

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Протокол

№ 19

от 18.05.2023г.

Семинар - практикум

Тема: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Присутствовало: 27 человек.

Место проведения: музыкальном кабинет.

Время проведения: 13.30 ч.

Повестка дня:

1. «Здоровьесберегающие технологии в детском саду в рамках реализации ФГОС ДО» ст. воспитатель Кобзарева В.С.
2. «Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, Дыхательная гимнастика». Леташина М.В..
3. Динамические паузы (физкультминутки), Хороводные игры. Туманова Н.А.
«Подвижные и спортивные игры». Кучеренко Ю.И.
5. «Внедрение здоровья сберегающих игр в физкультурно оздоровительной работе» Кацуба Ю.И.
6. «Артикуляционная гимнастика», Нестерова О.К..
7. «Технологии воздействия цветом», Малахова С.И.
8. «Музыкотерапия», муз. руководитель Чепрасова О.А.

Слушали

Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста города Белореченска МО Белореченский район проходило на базе МАДОУ Д/С 15, ответственный ст. воспитатель Кобзарева В.С..

По первому вопросу выступила старший воспитатель Кобзарева Виктория Сергеевна на тему «Здоровьесберегающие технологии в детском саду в рамках реализации ФГОС ДО», она представила систему работы дошкольного учреждения по данному направлению. Были представлены виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ, формы оздоровительной работы в дошкольном учреждении, даны актуальные реализации. Выступление сопровождалось показом презентации.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ Д/С 15
Петракова Е.Н.
Дата: 01.05.2024 г.

По второму вопросу выступила воспитатель Леташина Марина Владимировна – она рассказала, что одной из форм оздоровительной работы является – пальчиковая гимнастика. Выполняя пальцами различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, что способствует развитию внимания, мышления, памяти, благотворно влияет на развитие речи и готовит руку к письму. Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм. Так же Марина Владимировна рассказала о гимнастике для глаз. Если мы хотим, чтобы у наших детей было хорошее зрение, мы должны на своих занятиях уделять достаточно много времени гимнастике для глаз. За основу она выбрала упражнения для профилактики нарушений зрения и активизации работы мышц глаз. Упражнения с детьми производится сидя, спина прямая, ноги свободно опираются на пол, голова в одном положении, работают только мышцы глаз. Марина Владимировна рассказала о дыхательной гимнастике. Большие возможности в здоровьесбережении детей предоставляет дыхательная гимнастика. «Люди плохо дышат, говорят, кричат и поют, потому что болеют, а болеют потому что не умеют правильно дышать. Научите их этому – и болезнь отступит». Дыхательная гимнастика хорошо влияет на здоровье детей дошкольного возраста. Она активизирует кислородный обмен в тканях, нормализует дыхательную систему в целом. Особенно этот вид паузы полезен при физических нагрузках.

По третьему вопросу выступила воспитатель Туманова Надежда Алексеевна - Динамические паузы в детском саду-это подвижные, хороводные игры, она рассказала, что динамические паузы в ДОО проводятся в течение всего дня и выполняют следующие функции:

1. Развлекательную – создают благоприятную атмосферу;
2. Релаксационную – снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями, перегрузками мышц, нервной системы, мозга;
3. Коммуникативную – объединяет детей в группы, способствует их сотрудничеству, взаимодействию между собой;
4. Воспитательную – формирует моральные и нравственные качества;
5. Обучающая – давать новые знания, умения, навыки, и закреплять их;
6. Развивающую – развивает речь, внимание, память, мышление – возникшие психологические процессы;
7. Коррекционную – «исправлять» эмоциональные, поведенческие и другие проблемы ребенка;

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ Д/С 15
Петракова Е.Н. Петраков
Дата: "01" 03 2024

8. Профилактическую – предупреждают появления психологических заболеваний;

9. Лечебную – способствовать выздоровлению.

Продолжительность физкультминуток 2-3 мин.

По четвертому вопросу выступила Кучеренко Юлия Ивановна. Педагог обратила внимание на необходимость проводить такие игры, которые дадут дошкольникам возможность быстрее овладеть элементами спортивных игр. С этой целью самое большое внимание следует уделять играм с мячами, в которых дети овладевают навыками ловли, бросания, метания. Особенно большое внимание игры с мячом оказывают на формирование быстроты реакции, ловкости, подвижности. Педагог поделилась опытом своей работы в данном направлении и показала, как в игре может одновременно осуществляться физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

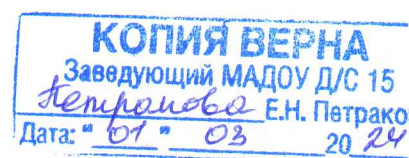
По пятому вопросу педагог Кацуба Юлия Ивановна выступила на тему «Внедрение здоровья сберегающих игр в физкультурно оздоровительной работе». Ею были предложены эффективные решения поиска методов профилактики и оздоровления детей, которые могут быть использованы специалистами в практической деятельности. Кацуба Ю.С. поделилась опытом своей работы по новым подходам к формированию физической культуры на основе трех основных направлений:

1. Социально-психологическое направление;
2. Интеллектуальное направление;
3. Двигательное развитие физических качеств.

По шестому вопросу педагог Нестерова Оксана Константиновна рассказала, что такое артикуляционная гимнастика и показала что, один комплекс упражнений помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другой увеличить объём и силу движений, третий вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произношения того или иного звука. Так же поделилась своим опытом работы по использованию артикуляционной сказки «Репка».

По седьмому вопросу педагог Малахова Светлана Ивановна рассказала что, Технология воздействия цветом - это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника, на его самочувствие. Технология воздействия цветом - самая безопасная методика исцеления и восстановления сил для дошкольников. Педагог рассказала что, работа с цветом способствует решению многих задач:

Оздоровительные



1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование физических и психических способностей: снятие нервно-психической напряженности, быстрое восстановление сил, управление своим эмоциональным состоянием.

Образовательные

- 1.Повышать уровень коммуникативности детей, их эмоциональную отзывчивость.
2. Обогащать сенсорный и эмоциональный опыт детей.
3. Знакомить с приемами управления своими чувствами, формировать навыки самоконтроля.

Воспитательные.

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.
- 2.Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества движений.

По восьмому вопросу выступила музыкальный руководитель Чепрасова Ольга Алексеевна. В своём выступлении педагог рассказала о целях и задачах музыкально – оздоровительного воспитания в ДОУ, формах и методах применения музыкотерапии на музыкальных занятиях как одного из компонентов здоровьесбережения, который способствует коррекции психофизического здоровья детей в процессе их жизнедеятельности.

Секретарь



Кобзарева В.С.

