

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Протокол

№ 11

от 18.11.2022г.

Семинар - практикум

**«Использование инновационных технологий в речевом развитии
дошкольников»**

Присутствовало: 31 человек.

Место проведения: музыкальный зал

Время проведения: 13.30 ч.

Цели: ознакомление педагогов с инновационными технологиями для развития речи детей.

Задачи: познакомить педагогов с такими технологиями, как пальчиковые игры и синквейн; расширить знания воспитателей и специалистов о логоритмике и моделировании для развития речи детей. Повысить уровень профессиональных знаний о развитии речи дошкольника.

Повестка дня:

1. « Развитие тактильных восприятий у малышей, как средство развития речи»

Выступает: Кацуба Ю.С.

2. « Нетрадиционные пальчиковые игры посредством развития речи у детей старшей группы»

Выступают: Туманова Н.А.

3. « Сказкотерапия – как средство развития речи детей младшем дошкольного возраста.»

Выступают: Леташина М.В.

4. «Использование метода составления синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»

Выступает: Нестерова О.К.

5. «Лэпбук как средство развития речи у детей в ранней группе дошкольников»

Выступают : Никифорова В.А.

Ход семинара:



В начале семинара Кацуба Юлия Сергеевна рассказала о тактильных восприятиях и влиянии их на развитие речи у младших дошкольников в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ (Презентация прилагается).

Воспитатель старшей группы Туманова Надежда Алексеевна познакомили педагогов с нетрадиционные пальчиковые игры и влиянии их на развития речи у детей в старшей группе. Воспитатель Леташина Марина Владимировна раскрыла вопрос о сказкотерапия – как средстве развития речи детей у младшего дошкольного возраста. Воспитатель рассказала о том, что сказкотерапия – это лечение сказками, это открытие тех знаний, которые живут в душе и являются в данный момент психотерапевтическими. Леташина Марина Владимировна рассказала о том что, сказка применяется в различных областях работы с детьми дошкольного возраста, в том числе и в работе над связной речью. Сказка не только повышает познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, но и побуждает ребёнка анализировать, рассуждать, отыскивать причинно-следственные взаимосвязи, делать выводы. Работа по развитию связной речи осуществляется во фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программными требованиями. Марина Владимировна поделилась методами и приёмами своей работы; словесные, наглядные, игровые, практические. Таким образом, в сказке и через восприятие сказочного мира она создаёт необходимые условия для развития связной речи ребенка и обогащения его воображения.

Нестерова Оксана Константиновна познакомила педагогов с использованием метода составления синквейна в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста и способами работы с ними в образовательном процессе. Она рассказала что, «СИНКВЕЙН» заключается в том, что на сегодняшний день очень важной и трудно решаемой задачей является формирование связной речи у детей дошкольного возраста, что очень важно для комфортного общения с окружающими и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению. Нестерова Оксана Константиновна рассказала что такое «СИНКВЕЙН» - «можно сказать, что синквейн - это стихи, в которых нет рифмы, но есть смысл. Характеристика чего – либо или кого-либо в краткой форме». Так же рассказала способы работы с дошкольниками по синквейнам. Это составление краткого рассказа по готовому синквейну, составление синквейна по прослушанному рассказу или сказки, коррекция и совершенствование готового синквейна. (анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части. Например, дан синквейн без указания темы, первой строки – на основе существующих строк необходимо ее определить), Использование на занятиях для закрепления изученной лексической темы. При составлении синквейнов можно

КОПИЯ ВЕРНА
ПЕТРАКОВА Е.Н. ПЕТРАКОВА
Дата: 01.03.2024

использовать соревнование: «кто назовет больше нужных слов». Оксана Константиновна провела мастер-класс для педагогов «Дидактический синквейн: оптимизация речевого развития старших дошкольников».

Никифорова Виорика Александровна поделилась опытом изготовления лэпбук для детей в ранних групп и влияние на развития речи у малышей.

Все выступающие принесли наглядный материал и подготовили презентации из опыта работы.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав выступления педагогов о использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ решили:

- использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников
- педагогам повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах

Секретарь:



Кобзарева В.С.

