

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станции Пшихской
муниципального образования Белореченский район

Мебель. Части мебели



**Подготовила воспитатель
Мигарева Оксана Валерьевна**

Цели занятия:

Коррекционно образовательная:

— учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы.

Коррекционно-развивающие:

- упражнять детей в назывании частей мебели;
- закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа;
- расширять и активизировать словарь по теме.

Коррекционно-воспитательная:

— воспитывать у детей интерес и уважение к труду.

Послушайте и отгадайте загадки.

**В этом доме этажи называют полками,
Тут белье мое лежит:
Кофточки с футболками.
Все всегда на месте в доме:
Сарафан, халат и шарф,
Как зовется этот домик?
Угадали? Это...**



Днем спит на ней подушка,
А вечером Андрюшка.



кровать

**На нем сидят, телевизор глядят.
Если устали, то полежат.**



диван

За стеклом на полках в ряд
Книги разные стоят.

**КНИЖНЫЙ
шкаф**



**Под крышей ножки,
А на крыше суп да ложки.**



Как назвать одним словом: платяной шкаф, кровать, диван, книжный шкаф, стол?



*Сегодня на занятии мы поговорим о мебели.
Как же она пришла к нам в дом?
Послушайте внимательно и узнаете.*

Вырос в лесу большой дуб. Лесорубы решили, что из него получится красивая мебель. Они срубили его и отправили на лесопилку.



**На лесопилке плотники распилили дерево на доски.
Доски доставили на фабрику.**



Тут за работу принялись столяры и мастера-краснодеревщики.

Они выпилили части, собрали их, покрыли краской и лаком, упаковали мебель и отправили в мебельный магазин.



Покупатели выбрали в магазине новую мебель. Мебель погрузили в фургон и доставили прямо домой. Так мебель дошла до нас.



Для какой комнаты эта мебель?



Что стоит в детской?



Из какой комнаты эта мебель?



Что находится в гостиной?



Куда поставим эту мебель?



Что находится на кухне?



Где находится эта мебель?



Игра «Что для чего нужно?».

Что делают за письменным столом?	(Пишут.)
За обеденным?	(Обедают.)
За кухонным?	(Готовят пищу.)
Для чего нужен диван?	(Чтобы сидеть, отдыхать.)
Стул?	(Чтобы сидеть.)
Платяной шкаф?	(Чтобы хранить одежду.)
Посудный шкаф?	(Чтобы хранить посуду.)
Книжный шкаф?	(Чтобы хранить книги.)

Физкультминутка.

**Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота.
Ну-ка, сделайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз, потянись,
Потянитесь и проснитесь.**



Игра «Назови части».

Стол —

ножки, крышка



Кресло —

НОЖКИ, ПОДЛОКОТНИКИ, СИДЕНЬЕ, СПИНКА



Стул —

НОЖКИ, СИДЕНЬЕ, СПИНКА



Шкаф —

НОЖКИ, ДВЕРЦЫ, ПОЛКИ



Игра «Один — много».

Одна полка, а много...



Один диван, а много...



Один стол, а много...



Один шкаф, а много...



Скажи из чего сделана мебель.

