

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчелка» станицы Пшехской

Муниципальное образование Белореченский район

Краснодарский край

Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»

Номинация: «Чистая планета»

Проект «Сдай ненужное – спаси важное!»

Автор и руководитель проекта – воспитатель старшей группы № 10
Туманова Надежда Алексеевна, воспитанники группы, их родители.

ст. Пшехская

2024 г.

Содержание

Актуальность проекта.....	3 - 4
Проблема.....	4
Цель и задачи.....	4
Ожидаемый результат.....	5 - 6
План мероприятий по реализации проекта.....	7 - 8
Вывод.....	9 - 10
Список информационных источников.....	10
Приложение.....	11 - 29

Тип проекта: практико-ориентировочный.

Продолжительность: 3 месяца (октябрь – декабрь)

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Пчелка» станицы Пшехской Муниципальное образование Белореченский район, старшая группа № 10.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, их родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

В современном мире взаимодействие человека с природой является актуальной проблемой. Загрязнение окружающей среды грозит уничтожением всего живого на земле. Многолетний труд в дошкольном образовании показывает, что серьезной проблемой для детей дошкольного возраста представляет усвоение правил поведения в природе, воспитание нравственных чувств, таких как долг, ответственность, гуманизм, сострадание, бескорыстная помощь.

Вопросы сбора, утилизации и переработки использованных батареек и аккумуляторов чрезвычайно актуальны в настоящее время. Утилизация этих отходов является одной из самых сложных проблем переработки вторичного сырья. Практически во всех батарейках содержатся токсичные вещества в виде различных металлов и химикатов, которые при разрушении корпусов батареек попадают в природную среду.

При производстве элементов питания используются: свинец, никель, кадмий, цинк, ртуть, оксид серебра, кобальт, литий. Никелево-кадмиевые батарейки, которые применяются в сотовых телефонах, — наиболее значимые потенциальные источники кадмия; большую опасность представляют ртутные и литиевые батарейки как поставщики ртути и лития в природную среду; кроме того, литий может самопроизвольно вступать в реакции с кислородом воздуха и воспламеняться.

«Одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!»

Проблема

Наша жизнь во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимает каждый житель планеты Земля. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах.

И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Когда вырастут наши дети и внуки, экологические проблемы им придется решать. Так важно уже сегодня научить детей ценить окружающую природу, поступать с ней разумно.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста ответственного отношения к природе.

Задачи:

- ☐ Расширять знания детей и взрослых о взаимосвязи мира природы и деятельности человека;
- ☐ Воспитывать экологически грамотное поведение в природе: помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать «опасные» отходы в специальные контейнеры и приемные пункты;
- ☐ Посредством игры, игровых ситуаций помочь ребенку ощутить радость и невзгоды от вторжения человека в мир природы;
- ☐ Формировать навыки сотрудничества;
- ☐ Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Ожидаемый результат:

- ☐ Информированность всех участников проекта о вредном воздействии неправильной утилизации батареек на окружающую среду и здоровье населения;
- ☐ Понимать, что состояние окружающей среды зависит от каждого из нас, в том числе и от него самого;
- ☐ Приобретение навыка – не выбрасывать батарейки вместе с остальным мусором, использовать специальные ёмкости, затем сдавать их в специальные пункты сбора.

Речевое развитие	- Обогащение активного словаря - обучение детей умению вести ролевой диалог - разбор проблемных ситуаций и обыгрывание детьми
Познавательное развитие	-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -формирование познавательных действий, становление сознания; -развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
Социально-коммуникативное	-усвоение норм и ценностей, принятых в поведении в быту, социуме, природе,

	обществе, включая моральные и нравственные ценности; -развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, -формирование основ безопасного
Художественно-эстетическое	-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; -реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	-становление ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). -становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

План мероприятий по реализации проекта:

