



люди думают он выглядит так как на самом деле он выглядит









Важно понимать не только то, ЧТО ты делаешь, но и КАК

Принципы методического сопровождения

- 1. Принцип интерактивности ¹
- 2. Приоритет запроса**
- 3. Информационная эффективность **
- 4. Вносить изменения никогда не поздно**
- 5. Работающий продукт**
- 6. Знак качества**
- **7.** Будьте проще¹ **

^{**}принципы Agile

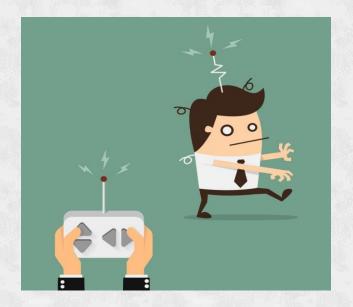
Принципы методического сопровождения: принцип интерактивности



Диалог - одна форм познания.

Приветствуется активное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса, открытость, коммуникабельность, рефлексивность.

Принципы методического сопровождения: приоритет запроса*



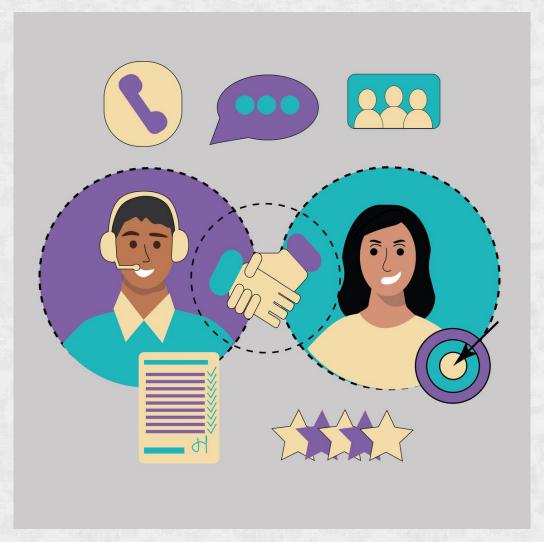






Чтобы Ваша информация была востребованной, руководствуйтесь реальными запросами педагога, родителя, ребёнка, а не пытайтесь придумывать и навязывать своё мнение

Принципы методического сопровождения: информационная эффективность**



Непосредственное общение — эффективный способ обмена информацией. Чем ближе контакт между участниками команды, чем больше обсуждения рабочих процессов, тем лучше. Личные встречи, созвоны, чаты — любой удобный формат. Возникающие вопросы обсуждаются сразу в момент их возникновения, а не замалчиваются и не ждут совещания.

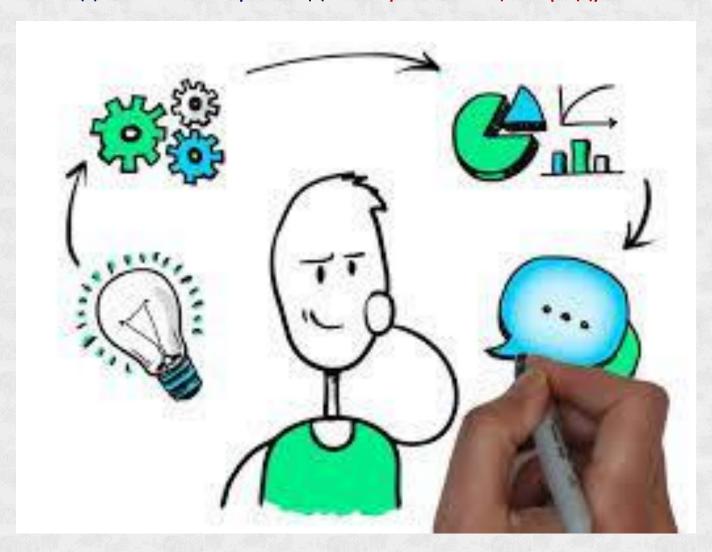
Принципы методического сопровождения:

вносить изменения никогда не поздно**



Изменение приветствуется даже на поздних стадиях разработки методического продукта. Не столь важно, что вы планировали, сколь важно, чтобы результат был актуальным.

Принципы методического сопровождения: работающий продукт**



Приветствуется апробация и внедрение продукта и его корректировка по обратной связи. Тогда виден прогресс. Не пытайтесь довести продукт до идеала и презентовать его, ведь результат может не устроить, а ресурсы уже потрачены.

Принципы методического сопровождения: знак качества**



Сразу делай хорошо, чтобы потом не переделывать. Думай на шаг вперёд.

Принципы методического сопровождения: будьте проще**



Всё невозможно учесть. Вместо написания формальных протоколов для каждого рабочего этапа, составления длинных инструкций и правил оставьте место для гибкости, творчества и живого общения.

Первый этап внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО

Утверждение Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 24-25 ноября 2022 г.

ФОП ДО ФАОП ДО

Приказы по ДОУ
План работы
рабочей группы
Аналитическая
деятельность /
рекомендации
Январь-март 2023 г.

Дорожная карта

До 31.12.2023 г.

Внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО 1 этап С 01.01.2024 г.

2 этап внедрения



ФГОС и ФОП дошкольного образования: что нужно знать педагогу?

Ключевые позиции

Вызовы	Запросы
Нормативные изменения в сфере дошкольного образования.	Какие программы актуальны в ДО?
Векторы и направления обновления программного обеспечения дошкольного образования.	Как перестроиться в связи с новой политикой в области обучения и воспитания дошкольников?
Характеристика ФОП на предмет использования в практике работы.	К чему готовиться педагогу, в какой области совершенствоваться?
	Каким должно стать взаимодействие с родителями?
	Как работать с детьми целевых групп?
	Что надо изменить в развивающей предметно-пространственной среде?

