, маленькие россияне. Поэтому детей нужно знакомить с малой Родиной. Они должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Дети должны понимать, что они жители России, граждане России. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения), потому что он любит свою страну. А также должен защищать свою Родину.

Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально. Поэтому патриотические чувства к родной стране у детей проявляются в чувстве восхищения своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Нравственно-патриотическое воспитание это один из элементов общественного сознания, который нуждается для основы жизнеспособности любого общества и государства. В дошкольной педагогике патриотизм соответственно проходит через воспитание чувств любви ребенка к своей семье, к своему месту рождения.

Чтобы сформировать у детей представления о русской культуре, нужно развивать умение рассказывать сказки по картине, рассказывать стихотворения; продолжать знакомить детей с дымковскими, хохломскими и филимоновскими изделиями; развивать умение у детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); знакомить с матрешкой. Особое место отводится народным приметам, пословицам и поговоркам.

Сказки интересуют ребенка, заставляют его плакать и смеяться. На самом деле сказка является самым главным богатством. Это трудолюбие, дружба, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они передаются от поколения к поколению. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ.

Загадки, пословицы, поговорки воспринимаются ребенком легко и естественно. В них есть юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки и загадки формируют начало любви к своей стране.

Ребенок воспринимает любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь.

Любовь к Отечеству начинается с любви к Родине. В связи с этим имеет огромное значение знакомство дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим своеобразием. Знакомясь с родным городом и его достопримечательностями, ребёнок учится формировать представление об окружающем мире. Любовь к патриотизму

формируется через проявление любви к природе. Это прогулки в лес, на реку и в поле, экскурсии по детскому саду, прогулки на улице, наблюдение за природой. Эти знания формируются через бережное отношение к природе (не рвать ветки, листья; не мусорить в лесу, не кидать камнями). Яркие впечатления о родной природе помогают ребенку стать патриотом своей страны.

В процессе работы у дошкольников по патриотическому воспитанию были сформированы соответствующие задачи:

1. Побуждать детей к поручению добрых дел для семьи, родного дома и детского сада.
2. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательного отношения к родным и близким, друзьям и сверстникам.
3. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.
4. Воспитывать у детей любовь к Родине, гордость за ее достижения, патриотические чувства.
5. Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.
6. Формировать представления о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
7. Рассказывать детям о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, летчики и моряки).

Рекомендации для родителей.

Если в детстве ребенок испытывал жалость к другому человеку, радость, гордость за своих родителей, то он приобрел эмоциональные чувства.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – это родной дом, улица, где он живет, детский сад.

Во время прогулки расскажите своему ребенку, что происходит на вашей улице.

Дать представление своему ребенку о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки, поликлиники, милиции, школы, детского сада . Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Помогайте ребенку в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Развивать умение у ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа

