

Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию в средней группе

«С чего начинается Родина...»

Введение

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Актуальность проекта: Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание очень актуально в наше время. Главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края, своего города, так же семейные традиции.

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать знания. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную среду, причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение.

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.»

Поэтому было решено разработать и реализовать проект «С чего начинается Родина»

Форма реализации: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, интегрированные занятия, самостоятельная деятельность детей, выставка детского творчества, чтение художественной литературы, потешек, пословиц по теме, составление рассказов, просмотр презентаций, мультфильмов, рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, спортивный досуг, викторины, экскурсии, наблюдения и прогулки, консультации для родителей.

Цель проекта: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

- Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн, достопримечательностях).
- Приобщать к истокам народной культуры
- Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточнять и расширять знания о родном городе.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта.
- Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства, чувство любви и гордости за свою Родину.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий, долгосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: проект был осуществлен в период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023г.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественное развитие», «физическое развитие».

Этапы реализации проекта.

1-ый этап – Подготовительный

Определение идей, задач проекта

Сбор информации

2-ый этап – Практический

Работа с детьми

Работа с родителями

3-ий этап – заключение

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Повышение интереса дошкольников к своему городу (станции), своей стране;
2. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
3. Формирование представлений о родной стране, родному городу (станции), желание быть патриотом своей Родины;
4. Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне;
5. Знать историю своей страны, города(станции), её героев.

Для родителей: родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов: повышение уровня педагогического мастерства.

Принципы реализации проекта:

Принцип свободы и самостоятельности.

Позволяет ребенку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т. п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Сентябрь-октябрь

1. Изучение литературы и составление плана.

2. «Моя дружная семья»

Задачи: формировать представления о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, обязанностях членов семьи, прививать любовь к родным людям. Закреплять знания детьми профессий родителей.

Беседа: «Я горжусь трудом своих родителей». «Наша дружная семья».

Составление альбома «Я и моя семья».



Д / и «Назови себя ласково», «Назови маму по имени и отчеству».

Чтение стихов:

«Кремлевские звезды» Михалков;

«Лучше нет родного края» П. Воронько;

«Родная земля» Г. Ладонщиков;

«Родина» В. Семерин;

«Родная земля» П. Синявский

Разыгрывание ситуаций «Праздник в семье», «Вечер в семье».

Консультация для родителей «Как весело и с пользой провести выходные».

Совместное творчество родителей с детьми.



Ноябрь

«Мой любимый детский сад»

Задачи: Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.

Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.



Беседа : «Моя группа», «Мои друзья»



Чтение стихов о дружбе.

Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться».

Папка передвижка «День матери: история и традиции»



Изготовление фотоальбома «Жизнь нашей группы»



Памятки для родителей о трудовом воспитании дошкольника «Обязанности каждого в семье»

Декабрь-январь

1.«Новый год у ворот»

2. «Рождество»

Задачи: Формировать у детей понятие вера, знакомить детей с традициями празднования православного праздника «Рождества». Углублять знания детей о празднике Новый год.



Продуктивная деятельность рисование «Новогодний шарик», «Ёлочка в снегу».
Аппликация «Нарядим ёлку», «Украсим рукавички».



Разучивание стихов и песен о зиме, о Дедушке Морозе.

Беседы: «Что бы я хотел в подарок от Дедушки Мороза», «Как мы встречаем праздник дома в семье».



Чтение худ. литературы «Рождество», загадки о зиме.

Изготовление открыток для военнослужащих.



Февраль

1. «Наши защитники». Сбор помощи военнослужащим.



Беседы с детьми «Мой папа» рассматривание фотографий.



Заучивание стихов и песен о папе, армии. Оформление стенгазеты для пап.

Игровая ситуация «Мы Солдаты», «Мы защитники».

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»

1.«В гостях у сказки»(Знакомство с фольклором.)

«В гостях у сказки» ООД по сказке «Варежка».

Знакомство с бытом русской избы.



Март

1.«Очень я люблю маму милую мою».

Задачи: воспитывать чуткое отношение к близкому и родному человеку, потребность радовать своих близких добрыми делами.

Беседы «Как я маме помогаю», «Моя мама очень любит.»

Чтение стихотворение «Бабушкины руки» Л. Квитко, « Мама поёт» А. Барто

Разучивание песен о маме к празднику.

Изготовление подарков маме и бабушке



Оформление фотовыставки «Я и моя мама»



2.«Страна моя родная».

Задачи: Познакомить с государственным флагом, гербом и гимном России.

Презентация «Государственные символы»



Задачи: Дать представление о малой родине, познакомить детей с достопримечательностями г. Белореченска

Рассматривание фотографий о родном городе.





Маршрут выходного дня «Идем всей семьей в музей»



Апрель

1. **«Моя малая Родина».** Задачи: Расширить знания о родном крае.

Фотовыставка «Моя любимая станица Пшехская»

Беседа «Я люблю свою станицу», «Мой адрес».

Изготовление макета кубанской избы, подворья.



2. «День космонавтики»

Задачи: Закрепить знания -12 апреля день космонавтики.

Коллективная аппликация «Мы космонавты».



«День космонавтики» - развлечение для детей.

Май

1. «Этот день Победы»

Задачи: Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам ВОВ.

Рисование «Праздничный салют», Чтение рассказов «Дети – герои ВОВ»



Принять участие в акции совместно с родителями «Георгиевская ленточка».

Тематическое занятие «Победой кончилась война».

Целевая прогулка «Праздник отмечаем всей семьей»



«Окна Победы». Конкурс - смотр на базе нашего сада.

2.«Скоро лето»

Оформление выставки рисунков «Цветущий май»



Задачи: Расширять знания детей о правилах поведения в летний период

Работа с родителями: памятка буклет о правилах поведения на воде.

Беседы с детьми «Как мы отдыхаем всей семьёй» Рисование «Букет я маме нарисую»

Обсуждение итогов и анализ работы.

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: В ходе проекта, ребята стали гордиться Россией. У ребят расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р. Ф. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который

дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, чтение совместно с ребенком, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками.

Вывод:

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОО. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

В ходе реализации проекта бала достигнута основная цель - у детей появился интерес и желание узнавать культуру своего народа.

Дети познакомились с традициями и обычаями своего народа; знают и узнают русский народный и казачий костюм, научились различать жанры устного народного творчества, виды декоративно-прикладного искусства.

Проект способствовал обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей, развитию эстетического восприятия.

Используемая литература

1. Алешина А. Н., «Ознакомление с окружающим миром». – М: ТЦ Сфера.
2. Баранникова О. Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие». – М: АРКТИ, 2007г.
3. Вераксы Н. Е. «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Мозаика- синтез, М: 2015г.
4. Головин Н. «Моя первая история». –М, 1993г.
5. Данилина Г. Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России»: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»- М: АРКТИ, 2005г.
6. Дегтярев А. Я. «История российского флага: легенды, факты, споры», М: ТОО Интелтех, Воскресенье, 1994г.
7. Ковалева Г. А. «Воспитывая маленького гражданина».- М: АРКТИ, 2005г.

8. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М: ТЦ Сфера, 2006г.
9. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова М., 2007г.
10. Новиков С. В., Новикова Е. П. «Родная история». –М: Эксмо, 2004г.
11. Нравственное воспитание в детском саду. В. Г. Нечаевой
12. Ривина Е. К. «Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». –М: АРКТИ, 2002г.
13. Соловьев В. «История для детей и взрослых».- М: Белый город, 2003г.
14. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, Мосалова Л. Л., – СПб. : детство-Пресс, 2011г