№	Мероприятия	Дата
Подготовительный этап		
1.	Изучение проблемы «Вред, наносимый природе неправильной утилизацией батареек»	01.10.2024 – 31.10.2024
2.	Подбор информационного материала для родителей.	
3.	Решения проблемы утилизации использованных батареек: контейнеры для сбора батареек в группе и ДОУ; пункты приёма в г. Белореченске.	
Основной этап		
1.	Беседы: «Как вести себя в природе?» «Человек и животные» «Земля - наш общий дом и мы его спасём, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше» «Для чего нужна батарейка?» «Почему нельзя бросать батарейку в мусорное ведро?» «Куда деть использованную батарейку?» (Приложение 1)	05.10.2024 – 25.12.2024
2.	Чтение экологических сказок Н.А. Рыжовой «Сказка о Человеке и Золотой рыбке (Приложение 2)	06.11.2024

3.	Организация акции в ДООУ «Сдай батарейку – спаси природу (Приложение 3)	01.11.2024 – 28.12.2014
4.	Лепка «Ежик» (использование различных материалов) (Приложение 4)	15.11.2024
5.	Оформление выставки рисунков «Как помочь природе» (Приложение 4)	
6.	Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Эта полезная и вредная батарейка» (Приложение 5)	27.11.2024
7.	Консультация для родителей «Утилизация батареек» (Приложение 6)	01.10.2024 – 25.12.2024
8.	Памятка для родителей «Пункты приёма использованных батареек в г. Белореченске» (Приложение 7)	18.12.2024
Заключительный этап		
1.	Подведение итогов о реализации проекта: Сдаём собранные батарейки в пункт приёма (г. Белореченск, магазин «Электроник» (Центральный рынок)) » (Приложение 8)	25.12.2024
2.	«Сдай не нужное – спаси важное!»: сколько утилизировано батареек, как мы помогли природе.	28.12.2024

Выводы: Дошкольный возраст является базой для формирования основ мировидения, и представляет, широкие возможности для экологического воспитания. Кроме того, любая программа предусматривает ознакомление дошкольников с окружающим миром, неотъемлемыми частями которого является мир природы и среда, созданная человеком. Представленный проект позволяет решить задачи ФОП ФГОС в области экологического воспитания через интеграцию пяти образовательных областей, в различных видах детской деятельности. Экологическое воспитание детей в условиях дошкольного образовательного учреждения способствует накоплению у детей конкретно – образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их осознания, обобщения, приведения в систему, раскрытие причин и взаимосвязей, существующих в природе. В результате дети начинают понимать, что:

- ☐ объекты и явления взаимосвязаны и представляют собой единое целое;
- ☐ окружающий мир не является чем-то статичным, он постоянно изменяется.

При построении системы экологической работы во время проекта мы обратили особое внимание на следующие основные направления:

- ☐ Познавательное направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.
- ☐ Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.

Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические

приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

Список информационных источников:

Список литературы.

1. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников /Т.В. Жерневская, Л.А. Мальтнова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007.
2. Костюченко М. «Поделки из бросового материала», «Просвещение», Москва, 2001 год.
3. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» (конспекты занятий и методические рекомендации).
4. Интернет- ресурсы (<https://dzen.ru/a/Yn6B8IWlc2tQnS6p>;
<https://okaygorod.com/belorechensk/interesting/article/7867>)

Приложение 1

Беседа "Земля - наш общий дом и мы его спасём, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»

Цель: Дать детям представление о Земле как наш общий дом, о проблеме мусора в городах. Рассказать о вреде повседневной деятельности человека в природе, городах, селах; о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность проблемы мусора и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д.с. и дома.

Ход беседы:

«Вот на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой,
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живёшь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою Родной Земли
Зовётся этот дом».

Воспитатель: что автор стихотворения называет общим домом?

- Почему природа это наш дом?
- Кто и что населяет нашу планету?

В последнее время наша планета все чаще и чаще подвергается загрязнению.

Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются.

- Как ты думаешь, кто или что загрязняет нашу планету? (ответы детей)

- Возникают вопросы «Как быть?», «Как мусор влияет на здоровье человека и всего живого?»

