

**Методические рекомендации для родителей
по организации музыкального воспитания детей
старшего и дошкольного возраста в условиях самоизоляции.
«Музыкальный карантин»**

1-я неделя «Мир Труд Май»

Цель: расширить, систематизировать знания воспитанников об истории празднования праздника Весны и труда.

Расскажите детям о празднике 1 Мая:

1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа. В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

Выучите с ребенком стихотворение:

Тёплым днём весенним ясным
Раньше всех, дружок, встречай
Удивительный, прекрасный,
Добрый праздник Первомай!

Загадайте ребенку загадки о профессиях:

- 1) Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Строит школы, магазины, строит новые дома,
Строит целые деревни, даже строит города.
Не шахтер и не водитель,
Всё построит нам... (строитель)
- 2) Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома.
И все правила движения знает твёрдо, без сомненья.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофёр)
- 3) В белоснежном он халате
Лечит всех больных в палате.
Если вдруг беда случится,

То на "скорой" он примчится.

Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит... (ВРАЧ)

Прочитайте ребенку пословицы о труде, разберите их смысл:

Что посеешь, то и пожнешь.

Труд человека кормит, а лень портит.

Терпенье и труд всё перетрут.

Мала пчела, и та работает.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

«Для какой профессии это нужно?»

- Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.

- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - дворнику.

- Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.

- Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - парикмахеру.

«Угадайте, что я делаю?»

имитируем трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками, предлагаем ребенку отгадать.

Например: чистим пылесосом пол, забиваем гвоздь, пилим, едем на машине, стираем, несем ведро с водой, протираем зеркало, рубим дрова, трем на терке и т.д.

Разучите с ребенком песню «Солнечный круг»:

Солнечный круг, небо вокруг —

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

Милый мой друг, добрый мой друг,

Людам так хочется мира.

И в тридцать пять сердце опять

Не устаёт повторять:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

Тише солдат, слышишь солдат,
Люди пугаются взрывов.
Тысячи глаз в небо глядят —
Губы упрямо твердят:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Против беды, против войны
Станем за наших мальчишек.
Солнце навек, счастье навек —
Так повелел человек:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Сделайте с ребенком физминутку:

Физминутка:

Я купила масло, (Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты)
Сахар и муку,
Полкило изюма,
Пачку творогу.
Пирожки пеку, пеку, (Имитируем лепку пирожков)
Всех друзей я в гости жду! (Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей)

2-я неделя «Народный подвиг»

Цели: - Познакомить детей с историческим подвигом советского народа;
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшему поколению;
- Развивать интерес к музыкальным произведениям по данной теме, желание слушать их.

Уважаемые родители!

Напомните детям, про песни военных лет, которые мы слушали на музыкальных занятиях.

Эти песни и теперь, по прошествии более чем полувека, по-прежнему волнуют души ветеранов, любимы людьми сегодняшнего поколения. С первого дня войны и до праздничного победного салюта всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, сплачивали их. Они были бодры и воспевали Родину, воспевали ненависть к врагу, мужество, отвагу, боевую дружбу - все то, что помогало преодолевать военные трудности, которым не было числа.

Кто сказал, что надо бросить

Песню на войне?

После боя сердце просит

Музыку вдвойне!

В первый период войны на призывных пунктах, на учебных воинских сборах, в походах пели патриотические песни, написанные ещё в довоенное время, такие, например, как легендарная **"Катюша"**. Она прошла всю войну. "Катюшами" на фронте стали называть реактивные миномёты - грозное оружие того времени. В Италии партизаны, боровшиеся с фашизмом, сделали "Катюшу" своим гимном. Во Франции песня была широко известна в рядах бойцов Сопротивления. Песни военных лет весьма разнообразны по своему характеру. Послушайте песни «Землянка», «Темная ночь», «Священная война», «Синий платочек».

