



Предлагаю вашему вниманию подборку игр для вашего ребёнка.

Как пользоваться?

Распечатайте страницы 3 и 4 (с играми) на двух сторонах одного листа. Можно пару экземпляров, чтобы положить в разных комнатах.

Подумайте, когда вы будете играть. Лучше всего «привязаться» к какому-то режимному моменту. Например, после завтрака. Или перед прогулкой – поиграли, и стали собираться гулять.

Выберите несколько игр, которые вам понравились и предложите ребёнку поиграть. Сначала покажите сами, не стесняйтесь подглядывать в листочек, вы запомните всё очень быстро, буквально за 2-4 повторения, видимо, срабатывает моторная память. Но если получилось выучить наизусть – прекрасно. Если ребёнок заинтересовался, повторите игру ещё раз. Предложите поиграть с вами, если ребёнок не против, поиграйте его ручками. Если против – не трогайте ребёнка! Если вам кажется, что малыш совсем не смотрит, то играйте сами с собой, главное, регулярно, по 1-2 стишка. Вы удивитесь, но ребёнок, который стоит к вам спиной и даже занят чем-то важным, на самом деле впитывает всё, что вы делаете. И в какой-то момент (может быть, даже через месяц – будьте терпеливы!) расскажет вам один за другим все стишки, и покажет, и вас ещё научит! ☺ Так что просто играйте, это будет занимать у вас несколько минут.

Если ребёнку нравится, постепенно вводите новые игры. Самые любимые повторяйте. Если ребёнок просит поиграть в какое-то другое время, либо начинает сам рассказывать, поддерживайте игру – ради этого всё и затевается.

В следующем месяце я вышлю вам другие игры. Но большая часть игр останется из предыдущего. От месяца к месяцу будут меняться по 2-3-4 игры. Через некоторое время вы будете знать огромное количество пальчиковых игр! Я любила этим

пользоваться, и даже пятилетние дети с удовольствием смотрели и повторяли (мы это часто делали [в машине](#), когда дети уставали сами себя развлекать). Такой арсенал может вам пригодиться в самых разных ситуациях! ☺

Какие предметы можно использовать?

Там, где написано «Игры с палочками», имеются в виду клавесы.

Клаве (исп. *clave*, дословно — «ключ») - простейший кубинский народный ударный инструмент африканского происхождения: две палочки из твёрдого дерева, при помощи которых задаётся основной ритм ансамбля. Музыкант,



играющий на клаве (обычно — певец), держит одну из палочек в руке таким образом, чтобы ладонь образовывала своего рода резонатор, а другой палочкой наносит по первой ритмичные удары, извлекая чёткие звуки высокого тона.

Мы же с детьми палочками:

- стучим друг об друга «крест-накрест» и держа палочки параллельно друг другу – прижимая палочку к палочке по всей длине;
- стучим по полу;
- катаем по полу одной-двумя руками;
- катаем по ногам и так далее.

Шарики «Су-джок». Они продаются с парой пружинок внутри. Шарики можно катать между ладошек, как бы «катая колобок», катать по каждому пальчику отдельно. Пружинки мы прокатываем по каждому пальчику, надевая как колечко.



Обратите внимание! Вам потребуется как минимум две пары палочек и два шарика!



Приобретите комплект и для себя! ☺

Где купить? Су-джок продаётся, насколько я знаю, в разных «аптеках здоровья», а вот клавесы придётся поискать, в Интернете точно есть, советую поискать на сайтах с монтеessori-материалами, палочки там дешевле, чем в музыкальных салонах.

Что ещё? К занятиям вы можете добавить какие-нибудь весёлые песенки, например, из репертуара Железновых. Выберите одну песенку, и включайте её

в самом начале. Малыш услышит знакомую мелодию и прибежит, чтобы поиграть с вами. Сыграйте под музыку и сядьте на пол, проведите несколько пальчиковых игр с предметами (или только одну, не нужно использовать в одно занятие все предметы сразу), затем встаньте, чтобы провести игру на крупную моторику, или, допустим, поиграть в «зверобатику», скажите: «Ой, кто это прибежал с нами играть? Да это же котёнок!» и ползите по комнате, мяукая. Потом можете изобразить щенка и т.д. Используйте звукоподражание, можете придумать целую историю. Играть можно не только в животных, хорошая тема для игр – «Транспорт». Изображайте самолёт, вертолёт, грузовик, и т.д.

После этого присядьте и поиграйте в пальчиковые игры без предметов.

Затем можно закончить.

Вы можете строить занятие как угодно, можно, например, давать задание попрыгать на батуте, или залезть куда-то. Чередуйте моменты, когда вы сидите на полу и спокойно играете с пальчиками, с моментами, когда ребёнку нужно встать и подвигаться.

Занятие не должно занимать более 10 минут, лучше меньше. Наблюдайте за своим ребёнком, всё очень индивидуально. ☺

Желаю успехов!

Ирина Долгополова

Подборка игр подготовлена специально для сайта <http://Danilova.ru> с помощью Анны Андреевой.



1. ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ

Ах ты, зимушка-зима

Татьяна Шатских

Ах ты, зимушка-зима,
(стучим палочками по столу)
Ты пришла с морозами,
Нам сугробы намела
(стучим палочками накрест)
Ледяными косами.
Пробежала босиком
(стучим палочками параллельно)
По дорожкам весело,
Кружевами нам потом
(стучим палочками крест накрест)
Окна занавесила.
Любим мы зимой водить
(стучим палочками по столу)
Хоровод у ёлочки,
И снеговиков лепить, (стучим палочками
крест накрест)
И кататься с горочки. (ставим палочки на
стол, соединяем одни концы, чтобы
получилась горочка)

Палочки-стучалочки (стучим палочками
друг об друга)
Палочки-шуршалочки (шоркаем палочками друг
об друга)
Палочки-каталочки (катаем палочки по телу)
Палочки-молчалочки (держим палочки в руках)

Маленькие ножки (поочередно бежим
палочками по коврику на одном месте)
Бежали по дорожке
Снега много намело, (крутим одной палочкой
вокруг другой)
Стало ножкам холодно. (ставим палочки на
коврик)
Мы попрыгаем немножко, (прыгаем
палочками)
Чтоб согрелись наши ножки.
Прыг-скок, прыг-скок, (стучим палочками
параллельно – на прыг, ставим на коврик – на
скок)
Нам не страшен холодок! (стучим палочками
по полу)

2. ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

Шарики. (Катаем шарик по ладошке.)

Маленький колючий ёж
До чего же ты хорош!
Покажи свои иголки,
Хоть они и очень колки.

Пружинки. (Поочередно массируем пружинкой каждый пальчик.)

Тянут, тянут бабка с дедкой
Из земли большую репку.
- Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собака Жучка,
Где же кошка, мышка-крошка?
Хоть держалась крепко (ладони сжимаем,
пружинка в ладонях)
Вытянута репка! (ладони раскрываем)

Намоточки. (Наматываем и сматываем веревочку на палочку.)

Паучок ползет, ползет,
Паутину он плетет.
Паутина так тонка
Крепко держит паука.



3. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Белые стихи (сокращенно)

Сергей Михалков

Снег кружится, (делаем вращательные движения кистями рук)
Снег ложится
(кладем ладони на стол или коленки)
Снег! Снег! Снег! (хлопаем раскрытыми ладонями по столу или коленкам)
Рады снегу зверь и птица
(хлопаем в ладоши)
И, конечно, человек!
(поднять большие пальцы вверх, остальные зажать в кулачок)

Руки подняли и помахали -
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули -
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем -
Это к нам птицы летят.
Как они сядут – покажем:
Крылья сложили назад.

4. ЗВУКОВАЯ ИГРА

У часиков песня такая:
тик-тик, тик-тик.
У птички-синички такая:
пик-пик, пик-пик.
У поросенка такая:
хрю-хрю, хрю-хрю.

5. ЗВЕРОВАТИКА (кто в воде живет)

Раки (ходят задом)
Рыбки (сложить руки ладошками вместе,

Зима

Эмма Мошковская

Жили-были в тучке точки: (ритмично сжимаем и разжимаем пальцы, в конце строчки собираем пальчики в щепотку)
Точки-дочки (сжимаем и разжимаем щепотку правой руки)
и сыночки (сжимаем и разжимаем щепотку левой руки)
Двадцать тысяч сыновей! (распрямляем все пальчики на правой руке и держим в напряженном состоянии)
Двадцать тысяч дочерей! (распрямляем все пальчики на левой руке и держим в напряженном состоянии)
Сорок тысяч белых точек (пальцами обеих рук расслабленно шевелим)
Сыновей и точек-дочек (трясем расслабленными кистями рук)
Сразу за руки взялись (делаем замок руками)
И на землю понеслись. (поднимаем замок вверх и расцепив руки расслабленно опускаем вниз)

У кисоньки песня такая:
мур-мур, мур-мур.
У ежика песня такая:
плюх-плюх, плюх-плюх.
А у рыбешки какая? (тут можно беззвучно похлопать губами)

волнистые движения)
Пингвины (ходим как пингвины)
Осьминог (на четвереньках)

6. ИЗОБРАЖАЕМ

Сокращайте количество движений в зависимости от возраста ребёнка.

Буран М. Хисматулина

Из дома я вышел, (ходьба на месте)
На лыжи я встал. (прыжок на месте)
А рядом за домом (сводим руки над головой)
Буран меня ждал. (садимся на корточки)
Стал рвать и метать он (выпрыгиваем вверх)
При виде меня. (ноги на месте, повороты туловища в разные стороны)
Но я не сбежал, (прыгаем на месте)
Непогоду кляня. (качаем головой)



Вебинар Лены Даниловой "Что действительно важно для развития ребёнка"

Скачайте запись: <http://danilova.ru/catalog/delivery/zwnedelki>



О чём этот вебинар?