Дети: предположительные ответы

Воспитатель: Послушайте обращение к людям, к жителям нашей планеты.

"Обращение к Человеку".

Человек, оглянись вокруг себя, посмотри на небо, землю. Что ты видишь? Яркое солнце, белые облака, голубые реки... Все это ты видишь каждый день и даже не замечаешь этой красоты. А ведь природа создавала эту красоту тысячи, миллионы лет.

А задумывался ли ты когда-нибудь о том, всегда ли будет тебя окружать эта красота? Ведь ты вырубаешь леса, добываешь полезные ископаемые, засоряешь водоемы, загрязняешь воздух.

Знаешь ли ты, что каждый час люди вырубают на планете 24 квадратных километров леса. А ведь лес-это дом для многих животных и птиц.

Знаешь ли ты, что добыча полезных ископаемых тяжело сказывается на состоянии и плодородии почвы. А ведь плодородная почва дает тебе прекрасную пищу.

Знаешь ли ты, что засорение водоемов приводит к воде вредных веществ. А ведь ты не можешь без чистой воды, которая нужна тебе в первую очередь для питья и приготовления пищи.

Знаешь ли ты, что загрязнение воздуха приводит к глобальному потеплению. А ведь ты не можешь жить без чистого воздуха, который необходим тебе для дыхания. Так почему же ты так относишься к своей планете? Остановись!!! Это твой дом!!! А чтобы ты мог жить хорошо,

счастливого в своем доме, все должно быть в порядке: вода и воздух должны быть чистыми, а деревья, звери и птицы – здоровыми. А для этого, ты сам должен заботиться о своем доме. Ты и только ты несешь ответственность за него перед собой и своими детьми, которым оставишь после себя этот дом. Еще раз подумай, что ты им оставишь – ядовитую свалку или цветущий сад? Подумай и подними мусор, который ты бросил. Подумай и поставь кормушку для птиц. Подумай и посади дерево. Начни хотя бы с этого. Сделай это сегодня. Ведь завтра может быть уже поздно!

Воспитатель: что вы поняли из этого рассказа? Ответы детей.

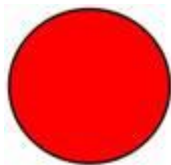
- К чему может привести вырубка лесов?
- Что может случиться, если все водоемы будут загрязнены?
- Что будет если не остановить загрязнение воздуха?
- Что будет, если каждый из нас будет оставлять мусор?
- Как скажется на здоровье природы и человека горы мусора, свалки?

Воспитатель: правильно, ребята. Свалки вредны для природы и человека. Надо бережно относиться к нашей природе. А для этого необходимо подумать, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше. Как вы думаете?

Ответы детей.

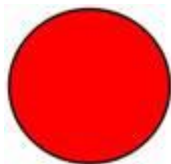
Воспитатель: молодцы. Можно мусор сортировать и перерабатывать на специальных заводах. Можно из него делать красивые и полезные предметы. У каждого из нас в квартире остается огромное количество разных упаковок – коробочки, баночки, бутылки из пластика, старый пластилин, крышки и баночки из металла. И что же можно сделать с ними, чтобы подарить ненужным предметам вторую жизнь? (Ответы детей)

Воспитатель: предлагаю поиграть в игру «Экологический светофор». Для этого нам понадобятся три кружочка красного, желтого, зеленого цвета и приведенные ниже ситуации. Взрослый зачитывает различные ситуации, а дети оценивают их и показывают карточку с соответствующим цветом: красная – разрушающая природу, желтая – предупреждающая о возможной опасности, зеленая – природоохраняющая.



Ходим, ходим по лужку,
Собираем по цветку:
Красный, белый, синий цвет...
Замечательный букет.

(Нельзя рвать цветы, так как растения не смогут размножиться.)



Зайку серого найду,
Принесу его домой –
Будет этот зайка мой.

(Нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибают, а выпущенные снова в лес, не живут.)



Вот как плачет травушка-муравушка.
Притоптали меня, травушку,
Притоптали меня зеленую,
Да все детушки, да все малые,
Во зеленом саду гуляючи,
Бегая, играючи...

Почему гибнет трава на тропинках, футбольных и волейбольных площадках?



Колкую, зеленую
Срубили топором,
Из лесу душистая
К нам приходит в дом.

Почему нельзя рубить деревья? Как можно восстановить вырубленные деревья?



Посадили
деревце у себя во дворе,
Пусть растет зеленое,
Лист резной, лист резной.

Поливаем деревце
Часто, часто мы,
Чтоб оно со временем
Нам дало плоды.

Нужно ли сажать деревья, не дающие нам плодов: тополь, березу, клен, вяз, акацию? Почему?



Поливаем клумбы дружно. Траву выполем на спор.
А зачем все это нужно?
Чтоб красивым был наш двор!

Какую пользу приносит нам посадка цветов, полив клумб?

(Охлаждается воздух в жару, нет сорняков, вызывающих аллергию.)

(Растения увлажняют воздух, выделяют фитонциды, убивающие бактерии.)



Бутылки и банки бросаем в походе,
Не разлагается мусор в природе.
Пришли через год на полянку
И обнаружили свалку.

Какой вред могут причинить оставленные консервные банки, бутылки природе, лесным жителям и вам лично?

Воспитатель: Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным!

Приложение 2

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «О человеке и золотой рыбке».

Цели:

- пробудить интерес и любовь к окружающей природе, научить детей общению с ней;
- формировать чувства сопричастности к природе, личной ответственности за нее.

Оборудование: макет дерева; магнитная доска, листочки с правилами поведения в природе.

«Охраняйте природу! Она не имеет ни кулака, ни зуба, чтобы защищаться от недругов. Ее сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству».

Воспитатель: Сегодня мы посвятим наше мероприятие природе. Мы приоткроем дверцу в ее сказочный мир, узнаем много нового, вспомним уже известное. Ведь только тот, кто знает природу, ее законы, может ее любить, охранять, жить, не нарушать ее уклада.

Мы живем на планете Земля. Почему ее называют «голубая планета»? (Потому что на нашей планете много воды)

Чистая вода, как и чистый воздух, нужна растениям, животным и человеку. Иногда воздух и вода загрязняются от того, что в них попадают вредные вещества с заводов и фабрик. Дышать таким воздухом вредно, и люди чаще болеют. Охрана чистоты воздуха – очень важное дело. Взрослые должны заботиться о чистоте воды и воздуха. А как мы будем заботиться о природе? (Не ломать деревьев и кустов, не разбрасывать мусор, не ловить насекомых и бабочек, не разорять муравейников).

Каждый из нас должен бережно относиться к природе. Это, к сожалению, понимают не все, поэтому во многих местах наше планеты наблюдается обеднение природы.

Сейчас ребята покажут нам инсценировку сказки о Человеке и Золотой Рыбке. И мы увидим, что произойдет в природе, если законы об ее охране не выполнять.

Сказка о Человеке и Золотой Рыбке.

Жил на свете Человек. На зверей охотился, рыбу ловил, воздухом чистым дышал, воду родниковую пил, закатами любовался.

Однажды ловил Человек рыбу в речке. Долго над водой сидел, а рыба все не клюет. И вдруг крючок как дернется, чуть Человек не выронил удочку из рук.

Вытянул – и глазам своим не верит: рыбка перед ним неизвестного вида, да не простая, а золотая, прямо как в сказке.

- Ты кто? – Человек шепотом спрашивает, а сам глаза протирает – не почудилось ли?

- Да Рыбка я Золотая, - приятным голосом отвечает неизвестное создание, - сказки в детстве читал?

Человек от удивления сказать ничего не может, только головой кивает.

