

Месяц	Лексическая тема	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Июнь	I неделя 01.06 – 05.06 «Семья».	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными).	Беседа и пересказ басни Л.Толстого «Старый дед и внучек»; беседа и пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка» - овершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).
	II неделя 08.06 – 12.06 «Игрушки».	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Знакомство с творчеством К. И.Чуковского. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения вырази-тельно декламировать стихи. Обогащение экспрессивной речи глаголами и словами-антонимами.	Чтение, заучивание и рассказывание детьми стихов А,Барто из сборника «Игрушки» - совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).
	III неделя 15.06 – 19.06 «Мой дом».	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Обогащение экспрессивной речи словами-синонимами. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции).	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» - совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения).
	IV неделя 22.06 – 26.06 «Продукты».	Развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование	Чтение и пересказ рассказов Н.Сладков «Богатый урожай», Я.Тайца «По ягоды» - совершенствование синтаксической стороны речи (сложно-подчиненные предложения).

		грамматического строя речи (навыки словообразования).	
Июль	I неделя 29.06 – 03.07 «Моя Станица».	Согласование числительных с существительным в роде, числе и падеже. Образование однокоренных слов.	Заучивание стихотворения о родном крае.
	II неделя 06.07 – 10.07 «Части тела».	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных с увеличительными суффиксами. Образование существительных в разных падежах. Образование сложных слов. Образование относительных прилагательных. Образование глаголов с помощью приставок.	Составление рассказа-описания о лице человека (девочки, мальчика, мужчины, женщины) по плану-совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)
	III неделя 13.07 – 17.07 «Туалетные принадлежности».	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных в разных падежах. Образование притяжательных прилагательных. Образование относительных прилагательных. Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида	Заучивание отрывка из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр».
	IV неделя 20.07 – 24.07 «Дары леса».	Образование существительных с	Составление рассказа о ягодах.

		уменьшительно-ласкательным суффиксом. Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах. Согласование числительных с существительными в роде, падеже и числе. Образование притяжательных прилагательных. Употребление глаголов с приставками.	Разгадывание загадок о ягодах-совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)
	V неделя 27.07 – 31.07 «Братья наши меньшие».	Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах. Образование существительных множественного числа, обозначающих детенышей животных. Согласование числительных с существительными в роде, падеже и числе.	Составление рассказа-описания о домашних животных по плану-совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)
Август	I неделя 03.08 – 07.08 «Что нам дал огород».	Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Образование существительных в разных падежах. Употребление предлогов (вставить в предложение пропущенный предлог). Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида	Описание овощей по схеме. Пересказ сказки «Вершки и корешки» -совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)
	II неделя 10.08 – 14.08 «На птичьем дворе».	Образование существительных с уменьшительно-	Составление рассказа «На птичьем дворе» - совершенствование синтаксической стороны речи

		ласкательными суффиксами. Образование существительных единственного и множественного числа в разных падежах. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей домашних птиц. Образование однокоренных слов.	(сложноподчиненные предложения) - совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)
	III неделя 17.08 – 21.08 «Лесные жители».	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей зверей. Образование сравнительной степени прилагательных. Образование притяжательных прилагательных.	Отгадывание загадок по теме. Пересказ по цепочке.
	IV неделя 24.08 – 28.08 «Лето прощай».	Образование существительных множественного числа в разных падежах. Образование однокоренных слов. Образование сложных слов.	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания» - совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)