Победно окончилась Отечественная война. Но композиторы и поэты продолжали писать песни о минувшей войне. В них рассказывается о далёких походах, о боевых друзьях-однополчанах, о фронтовой дружбе. Одной из первых послевоенных песен, получивших всенародное признание, стали "Дороги". Маршал Советского Союза Г.К. Жуков называл эту песню в числе трёх своих любимых военных песен. "Это бессмертные песни, - говорил маршал. - А почему? Потому, что в них отразилась большая душа народа".

Многие песни о войне стали популярными благодаря первоклассным исполнителям, давшим им своеобразную "путёвку в жизнь". Так, например, песни "Журавли" и "День Победы" своей известностью обязаны Марку Бернесу и Льву Лещенко.

Тема народного подвига по сей день находит отражение в произведениях современных композиторов.

В наших песнях простых

Солнечные были:

Не поверю, чтоб их

Сыновья забыли!

Ведь любая тогда,

С чистым сердцем пелась!

Пронесем сквозь года,

Нашим песням верность.

Песня «День Победы» автор Лариса Некрасова

1. Наши мамы, папы, бабушки и деды
Чтят великий праздник День Победы.
Этот день всегда в цветах,
Со слезами на глазах,
С благодарной памятью в сердцах!

2. За победу бились, воины пехоты,
Шли в атаку танки, самолеты.
Этот день всегда в цветах,
Со слезами на глазах,
С благодарной памятью в сердцах!

3. Долго воевали, и друзей теряли.
День победы все же очень ждали.
Этот день всегда в цветах,
Со слезами на глазах,
С благодарной памятью в сердцах!

4. День Победы в мае мы, конечно, ждали.
И войны героев вспоминали.
Этот день всегда в цветах,
Со слезами на глазах,
С благодарной памятью в сердцах!

Песня «Оркестр Победы» м. и сл. Долгалева

1. Салюты гремят,
Орудия бьют.
В честь Дня Победы
Оркестры поют.
Проигрыш: играют все инструменты.

2. Вот дробь барабанов
Повсюду слышна,
Тобою гордимся
Родная страна.
Проигрыш: играют барабаны.

3. Пусть звон колокольный
Гласит: «Нет войне!»,
А голуби мира
Парят в вышине.
Проигрыш: играют колокола.

4. Пусть солнышко светит,
И птички поют,
А люди все дружно
И мирно живут.
Проигрыш: играют птички-свистульки.

5. Вот в небо взлетают
Сегодня шары.

Мы все дети мира,
Мы против войны!

3-я неделя «Музыкально – развивающие игры»

Уважаемые родители! Перейдя по представленным ссылкам вы можете не только провести время с ребенком весело, но и с пользой.

1. Теремок: <https://www.youtube.com/watch?v=9LeRedQupN8>

Цель игры: развитие слухового внимания и понимания образного содержания музыки.

Содержание игры: Дети слушают музыку и стараются определить по характеру звучания, кто из героев сказки идёт к теремку. На экране появляется картинка-персонаж

2. Музыкальные цветы:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=6X6gTlKqmJQ

Цель игры: различение характера, настроения музыки, развитие эмоциональной сферы

Содержание игры: Дети слушают и определяют характер музыки и выбирают соответствующий настроению цветочек

3. Песня, танец, марш:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=PD5F5iIylgQ

Цель: учиться различать 3 основные жанра музыки

Содержание игры: Дети слушают музыкальные фрагменты и определяют жанр, выбирают соответствующее изображение

4. Три медведя:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAXTgFY0vss>

Цель: учиться различать тембр и темп музыки

Содержание игры: Дети смотрят отрывок из мультфильма, вспоминают его героев. Затем по тембру звучания музыки и по темпу шагов узнают, кто из 3 медведей пришёл

5. Что делают в домике?:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=Jc7_MhDnn2A

Цель: учиться различать 3 основные жанра музыки

Содержание игры:

Дети слушают музыкальные фрагменты и определяют, что делают в домике (танцуют, маршируют или спят, выбирают соответствующее изображение)

6. Кого встретил колобок?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=vqaRDVTabII

Цель игры: развитие слухового внимания и понимания образного содержания музыки.