- Между прочим, - говорит Золотая Рыбка, - я и желания выполнять умею. Мне желание исполнить – раз хвостом вильнуть. Отпустишь меня, все желания твои исполню.

Задумался человек: отпустишь Рыбку – без ужина останешься, а съешь ее – всю жизнь жалеть будешь.

- Ладно, - говорит, - отпущу я тебя. А желание у меня первое такое будет: надоело мне жить в этой избушке деревянной. Хочу дом каменный, да с электричеством и центральным отоплением.

Ничего не ответила Рыбка, выскользнула из рук Человека, только хвостом вильнула.

Вернулся Человек домой, а на месте его избушки дом стоит белокаменный. Деревьев вокруг, правда, меньше стало; зато столбы с проводами появились. В доме все чистотой блестит, мебель красивая по углам стоит. Вода из крана течет. Обрадовался Человек. «Вот это жизнь!» - говорит. Ходит изо дня в день по комнатам, любит. Даже в лесу стал реже гулять. А потом и вовсе решил: «Зачем это я пешком ходить буду, если у Рыбки машину можно попросить?»

Сказано – сделано. Появилась у Человека машина, лесные тропинки в асфальтовые превратились, а полянки цветочные – в места стоянки.

Доволен Человек – бензином дышит. Птиц, правда, да зверюшек вокруг поменьше стало. А Человек и вовсе разошелся. «Зачем мне вообще этот лес?» - думает – ну-ка, Рыбка, сделай, чтобы на его месте поля бескрайние раскинулись. Хочу богатым стать».

Исчез лес – как и не бывало. На его месте картошка растет, пшеница колосится. Доволен Человек, урожай считает.

Вдруг, откуда ни возьмись, букашки вредные налетели. Да голодные такие! Так и нороят весь человеческий урожай съесть. Испугался Человек, давай всякими ядами букашек-таракашек травить. А заодно с ними и пчел с птицами.

- Главное урожай спасти, - думает. – А вместо птичьих песен я у Рыбки магнитофон попрошу.

Живет он так – горя не знает! На машине ездит, урожай собирает, на закаты внимания не обращает, вода у него из крана течет, к роднику ходить не надо. Все, вроде, хорошо, но хочется Человеку чего - нибудь новенького.

Думал он, думал и решил завод завести. Места вокруг много, пусть работает, прибыль приносит.

Пошел Человек к Рыбке – хочу, мол, вдобавок к сельскому хозяйству промышленное производство развернуть. Чтоб все как у людей было.

Вздохнула Рыбка тяжело и спрашивает:

- Тебе какой завод - химический или металлургический?

- Да мне все равно, - Человек отвечает, - лишь бы прибыль побольше была.

- Будет тебе завод, - вильнула хвостом Рыбка. – Но знай: это последнее желание, которое я могу исполнить.

Не обратил внимания Человек на эти слова. А зря.

Возвратился он домой, видит – стоит возле его дома завод огромный, труб видимо – невидимо. Одни – клубы дыма в воздух пускают, другие – потоки грязной воды льют в реку. Шум стоит, грохот.

- Ничего, - думает Человек, - главное - разбогатеть побыстрее.

Заснул он в тот день счастливым человеком, и приснился ему страшный сон. Будто стало все вокруг по-старому. Лес шумит, птицы поют. Ходит Человек по лесу, со зверушками общается, цветы нюхает, песни птички слушает, ягоды собирает, родниковой водой умывается. И так ему хорошо стало во сне, так спокойно.

Проснулся Человек утром с улыбкой, а вокруг - дым, копоть, вздохнуть невозможно. Закашлялся Человек, подбежал к крану – водички попить. Глядь –

вода из крана грязная бежит. Вспомнил Человек о роднике своем с хрустальной водой. Побежал в лес.

Бежит, через горы мусора перебирается, через грязные ручейки перепрыгивает. Еле отыскал родничок. Смотрит – а вода в нем мутная, запах у нее неприятный.

- Как же так? – удивился Человек, - куда же водичка моя прозрачная пропала?