Мы все хотим дать нашим детям самое лучшее, стремимся к гармоничному и всестороннему развитию. И начинаем строить грандиозные планы: будем заниматься речью, и мышлением, и развитием памяти, лепкой, и математикой, и... Вот только планы часто остаются планами, потому что невозможно объять необъятное, а кроме занятий с ребёнком есть ещё и домашние дела и когда-то надо маме просто жить, а ребёнку - поиграть и погулять.

Понятно, что мы не можем охватить сразу всё, и у каждого свои обстоятельства.

Но есть такие вещи, которые упускать никак нельзя.

Об этом мы и поговорим на вебинаре:

- Без чего невозможно полноценное развитие ребёнка? Что нужно делать обязательно?
- Как правильно расставить приоритеты?
- Как можно "встроить" необходимые игры в повседневную жизнь, чтобы не тратить на них специальное время?
- Без каких занятий можно обойтись?
- Как найти баланс между пользой от занятия и затратами сил на его организацию?
- И обсудим некоторые другие вопросы.

Ведущая вебинара

Ведущая вебинара Лена Данилова - мама пятерых детей. Руководитель портала "Раннее развитие детей". Ведущая семинаров, курсов для родителей и детей. Автор книг, публикаций в журналах, развивающих пособий для детей. Изобретатель уникального спортивного комплекса «Ранний старт».

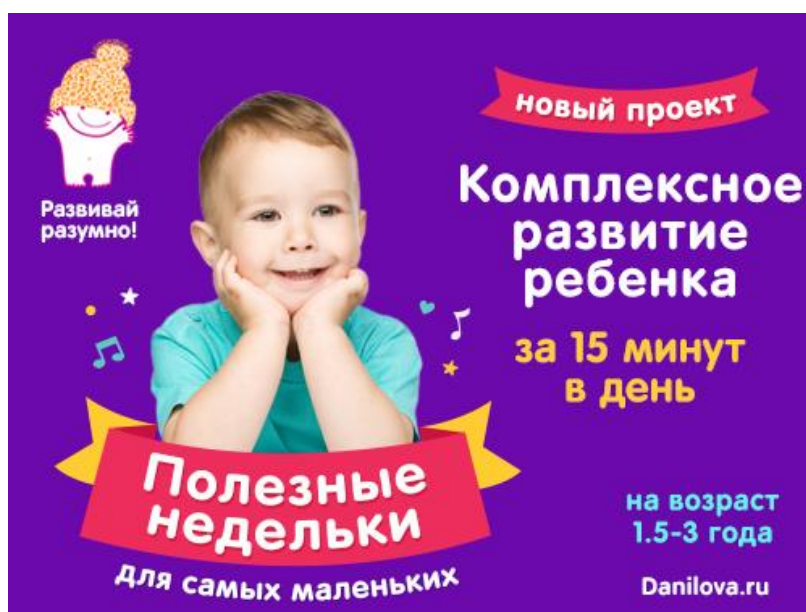
>>Скачать запись



Готовые комплексные занятия «Полезные недельки для самых маленьких»!

Мы хотим дать детям самое лучшее и стремимся к гармоничному развитию. Но жизнь современной мамы далеко не похожа на размеренную жизнь классической домохозяйки. Муж, ребёнок, домашние дела, работа требуют сил и внимания. Как всё успеть и про себя не забыть?

Приходится выстраивать приоритеты, и на одном из первых мест, конечно, потребности вашего ребёнка в развитии. Ведь детство – наиболее благоприятный период для развития и длится так недолго.



Скачайте готовые комплексные занятия для малышей от 1,5 до 3 лет; и вы сможете:

- всего за 10-15 минут в день комплексно охватить все сферы развития (развитие речи, математического мышления, образного мышления, развитие мелкой моторики, музыкального и художественного восприятия, развитие кругозора);
- заниматься без предварительной подготовки;
- проводить занятия регулярно;
- получить удобное для использования пособие: один файл-одно занятие;
- помочь ребёнку удержать интерес и сосредоточиться, так как все презентации озвучены (при желании вы сможете отключить звук);
- менять порядок заданий так, как нравится вашему малышу, с помощью меню.

>>Скачать занятия

Автор проекта Лена Данилова – мама пятерых детей, руководитель портала "Раннее развитие детей". Ведущая семинаров, курсов для родителей и детей. Автор книг, публикаций в журналах, развивающих пособий для детей. Изобретатель уникального спортивного комплекса «Ранний старт».

Подробности о проекте [здесь](#).



Полезные недельки для самых маленьких
Комплексные занятия: <http://danilova.ru/project/nedelki/>

Наши странички в Интернете

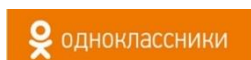
Присоединяйтесь в социальных сетях



Вступайте в нашу группу http://vk.com/rannee_razvitie. Для вас самые интересные идеи для детского творчества и развития, а также новости сайта и форума!



Для тех, кто любит «Фейсбук» - присоединяйтесь, с нами интересно!
<http://www.facebook.com/www.danilova.ru>



Наша группа в «Одноклассниках» <http://www.odnoklassniki.ru/danilovalena>

Предлагаем дружить!