Советы педагогов

Формат	Задачи	Срок	Предполагаемый результат
мероприятия			
Диспут	Ознакомление с нормативными документами; формирование рабочих групп	Февраль 2023	Педагоги ознакомлены с изменениями в ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО, Рекомендациями по формированию инфраструктуры; сформированы рабочие группы
Деловая игра	Внутренняя экспертиза проектов ООП и АОП ДО на основе ФОП ДО и ФАОП ДО	Май 2023	Сделаны рекомендации рабочим группам для корректировки программ; принято решение о едином тематическом планировании программ, форме планирования
Установочный	Утверждение ООП и АОП ДО	Август 2023	Утверждены программы, планирующая документация
Тематический Quiz «Знатоки ФОП ДО»	Активизация методической активности, повышение профессиональной компетентности, сплочение коллектива	Январь 2024	Выполнена оценка методической компетентности педагогов в области внедрения ФОП ДО; выявлены дефициты-основания для корректировки содержания методического сопровождения педагогов

Семинары

Формат	Вопросы	Срок	Предполагаемый результат
мероприятия			
Мозговой штурм	Как разработать и реализовывать вариативную часть образовательной программы	Март 2023	Принято решение о направлении и содержании вариативной части ООП и АОП ДО; сформулированы цели, результаты, задачи и содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений
Аукцион	Как выбрать программы и методические пособия, соответствующие ФОП ДО	Апрель 2023	Выполнен анализ программного обеспечения, принято решение об обновлении УМК, сформирован перечень имеющегося и требуемого обеспечения
Деловая игра	Как относиться к примерным спискам рекомендованной литературы (музыкальных и художественных произведений, детских анимаций), как с ними работать	Апрель 2023	Освоен способ отбора содержания литературы по темам и интересам детей
КТД	Что надо поменять в РППС	Май 2023	Сделаны проекты преобразования групповых и пространств ДОО; сформирована идея инфраструктурного проекта

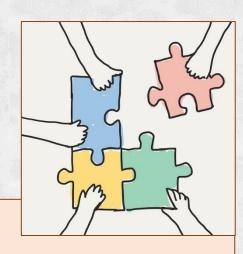
Семинары

Формат	Вопросы	Срок	Предполагаемый результат
мероприятия Практикум	Как составить расписание занятий, чтобы не нарушить СанПиН и решить все задачи	Август 2023	Составлено расписание занятий на все возрастные группы
Практикум	Как реализовывать воспитательные задачи, как их планировать	Сентябрь 2023	Определено место воспитательных задач в планировании
Практикум	Зачем нужны рабочие программы образовательной деятельности и как их разработать	Октябрь 2023	Разработаны рабочие программы учителей-логопедов
КТД	Что подразумевается под термином «воспитывающая среда» и какая она должна быть	Ноябрь 2023	Разработаны «паспорта» воспитывающей среды группы в соответствии с возрастом, сформулированы принципы её формирования в макропространстве ДОО

Консультации

Вопросы	Срок	Предполагаемый результат
Как на родительском собрании	Сентябрь	Разработаны сценарии собраний для
рассказать о новои программе	2023	начинающих педагогов, сформулированы основные вопросы повестки, протоколы
Как отразить в документах	Октябрь	Отработана связь «цель деятельности» -
реализацию ФОП ДО, если мы	2023	«созданные условия для её достижения»
только начали по ней работать		(РППС, технологии, взаимодействие с
		родителями, воспитательный потенциал).
Конкурс силами родителей: за	Ноябрь	Сформированы сценарии мероприятий
что отвечает воспитатель	2023	«Мамы-мамам» к дню Матери
Зачем нужны программы КРР и	Декабрь	Разработан шаблон программы КРР для
как их разработать	2023	одной из целевых групп детей
В чём воспитательный	Январь	Обсуждены проекты преобразования среды
потенциал среды	2024	групп и макропространства ДОО
	Как на родительском собрании рассказать о новой программе Как отразить в документах реализацию ФОП ДО, если мы только начали по ней работать Конкурс силами родителей: за что отвечает воспитатель Зачем нужны программы КРР и как их разработать В чём воспитательный	Как на родительском собрании рассказать о новой программе Как отразить в документах реализацию ФОП ДО, если мы только начали по ней работать Конкурс силами родителей: за что отвечает воспитатель Зачем нужны программы КРР и как их разработать В чём воспитательный Январь

Работа в группах



Задание:

- 1. Как можно быстрее собрать «шпаргалку» для педагогов.
- 2. Поделиться поровну и половине группы перейти к столу соседней группы.
- 3. Проверить их «шпаргалку» (с помощью образца), сформулировать рекомендации.
- 4. Вернуться за свой стол, узнать результаты работы своей группы.
- 5. Забрать «шпаргалку» и использовать для работы.



Настольная книга педагога:

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО, приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО, приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО (Минпросвещения, Москва, 2023 г.)
- Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Минпросвещения, Институт возрастной физиологии Российской академии образования /Лаборатория дошкольного образования. Москва, 2022 г.)

Полезные ссылки

- 1. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «PRESCHOOLS.RU»
 Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования. База знаний https://preschools.ru/content/p/knowledge_base/?umid=&utm_source=sendinblue&utm_campaign=PRESCHOOLS
 121222&utm_medium=email
- 2. Сайт Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК). Вкладка Мероприятия https://kipk.ru/events вебинары https://kipk.ru/270-main/methodological-resources/do-krsk/3444-do-krsk-obnovlenie
- 3. Справочник старшего воспитателя/ руководителя ДОО https://e.rukdobra.ru/ вебинары https://seminar-obraz.ru/seminar?kind=webinar
- 4. Красноярский информационно-методический центр. ФГОС ДО, Методические материалы https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/do/metodicheskie-materialy.php