



**Муниципальное автономное
дошкольное учреждение детский сад комбинированного
вида № 15 «Пчелка»
станции Пшихской
муниципального образования
Белореченский район»**

**Презентация
«Организация развивающей предметно-
пространственной среды по программе (от
рождения до школы)»**

**Подготовила: Воспитатель
группы компенсирующей направленности № 8 старшая
Мигарева О.В.**

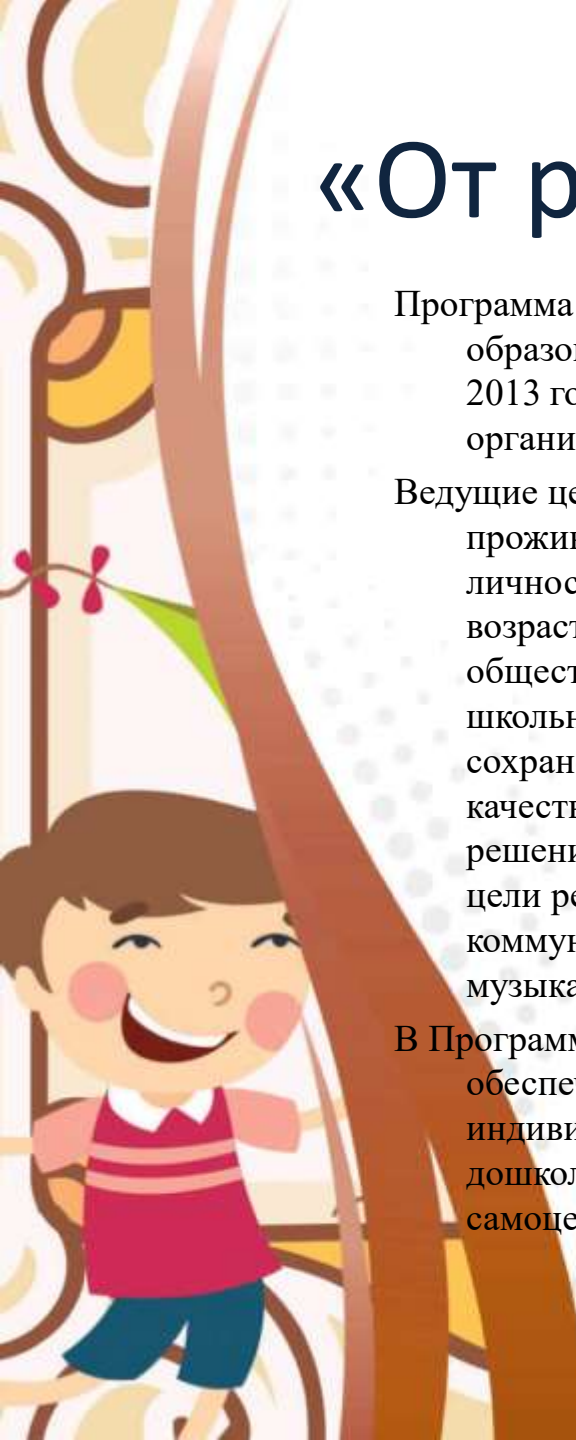


«От рождения до школы»

Программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: • патриотизм; • активная жизненная позиция; • творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; • уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.





Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эль-конин и др.).

- **Отличительные особенности программы**

- **«От рождения до школы»**

- **Направленность на развитие личности ребенка**

- Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

- **Патриотическая направленность Программы**

- В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

- **Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей**

- Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

- 
- ✓ Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов;
 - ✓ Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДООУ.

- **Что такое предметно – развивающая среда?**

- ✓ Известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Среда развития ребенка – это комплекс материально – технических, санитарно – гигиенических, социально – бытовых, общественных, эстетических, психолого – педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:
- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



- Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности:
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд
- конструирование из разного материала
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная
- двигательная

Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. В раздевалке расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.



Учебная зона.
Столы и стулья, с регулируемыми
ножками, размещены в соответствии с
нормами СанПиН.



Художественно-эстетическое развитие Уголок творчества.

Целью его является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей.



Речевое развитие Книжный уголок

**Здесь находятся книги и иллюстрации,
которые обновляются по мере прохождения
материала. Новые книги выставляются в
соответствии с программой по чтению.**



Познавательное развитие

Патриотический уголок отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города.



Социально-коммуникативное развитие

Игровая зона

«Магазин», «Салон красоты», «Больница»,
«Кухня», а также в виде строительного
материала разного размера и фактуры,
машин специального назначения.



Познавательное развитие

«Уголок безопасного дорожного движения».
Он оснащен необходимыми материалами для закрепления правил дорожного движения, которые используются как на занятиях по дорожному движению, так и в свободной



Физическое развитие

представлена в виде уголка, в котором расположены массажные дорожки, кегли, кольцобросы, мячи разного размера и из разного материала, картотеки подвижных игр, маски и шапочки для игр, а также раздаточный и демонстрационный материал о безопасности жизни ребенка



Познавательное развитие
Уголок экспериментирования
Способствует Формированию
первоначальных научных
представлений о свойствах
предметов



25.10.2016 13:57

Художественно-эстетическое развитие

Уголок музыкального развития.

**Способствует формированию интереса
к музыке, знакомит с музыкальными
инструментами.**



Санитарно-гигиеническая зона



Зона отдыха и сна





Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



Спасибо за
внимание!