Оглянулся вокруг – дым, смрад стоит, грохот. От деревьев одни пеньки остались. В реку потоки мутные текут, на свалках воронье каркает, дороги лесные бензином залиты, ни одного цветочка не видеть.

Вспомнил Человек свой сон.

- Что же я наделал? – думает. – Как жить теперь буду?

Побежал к речке Рыбку искать. Звал – звал – нет Рыбки. Только пена по грязной воде плывет.

Вдруг что-то блеснуло: смилостивилась Рыбка, приплыла. Только уж золота ее не видно под слоем мазута. Обрадовался Человек, сказал Рыбке:

- Не надо мне ничего, верни мне только лес мой зеленый и родники чистые. Сделай все, как было, больше ни о чем просить не буду.

Помолчала Рыбка и отвечает:

- Нет, Человек, ничего у меня больше не получится: от грязи и ядов пропала сила моя волшебная. Теперь сам думай, что делать будешь, чтобы живым остаться.

Сел Человек на берегу, голову руками обхватил и задумался.

Ведущий: Вот сейчас мы проверим, как вы поняли смысл сказки.

Вопросы:

(За каждый ответ дается листочек; есть листочки «волшебные»)

1. Как изменился лес после того, как Золотая Рыбка начала выполнять желания Человека? Почему Человек так себя вел?

2. Правильно ли он поступал? Почему ему вдруг захотелось вновь вернуть свой лес?

3. Видели ли вы такие заводы, поля, которые описаны в сказке?
4. Может ли погибнуть обычная рыбка, если вблизи реки построить заводы и проложить дороги?
5. А как бы вы поступили на месте Человека?
6. Как вы думаете, что будет с этим Человеком?
7. Чему нас учит эта сказка?

Ведущий: Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: Человек не может жить без городов, заводов, полей, но нужно делать все так, чтобы Природа при этом не пострадала.

Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Эта полезная и вредная батарейка»

Цель: развивать интерес к экологическим проблемам нашей планеты.

Привлекать детей к участию в экологической акции "Сдай батарейку - спаси природу"

Задачи:

образовательные:

- формировать представление о роли людей в сохранении природы;

- формировать представления о проблеме утилизации и переработки мусора;
- расширять словарный запас;

развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление,
- развивать умение анализировать и делать выводы,
- развивать у детей коммуникативные навыки, умение вести диалог;

воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.

Материалы:

Проектор, макеты батареек, карточки для игры, костюмы для сказки, памятки "Зачем сдавать батарейки", контейнер для сбора батареек.

Действующие лица: воспитатель, дети старшей группы.

Ход мероприятия:

Воспитатель - Здравствуйте, ребята.

Девиз: (дети произносят хором)

Огонь в сердцах и доброта,

Поможет в жизни нам всегда!

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поздороваемся, вставайте в круг и повторяйте за нами (все дети встают в круг)

Здравствуй, небо голубое, (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое, (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок, (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок, (присели)

Здравствуй утро, здравствуй день (встали)

Нам здороваться не лень.

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, помните, чем занимаются волонтеры? Они помогают, тому, кто в этом нуждается. Сегодня мы вместе с вами будем помощниками природы. Сначала отгадайте загадку, о чем пойдет речь:

Эта штучка хоть мала,

Но энергии полна,

Оживляет механизмы

Лишь присутствием она!

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, это батарейка. Посмотрите, какими бывают батарейки (показывают макеты батареек)

Предлагаю посмотреть мультфильм про батарейки (просмотр мультфильма "Фиксики - Батарейки")

Скажите, нужны ли батарейки людям? Для чего? Полезны ли людям батарейки? (ведущий показывает карточки с предметами, которые работают от батареек: часы, фонарик и т. д.) (ответы детей)

А сейчас давайте поиграем в подвижную игру "Батарейки"

Правила игры: вы маленькие батарейки должны двигаться под музыку в разном темпе, в зависимости от уровня вашего заряда. Вика будет показывать карточку с полным зарядом, значит вы двигаетесь в быстром темпе, у вас много энергии. Саша карточку с батарейкой заряженной наполовину, значит двигаться нужно в среднем темпе, а Аня батарейку с низким зарядом и темп ваш будет медленным, будто у вас заканчивается энергия. Будьте внимательны!

