

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Протокол

№ 7

от 06.12.2023г.

Семинар – практикум.

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 5 человек

Начало 13 часов 30 мин.

Окончание 14 часов 30 мин.

Тема: «Речевая развивающая среда как средство повышения качества речевой работы ДОУ. Грамотная речь педагога».

План работы.

Вопросы для рассмотрения:

1. «Речевая развивающая среда как средство повышения качества речевой работы ДОУ. Грамотная речь педагога». Руднева Н.Н..
2. Речевая развивающая среда в первой младшей группе воспитатели Русина О. С., Карпюк Н.И..
3. Речевая развивающая среда во второй младшей группе воспитатели Инглисова З.А., Малахова С.И..
4. Речевая развивающая среда в средней группе воспитатели Туманова Н.А., Кучеренко Ю.И..
5. Речевая развивающая среда в старшей и подготовительной группе воспитатели Леташина М.В., Кучук – хусейнова З.Х..
6. «Организация предметно – развивающей среды, способствующей речевому развитию детей дошкольного возраста». Руднева Н.Н.

Были рассмотрены вопросы, связанные с речевым развитием детей дошкольного возраста. В презентации представлена информация для воспитателей, как повысить качество речевой работы в ДОУ, организация особым образом окружения влияет на развитие разных сторон речи каждого ребёнка. Какие факторы влияют на развитие речи. Какие ставятся задачи построения речевой среды.

Воспитатели возрастных групп подготовили сообщение о речевой развивающей среде своей возрастной группы. Проследили, как усложняется организационная деятельность в каждой возрастной группе в зависимости от

возраста детей. Какие нетрадиционные формы работы предлагаются для работы с детьми.

Решение:

1. Изучать опыт работы в методической литературе, передающих детских садов
2. Организовывать предметно – развивающую среду в своих возрастных группах.
3. Делиться приобретённым опытом друг с другом.

Секретарь



Чепрасова О.А.