

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Сценарий развлечения
«ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»

для групп среднего возраста

**Подготовила
музыкальный руководитель
Чепрасова О. А.**

Цель: музыкально-эмоциональное воспитание детей, комплексное развитие их музыкальности; развитие воображения и фантазии; создание условий для объединения знаний и умений детей.

Задачи

1. Закреплять вокально-певческие навыки, развивать внимание.
2. Закреплять понятия о музыкальных жанрах: песня, танец, марш.
3. Устанавливать ассоциативные связи между миром фантазий и миром реальности;
4. Воспитывать любовь к музыке и пению.

Звучит русская народная музыка. Дети рассаживаются полукругом.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в музыкальном зале для того, чтобы поиграть еще раз с нашими любимыми музыкальными инструментами, поиграть с ними дружно и весело! Сейчас я вам раздам их, и вы покажете, как вы умеете на них играть. Я оставила инструменты вот здесь на столе. Но где же они? Ребята, никто не видел, куда они пропали? /Нет!/. Ой, что же делать? Помогите мне найти наших музыкальных помощников.

/ дети ищут по музыкальному залу, смотрят под стульчики./

/ музыка становится громче./

Ведущая: Ребята, тише-тише! Что-то странное я слышу...

Гость какой-то к нам спешит и как будто-бы шумит.

Кто б ты ни был – заходи и ребят повесели!

/ появляется Петрушка, в руках погремушка, маракас./

Петрушка: Здравствуйте, ребятки! Девчонки и мальчишки!

У вас в гостях самый веселый, смешной и радостный Петрушка в мире! Сегодня я постараюсь найти среди вас друзей – малышей, которые очень любят музыку? А может быть, вы не любите музыку? /Любим!/. Вот и хорошо! Тогда мы с вами побалуемся, поиграем и пошалим! Хотите? /Да!/. А я уже пошалил! Я спрятал ваши инструменты! Но я вам их так просто не отдам. А отдам только тем детям, кто угадает их по звучанию и тому. Кто хочет стать моим другом! Согласны? /Да!/. Кто хочет стать моим другом? /Я!/. А ну еще дружнее и громче? /дети отвечают/.

Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю?».

/ инструменты спрятаны за ширмой;

дети сначала узнают колокольчик и бубен/.

Петрушка: Вот, молодцы! Это, действительно, колокольчик и бубен! А я знаю очень интересную игру «Колокольчик и бубен».

Ведущая: А мы, Петрушка, тоже знаем такую игру – та можешь нас проверить.

Игра «Колокольчик и бубен».

/ когда Ведущая играет на колокольчике – дети легко на носочках бегают по залу врассыпную; как только Петрушка ударит в бубен – дети салятся на корточки и закрывают глаза ладошками/.

/ после игры дети салятся на стульчики/.

Петрушка: Ой, молодцы какие! А вот угадайте еще такие инструменты!

/ дети узнают погремушку и ложки/.

Петрушка: Опять справились, молодцы! А все мои лучшие друзья не только узнают, но и умеют играть на этих инструментах. А вы умеете? /Да!/. Ну, это мы сейчас проверим. Получите мои погремушки и ложки и сыграйте на них так, как подсказывает вам музыка!

Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо заиграем».

/дети играют свободно на инструментах громко – тихо, в зависимости от звучания музыки/.

Петрушка: Да, интересно вы играли! Только вот мои инструменты немножко устали! Вы положите их на колени и послушайте меня.

/ дети оставляют погремушки и ложки на коленях/.

Петрушка: Пусть они немножко отдохнут, а мы с вами поиграем с нашими ручками! Вы знаете, как? / Нет!/. А вот так!

Музыкально-дидактическая игра-презентация «Петушок, курочка цыпленок».

/развитие чувства ритма/.

/Петрушка прохлопывает несложный ритмический рисунок, дети повторяют его в хлопках/.

Петрушка: Да интересно вы играли и за мной все повторяли! Какой же я все- таки умный и веселый! А вам понравилось играть? /Да!/. Я очень люблю играть! И придумал для вас еще одну интересную игру! Выходите в круг и положите свои инструменты на пол. Когда будет звучать музыка – вы будете танцевать очень весело и смешно, а когда музыка закончится – надо быстро взять свой инструмент, а не то его возьму я!

Игра «Береги свой инструмент».

/ после игры дети отдают инструменты Петрушке и салятся на стульчики/.

Музыкальная игра « Раз, два, три».

Петрушка: Здорово, ребята, мы играли и нисколько не скучали! Вам желаю не скучать, ну а мне пора бежать! До свидания!