Все (хором): Раз! Два! Три! Начни! (играют, после игры садятся на стульчики)

Воспитатель: А сейчас давайте посмотрим сказку "Про Ёжика и батарейку"

(Под звуки веселой музыки на полянку выбегает веселый ёжик. Гуляет и собирает грибы в свою корзинку, находит под елкой батарейку)

Ёжик: Какая красивая штучка! Блестящая, разноцветная. Возьму ее себе! (кладет батарейку в корзинку с грибами и отправляется домой)

(на полянку выпрыгивает белка, танцует)

Белка: Попрыгаю к Ёжику, позову его гулять! (у дома сидит грустный Ёжик) Привет, Ёжик. Пойдем со мной гулять!

Ёжик: Привет, Белочка! Что-то не хочется (грустно)

Белка: Почему ты такой грустный? Что случилось?

Ёжик: Я собирал грибы на поляне, было все хорошо, посмотри полную корзинку набрал, (показывает корзинку с грибами) а сейчас у меня почему то заболела голова.

Белка: Ёжик, давай позовем мудрого ворона, он подскажет, чем вылечить тебя. Дядюшка Ворон!

(На поляну вылетает Ворон)

Ворон: Что случилось ребята? Почему вы грустные?

Белка: Дядюшка Ворон, Ёжик заболел, помогите ему, пожалуйста!

Ворон: Ёжик, я знаю что произошло! Батарейка, которую ты положил в корзинку, очень вредная! Она не должна находиться в нашем лесу, потому что загрязняет воду, почву и воздух вредными веществами. Отработанные батарейки должны быть сданы в специальные пункты сбора!

Ёжик и Белка: Что же нам делать?

Ворон: Я унесу батарейку на пункт сбора. И все будет хорошо!

Ёжик и Белка: Ребята, никогда не выбрасывайте батарейки! Собирайте их в закрытые пластмассовые бутылки, а затем сдавайте в специальный пункт сбора!

(кланяются и уходят)

Воспитатель: Оказывается, батарейки очень полезные, пока они работают. И могут быть очень вредными, если не правильно их утилизировать! Посмотрите на это знак на батарейке "Перечеркнутый мусорный контейнер", значит, в мусорное ведро батарейки нельзя выбрасывать!

Ребята, как мы должны поступать с отработанными батарейками? (ответы детей)

Ребята, в нашем детском саду проходит акция "Сдай батарейку - спаси природу"! Приносите отработанные батарейки в наш специальный контейнер, а мы их отправим на переработку!

А эти памятки для ваших мам и пап, где написано, зачем нужно сдавать батарейки (раздаёт памятки) Наше мероприятие подошло к концу! Давайте вместе заботиться о природе!



Приложение 6.

Консультация для родителей

«Утилизация батареек»

Экологическое воспитание — одно из самых актуальных направлений в системе современного образовательного процесса ДОО.

Формирование у детей научных знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, совладением нормами поведения в природной среде.

Цель – повышение экологической культуры родителей и детей дошкольного возраста по проблеме утилизации отработанных батареек, негативно влияющих на окружающую среду.

Утилизация батареек – острая проблема нашего общества на которую тратится недостаточно внимания. Во многих инновационных странах эта проблема уже решена. Однако очень малое количество людей нашей страны уделяет должное внимание утилизации и переработке вредных предметов массового использования. Каждому гражданину необходимо знать о важности утилизации батареек после эксплуатации, об их влиянии на окружающую среду и здоровье человека.

Для чего собирают батарейки? Люди собирают отработанные источники энергии для спасения природы от загрязнения.

