

## Что есть - чего нет.

Вы называете предмет, который у вас имеется, а ребенок отвечает, что у него нет данного предмета. Следите за тем, чтобы малыш правильно употреблял грамматические формы.

У меня есть груша. У меня нет груши.  
У меня есть груши. У меня нет груш.

У меня есть стол. У меня нет стола.  
У меня есть столы. У меня нет столов.

У меня есть окно. У меня нет окна.  
У меня есть окна. У меня нет окон.

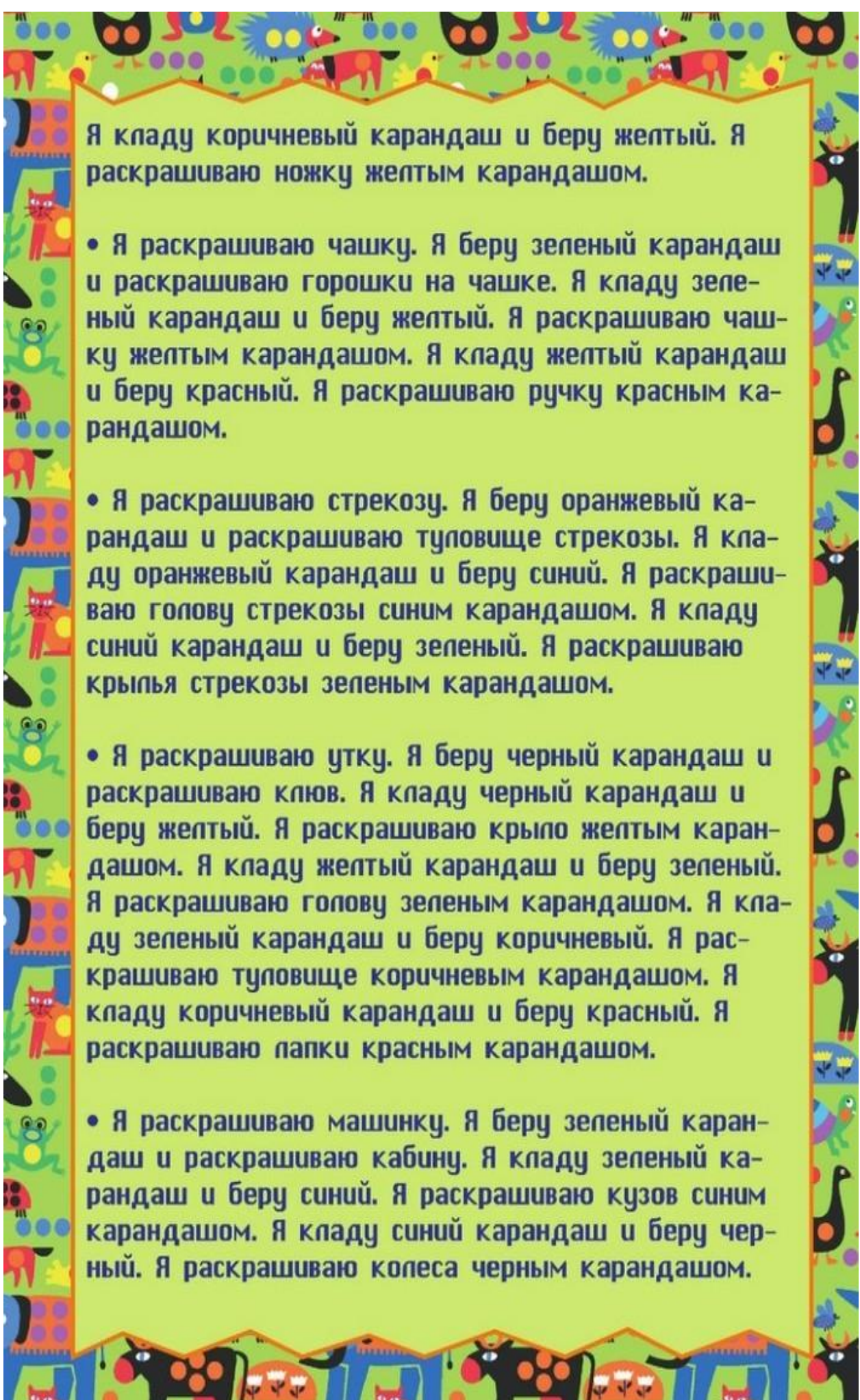
У меня есть кот. У меня нет кота.  
У меня есть коты. У меня нет котов.

