

Не надо делать за ребёнка то, с чем он может справиться сам!





Струна да кисть, да вечное перо - Нам верные на этом свете братья. Из всех ремесел воспоем Добро, Из всех объятий - детские объятья. Ю. Визбор

Общая задача педагогов и родителей —

помочь ребёнку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, для этого нужна подготовительная работа и семье.

Прежде всего, необходимо максимально приблизить домашний режим к распорядку дня в детском саду, при этом важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, а при проведении режимных процедур временно поощрять и развивать детскую самостоятельность.

Как общаться с ребенком в период адаптации.

Самый трудный момент для ребенка и мамы — расставание в первые дни посещения детского сада. Если мама не может остаться с малышом, его переход в группу в любом случае должен быть постепенным.

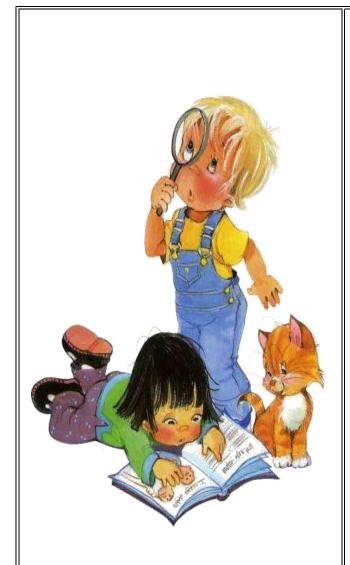
Для маленького ребенка очень важно постоянство среды. Он чувствует себя спокойнее. когда окружают его Облегчить знакомые ему вещи. переживание одиночества, уменьшить страх разлуки с родителями помогут любимая игрушка, какая-нибудь вещь, принадлежащая маме или папе (например, записная книжка ИЛИ платочек). Эти вещи ребенок может хранить на своей кроватке и играть с ними тогда, когда захочет, засыпать рядом с ними.

Любой **ребенок**

достоин того, чтобы получить полноценное развитие, при котором бы произошло самораскрытие его уникальных способностей

Полезные советы родителям

- •Старайтесь не нервничать, не доказывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.
- •В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- •В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- •Постоянно обращайте внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша.
- •Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период.



Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез - это может быть вызвано просто плохим настроением.

Необходимо приблизить режим дня в домашних условиях режиму дошкольного учреждения, формировать у ребенка привычку вовремя ложиться спать и вовремя вставать, принимать пищу и бодрствовать по часам. Планомерно, постепенно подводите ребенка к четкому его выполнению. Организм ребенка раннего возраста достаточно пластичен, поэтому перестройка ритмов сна бодрствования происходит в течение недели.

Необходимо обратить особое внимание на формирование у детей навыков самостоятельности. Ребенок, умеющий самостоятельно есть, раздеваться и одеваться не будет себя беспомощным, чувствовать взрослого, зависимым OT ЧТО положительно скажется на его самочувствии.

Отправлять ребенка в детский сад необходимо только при условии, что он здоров.

Готовьте ребенка к временной разлуке с близкими людьми, внушайте ему, что он уже большой и должен обязательно ходить в детский сад, - все дети ходят, что в детском саду очень хорошо, интересно. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, что они делают, чему учатся.

•Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

•На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизионных передач, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему.

•Одевайте ребенка в детский сад в соответствии с температурой воздуха в группе. Обращайте внимание на аккуратность и опрятность его внешнего вида.

•Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

•Будьте терпимее к его капризам. При явно выраженных невротических реакциях оставьте дома.

•Выполняйте предписания врача, советы и рекомендации педагога.

•Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.