Почему нельзя выбрасывать батарейки в обычный мусор? Это связано с тем, что вредные вещества находящиеся в элементах питания наносят непоправимый ущерб окружающей среде. Они отравляют воду и почву.

На данный момент все это добро выкидывается в мусорные баки и отвозится на свалку. Там происходит перемешивания мусора. Затем идет дальнейшее его сжигание. При сжигании выделяется еще ряд вредных веществ, которые отравляют воздух. С осадками все это может переноситься на разные территории и заражать местность.

Поэтому чтобы человечество было здоровым нужно не выкидывать источники питания в мусорку, а собирать и относить их в специальные пункты приема. Но пока мало кто об этом заботится. Люди продолжают искать

лекарства от многих болезней и думать, почему они болеют. Но по сути, искать решение придумывая пилюли — это путь в никуда. Прежде всего, нужно решить вопрос с экологией и понять, что воздух, которым дышат люди очень грязный и пагубно влияет на организм.

Как правильно хранить дома до сдачи на переработку?

Конечно, хранение батареек дома — это неправильно (происходит выделение опасных элементов в воздух, но не всегда есть возможность отвезти в пункт приема одну или две батарейки. Гораздо выгоднее накопить несколько единиц этих элементов и сдать сразу партию. Использованные батарейки надо хранить в полиэтиленовых контейнерах или коробках. Также подойдет толстый полиэтиленовый пакет.

Утилизация и переработка

Во всем мире остро стоит проблем утилизации таких отходов. Во многих странах она решается по-разному.

1. В Финляндии процесс утилизации заканчивается на этапе отделения железной оболочки и внутренностей батареек.
2. Переработка путем плавления батареек в печах осуществляется в Германии.
3. Во Франции существует завод по переработке никель-кадмиевых батарей.
4. Почти исключительно только щелочные батарейки утилизирует Великобритания.

В 2013 году в России заработал первый по утилизации и переработке батареек и аккумуляторов. Это предприятие находится в Челябинске.

На данный момент в России работают три компании, которые занимаются переработкой батареек:

- «Мегаполисресурс» в Челябинске;
- НЭЖ в Ярославле;
- «Меркурий» в Петербурге.

- Ведущей компанией является «Мегаполисресурс», с ней сотрудничает крупнейший производитель батареек Duracell.

Приложение 7.

Памятка для родителей:

«Пункты приёма использованных батареек в г. Белореченске»

Многие жители Белореченска задаются вопросом, куда можно сдать использованные батарейки или другие элементы питания? В центре города находится три пункта приема:

- 1) Магазин "Автозвук и сигнализация" (ул. Луценко - Первомайская)
- 2) Магазин "Электроник" на центральном рынке (вход с ул. Первомайской)
- 3) Магазин "Чайный квадрат" (ул. Толстого 43Г).

Правильная утилизация батареек — задача любого ответственного человека, который заботится о состоянии окружающей среды. Просто выбрасывать в мусорное ведро их нельзя. Батарейки состоят из тяжёлых металлов и токсичных соединений, упакованных в тонкий корпус. Когда они попадают на свалку, оболочка быстро перегнивает, и опасные вещества попадают в окружающую среду, загрязняют воду и землю, накапливаются в организмах человека и животных. Делитесь этой записью с друзьями, возможно, они также захотят взять на себя подобную экологическую миссию и сделать мир чуть-чуть чище и безопаснее.

Приложение 8.



Выводы

В нашей стране каждый год на свалки поступает более 15 000 тонн использованных батареек. Они лежат там десятилетиями, отравляя воду и почву ядовитыми и токсическими веществами. Проблема загрязнения окружающей среды не решится сама собой, пока человечество не поймет, что выбрасывать в мусорное ведро батарейки нельзя. При правильной утилизации любая батарейка или аккумулятор приносят пользу, а не вред. И именно правильные действия сделают наше будущее светлее и чище! Так происходит переработка батареек и аккумуляторов с извлечением полезных ресурсов.