

Осень



1. Рекомендую побеседовать о том, какое сейчас время года. Обратить внимание ребенка на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь). Сравнить погоду летом и осенью. Также сравнить погоду ранней и поздней осенью.

2. Обратить внимание на сезонные изменения в жизни растений: завяли цветы, пожухла трава, некоторые деревья стоят уже без листьев, под ногами лежит ковер разноцветных опавших листьев. Перечислить как можно больше признаков осени.

3. Выполнить названия перелетных птиц, почему они так называются.

4. Во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью.

5. Уточнить знание названий осенних месяцев и их признаков. Пополнить знания детей дополнительной информацией.

Материал для рассказа может быть таким:

Сентябрь - первый месяц осени. Название месяца произошло от латинского слова, которое в переводе означает сеньмой.

Новый Год у древних римлян начинался 1 марта, поэтому сентябрь был сеньмой месяцем. В сентябре начинается листопад у берез, кленов, осин, вяз, лип. За ночь лужи иногда подергиваются первым тонким ледком. К концу сентября лиственный лес стоит голый.

Октябрь - второй месяц осени. В переводе с латинского языка означает восьмой. В октябре исчезают грачи. В воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы и уже могут появляться первые сосульки.



И последний месяц осени - предзилье - ноябрь. В переводе с латинского языка означает 9. В этом месяце уже ложится снег и раздается первая веселая песенка большой синицы.

Полочь заполнить информацией.

6. Упражнение "Подбирай, называй, заполняй" на подбор определений и глаголов.

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат. Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - .

Осенью птицы (что делают?) - ...

7. Словарная работа. Уточнить у ребенка, знает ли он значение слова "листопад". От каких двух слов оно произошло?

8. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Туча - тучка.

Солнце - ...

Дождь - ...

Ветер - ...

9. Упражнение "Закончи предложение" на согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе.

Дождь идет, дожди ... (идут)

Лист падает, листья ...

Цветок вянет, цветы ...

Птица улетает, птицы ...

Ветер дует, ветры ...



10. Упражнение "Ответь на вопросы" в образовании прилагательных от существительных.

День, когда идет дождь, какой? - ...
(дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

11. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 лужа, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 лист, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 туча, 2 ..., 3..., 4..., 5...

11. Упражнение "Найди ошибки" на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.

- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.

- Набухают почки, распускаются листья.

- Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Дикие животные не делают запасы корма.

12. Упражнение "Скажи наоборот" на употребление антонимов.

Летом солнце яркое, а осенью

...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом день длинный, а осенью

...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом люди растят урожай, а осенью...



13. Упражнение на развитие слуховой памяти.

Выучить стихотворение (любое).

Осень

Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.
Целый день сегодня все летят, летят...
Видно, тоже в Африку улететь хотят.

(И. Токлакова)

Осень

Скучная картина! Тучи без конца,
Дождик так и льется, лужи у крыльца.
Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?
Еще просит сердце света и тепла.

(А. Плещеев)

14. Развитие логического мышления.

А) Учился отгадывать загадки.

Пусты поля, ложнет земля, дождь поливает.

Когда это бывает?

(Осенью)

Летом вырастают, а осенью опадают.

(Листья)

Кто всю ночь по крыше бьет да
постукивает,

И борлочет и поет, убаюкивает? (Дождь)

Б) Упражнение

"Правильно -
неправильно" на
развитие понимания
причинно-следственны
х связей.

Я взял зонт, потому
что пошел дождь.
Пошел дождь, потому
что я взял зонт.

Птицы улетели на
юг, потому что
наступила осень. Осень
наступила, потому
что птицы улетели на
юг.

