



*Не надо
делать за ребёнка то, с чем он
может справиться сам!*



*Струна да кисть, да вечное перо -
Нам верные на этом свете братья.
Из всех ремесел воспоем Добро,
Из всех объятий - детские объятия./
Ю. Визбор*

Общая задача педагогов и родителей –

помочь ребёнку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, для этого нужна подготовительная работа и семье.

Прежде всего, необходимо максимально приблизить домашний режим к распорядку дня в детском саду, при этом важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, а при проведении режимных процедур временно поощрять и развивать детскую самостоятельность.

Как общаться с ребенком в период адаптации.

Самый трудный момент для ребенка и мамы – расставание в первые дни посещения детского сада. Если мама не может остаться с малышом, его переход в группу в любом случае должен быть постепенным.

Для маленького ребенка очень важно постоянство среды. Он чувствует себя спокойнее, когда его окружают знакомые ему вещи. Облегчить переживание одиночества, уменьшить страх разлуки с родителями помогут любимая игрушка, какая-нибудь вещь, принадлежащая маме или папе (например, записная книжка или платочек). Эти вещи ребенок может хранить на своей кроватке и играть с ними тогда, когда захочет, засыпать рядом с ними.

*Любой ребенок
достоин того, чтобы получить
полноценное развитие,
при котором бы произошло
самораскрытие его уникальных
способностей*

Полезные советы родителям

- Старайтесь не нервничать, не доказывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.
- В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- Постоянно обращайте внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша.
- Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период.



Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез - это может быть вызвано просто плохим настроением.

Необходимо приблизить режим дня в домашних условиях к режиму дошкольного учреждения, формировать у ребенка привычку вовремя ложиться спать и вовремя вставать, принимать пищу и бодрствовать по часам. Планомерно, постепенно подводите ребенка к четкому его выполнению. Организм ребенка раннего возраста достаточно пластичен, поэтому перестройка ритмов сна и бодрствования происходит в течение недели.

Необходимо обратить особое внимание на формирование у детей навыков самостоятельности. Ребенок, умеющий самостоятельно есть, раздеваться и одеваться не будет чувствовать себя беспомощным, зависимым от взрослого, что положительно скажется на его самочувствии.

Отправлять ребенка в детский сад необходимо только при условии, что он здоров.

Готовьте ребенка к временной разлуке с близкими людьми, внушайте ему, что он уже большой и должен обязательно ходить в детский сад, - все дети ходят, что в детском саду очень хорошо, интересно. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, что они делают, чему учатся.

•Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.

•На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизионных передач, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему.

•Одевайте ребенка в детский сад в соответствии с температурой воздуха в группе. Обращайте внимание на аккуратность и опрятность его внешнего вида.

•Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

•Будьте терпимее к его капризам. При явно выраженных невротических реакциях оставьте дома.

•Выполняйте предписания врача, советы и рекомендации педагога.

•Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.