У меня есть куртка. У меня нет куртки.  
У меня есть куртки. У меня нет курток.

У меня есть нож. У меня нет ножа.  
У меня есть ножи. У меня нет ножей.

У меня есть пирамида. У меня нет пирамиды.  
У меня есть пирамиды. У меня нет пирамид.





Я кладу коричневый карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю ножку желтым карандашом.

- Я раскрашиваю чашку. Я беру зеленый карандаш и раскрашиваю горошки на чашке. Я кладу зеленый карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю чашку желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру красный. Я раскрашиваю ручку красным карандашом.

- Я раскрашиваю стрекозу. Я беру оранжевый карандаш и раскрашиваю туловище стрекозы. Я кладу оранжевый карандаш и беру синий. Я раскрашиваю голову стрекозы синим карандашом. Я кладу синий карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю крылья стрекозы зеленым карандашом.

- Я раскрашиваю утку. Я беру черный карандаш и раскрашиваю клюв. Я кладу черный карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю крыло желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю голову зеленым карандашом. Я кладу зеленый карандаш и беру коричневый. Я раскрашиваю туловище коричневым карандашом. Я кладу коричневый карандаш и беру красный. Я раскрашиваю лапки красным карандашом.

- Я раскрашиваю машинку. Я беру зеленый карандаш и раскрашиваю кабину. Я кладу зеленый карандаш и беру синий. Я раскрашиваю кузов синим карандашом. Я кладу синий карандаш и беру черный. Я раскрашиваю колеса черным карандашом.

## Раскрась и назови.

Предложите ребенку раскрасить предметы, озвучивая свои действия.

- Я раскрашиваю домик. Я беру желтый карандаш и раскрашиваю крышу. Я кладу желтый карандаш и беру коричневый. Я раскрашиваю стену домика коричневым карандашом. Я кладу коричневый карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю дверь зеленым карандашом. Я кладу зеленый карандаш и беру синий. Я раскрашиваю окна синим карандашом. Я кладу синий карандаш и беру оранжевый. Я раскрашиваю трубу оранжевым карандашом.

- Я раскрашиваю цветок. Я беру красный карандаш и раскрашиваю серединку. Я кладу красный карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю лепестки желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю стебелек зеленым. Я раскрашиваю листики зеленым.

- Я раскрашиваю кораблик. Я беру синий карандаш и раскрашиваю парус. Я кладу синий карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю подку желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру красный. Я раскрашиваю флажок красным карандашом.

- Я раскрашиваю гриб. Я беру коричневый карандаш и раскрашиваю шляпку.



## Обведи и назови.

Предложите ребенку самостоятельно обвести нарисованные контуры предметов или помогите ему выполнить задание. Главное - комментируйте все действия.

Я обвожу машину. Это колеса, это кузов, это кабина.

Я обвожу домик. Это крыша, это труба. Это стена, это дверь, это окно.

Я обвожу кораблик. Это парус, это подочка, это флажок.

Я обвожу цветок. Это серединка, это лепестки, это стебелек, это листочки.

Я обвожу жука. Это голова, это туловище, это лапки, это усы.

Я обвожу кота. Это голова, это уши, это лапы, это спина, это живот, это хвост.

Я обвожу шкаф. Это дверцы, это ножки, это ручки.

Я обвожу ветку. Это стебель, это листочки.

Я обвожу грибок. Это ножка, это шляпка.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №15 «Пчелка» станицы Пшехской  
Муниципальное образование Белореченский район**

## **Консультация для родителей «Что есть —чего нет»**

**Воспитатель:**

**Инглисова З.А**

**ст. Пшехская**