Мебель из дерева — *деревянная*,

из пластмассы — ... ,

из пластика — ... ,

из стекла — ... ,

из металла — ... ,

из соломы —

Обивка из кожи — ... ,

из велюра —

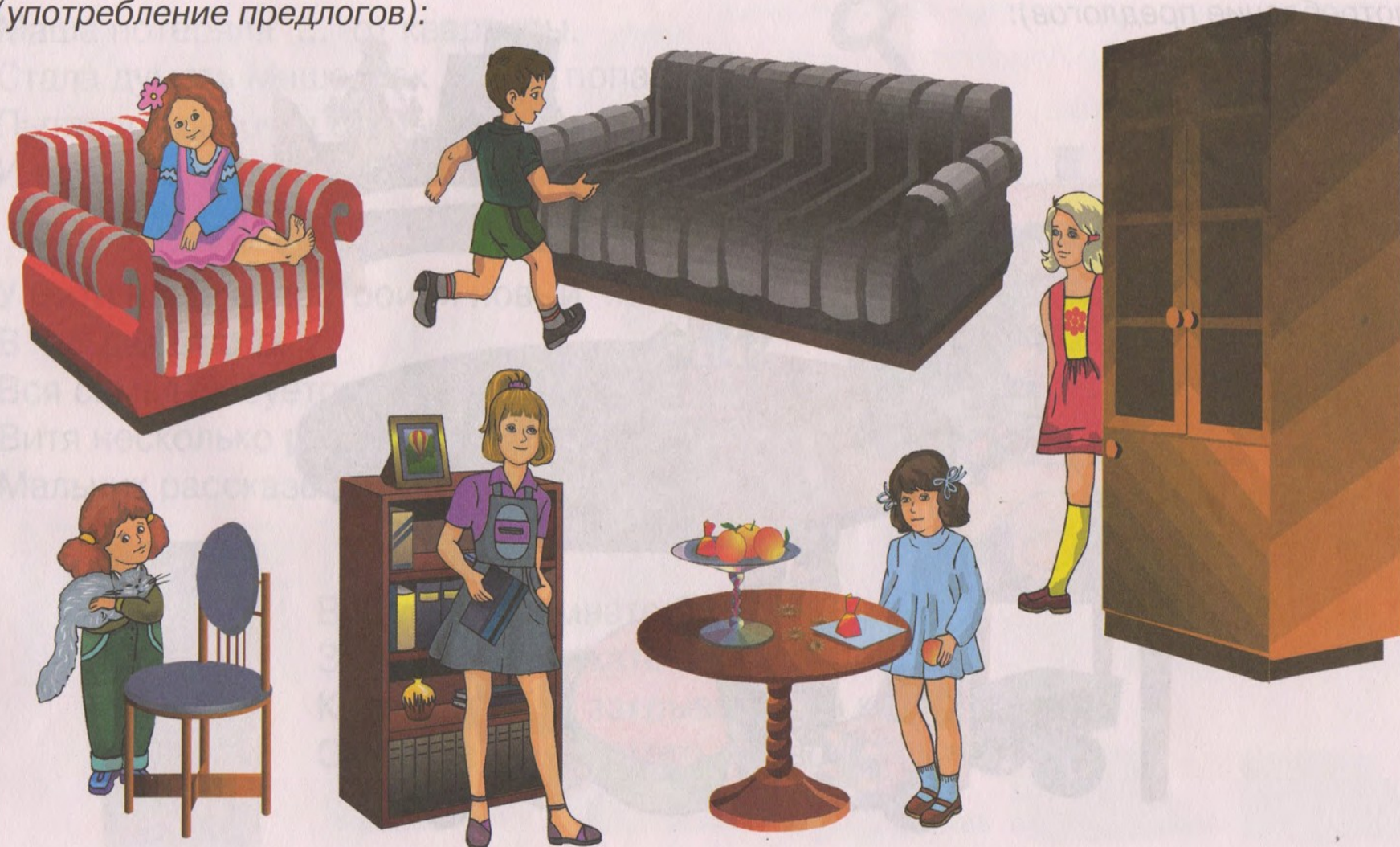


Назови какие бывают столы.

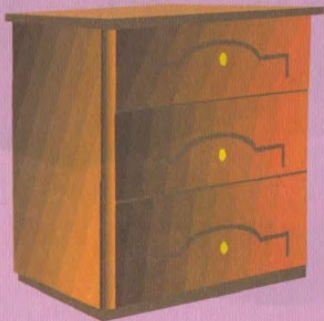
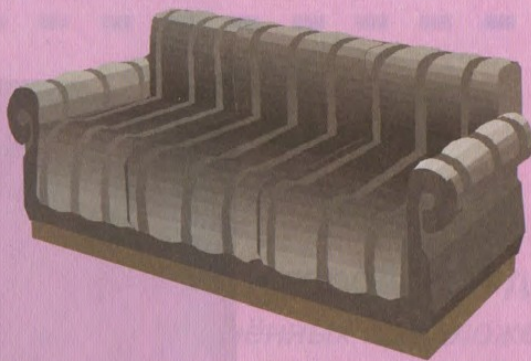


Расскажи кто где находится.

(употребление предлогов):



Назвать картинки и придумать предложения.



Итог занятия.

**О чем мы говорили сегодня на занятии?
Назовите предметы мебели. Из чего можно
изготовить мебель? Отгадайте, что это. Ножки,
дверцы, полки. (Шкаф.)
Ножки, спинка, подлокотники, сиденье. (Кресло.)**



СПАСИБО!

www.gifzona.ru

Источники:



Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников. Конспекты фронтальных занятий 2-го периода обучения в старшей логогруппе»

Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Дом, Квартира, Мебель. М.: Аркти, 2005. — 32 с.: ил. — (Библиотека практикующего логопеда. Учим произносить правильно).