

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район**



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. заведующего МАДОУ Д/С 15
Н.А. Крапивина

**Отчет старшего воспитателя
о педагогической работе
в 2021-2022 год.**

Работа педагогического коллектива МАДОУ Д/С 15 в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели:
построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализована через следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.
2. Воспитывать общую культуру воспитанников, развивать коммуникативные способности, познавательные интересы и речь детей через организацию различных видов деятельности.
3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2021-2022 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/С 15. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы (форма квест-игра, деловая игра)
- мастер - класс
- открытые занятия
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки
- выставки
- конкурсы
- Семинар – практикум. Теоретические основы программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.
- Семинар – практикум. Инновации в программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.
- Семинар – практикум. Праздники нового формата в программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.
- Семинар – практикум. Центры активности по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.
- Семинар – практикум. Образовательное событие – что это такое и как его использовать. Педагогам ознакомились с образовательным событием - это новый формат совместной детско-взрослой деятельности.
- Семинар – практикум. Новые технологии программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Педагоги ознакомились и закрепили свои знания.
- Технология «Круг» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.
- Семинар – практикум. Технология «Развивающий диалог» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание.

В 2021-2022 году было проведено: 1 установочный педсовет в нетрадиционной форме, два организационных и 1 итоговый педсовет:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

Второй педсовет проходил в форме круглого стола. Целью, которого было: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

В ходе подготовки к педагогическому совету был осуществлен тематический контроль «Новые технологии программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание. Педагоги ознакомились и закрепили свои знания.», который показал, что работа в детском саду по новой технологии деятельности охватывает всех участников образовательного процесса. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации технологий. Они участвуют в различных методических мероприятиях данной направленности: конкурсы, семинары, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Одна из задач годового плана «. Инновации в программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание» была реализована.

На третьем педсовете были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В ходе тематического контроля был организован просмотр открытых занятий и дана оценка профессиональных умений воспитателей. Также организовали и провели смотр – конкурс «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию», который показал, что в группах созданы условия по воспитанию нравственно – патриотических норм, правил поведения, этики, метода проекта в учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, Грубых нарушений не выявлено, Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Следующая задача годового плана «Технология «Развивающий диалог» по программе «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание» была реализована на удовлетворительном уровне.

Четвертый итоговый педсовет также прошел в формате круглого стола, на котором подвели итоги учебного года. В ходе педсовета было представлено для обсуждения и утверждения два формата плана на летний

оздоровительный период. По итогам педсовета работу по реализации рабочей программы, годового плана признали удовлетворительной.

В ходе образовательного процесса для решения задачи по формированию у воспитанников целостной эколого – образовательной среды в процессе сетевого взаимодействия были организованы экскурсии на территорию санатория – профилактория «Сокол», акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ».

При выполнении четвертой годовой задачи: «Способствовать развитию начальной профориентационной работы естественно – научной направленности с привлечением социума и родительской общественности», были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в библиотеку, где дети старшего дошкольного возраста познакомились с профессией «библиотекарь», узнали специфику данной профессии;
- открытое занятие с приглашенным гостем инспектором по пожарной безопасности, который познакомил детей с опасной профессией, провел дидактические и подвижные игры по правилам пожарной безопасности;
- экскурсия по детскому саду для знакомства с профессиями: медицинская сестра, повар, машинист по стирке белья, кастелянша.

Для достижения высоких показателей уровня развития воспитанников и для того чтобы разнообразить и сделать процесс обучения более интересным, педагоги в своей работе использовали проектную деятельность, которая была запланирована на начало учебного года в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

- конкурсы регионального, городского, муниципального уровня, а также на уровне ДОО;
- участие в концертных мероприятиях, посвященных 9 Мая, Дню семьи;
- участие в олимпиадах регионального уровня;

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Удивительный мир экспериментов», «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Тренажеры для дошкольников», логопедический проект «В стране красивой и грамотной речи у

дошкольников с ОНР», психологический проект «Калейдоскоп эмоций»; конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДООУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; муниципальные конкурсы детского творчества «Золотой сундучок», «Саратовский калач», «Наш веселый светофор», «Белая поэзия зимы»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В младшей группе были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проектная деятельность. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДООУ за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Выводы: Годовой план работы ДООУ выполнен не в полном объеме. Не проведены: районный фестиваль «Лего Фестиваль», 2 проекта: «Разноцветная неделя» в средней группе, «Осень в рисунке» в средней группе.

По итогам мониторинга наиболее проблемными остается речевое развитие. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

Старший воспитатель



Кобзарева В.С.