Содержание игры:

Дети слушают музыку и стараются определить по характеру звучания, кого из героев сказки встретил колобок. На экране появляется отгадка.

4-я неделя «Скоро лето!»

Скоро лето! Яркая, богатая новыми эмоциями и впечатлениями пора.

Я предлагаю вам поиграть с детьми на эту тему.

Цель: создание у детей атмосферы эмоционально-радостного настроения к летним месяцам средствами художественного слова и музыки.

Родители: Для того чтобы узнать тему нашей новой музыкальной недели, давай отгадаем загадку:

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке..
Как зовется время это?
Угадать нетрудно –

Дети: Лето.

Родители: Верно. Мы будем слушать песни о лете и узнаем о том, какие чудеса и приключения могут происходить летом с детьми. Но сначала представь.....

Девочка отдыхает у реки. Мальчик с девочкой сидят на полянке. У них хорошее настроение, потому что наступило лето, можно гулять в лесу, играть, купаться в реке. Что делают изображенные здесь дети? Какое у них настроение? Почему?

Да, лето, наверное, самое светлое и радостное время года. Многие современные композиторы писали веселые песни о летней поре, о летних играх ребят. Композиторы могут нарисовать с помощью звуков музыки картины времен года, а сейчас давай послушаем песню, которая нарисует нам летнюю картину: демонстрирует фрагмент мультфильма с песней «Дед Мороз и лето».

Дети гуляют, взявшись за руки, в летнем лесу. А ты не замечаешь ничего необычного? кто это в красном тулупе, в красной шапке и валенках гуляет вместе с детьми в лесу ?

Дети: Дед Мороз.

Родители: Удивительно, но это Дедушка Мороз. Но как же он оказался в летнем лесу? Ведь ему положено приходить в гости к детям только зимой, под Новый год? Чтобы узнать, в чем тут секрет, давай посмотрим отрывок из мультфильма. Он называется «Дед Мороз и лето»

Родители: Почему же Дедушке Морозу так захотелось прийти к детям в гости не зимой, а летом?

Дети: Ему захотелось узнать, что такое лето. Увидеть своими глазами зеленый лес, цветы, ягоды, услышать, как поют птицы.

Родители: А чтобы узнать, что же Дедушка и ребята увидели в летнем лесу, давай послушаем песню композитора Евгения Крылатова, которая называется «Песенка о лете»

Слушание песни

Родители: Какой же характер у мелодии этой песни?

Дети: Песня веселая, радостная.

Родители: Да, это песня веселая, озорная, задорная. В каком темпе пели дети?

Дети: В быстром.

Родители: Какое настроение было у детей?

Дети: Им было весело.

Родители: Что же увидели дети в летнем лесу?

Дети: Цветы, землянику, бабочек, лягушек

Родители: Да, песня нарисовала нам целую летнюю картину. Но, конечно, о лете написана не только эта песня.

Посмотри на эту картинку. Что здесь изображено?

Дети: Паровозик

Родители: А ты не замечаешь в рисунке ничего необычного? Можно ли сказать, что это рисунок к сказке?

Дети: Можно. Это сказочный паровозик. Он улыбается, он раскрашен в яркие цвета.

Родители: Верно. Это волшебный паровозик. Он возил своих пассажиров от станции Ромашково до городка Соловьи. Давай посмотрим отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

демонстрирует детям фрагмент мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Родители: Почему же по дороге волшебный паровозик из Ромашково так часто останавливался?

Дети: Он хотел, что пассажиры: взрослые и дети полюбовались красотой природы, увидели весенние цветы, услышали песню соловья.

Родители: Правильно. А в дороге все пассажиры волшебного паровозика пели песенку. Сейчас мы ее услышим.

Слушание песни

Родители: Какое настроение у этой песенки?

Дети: Эта песенка веселая, добрая.

Родители: Да, эта песенка радостная, добрая, светлая. В каком темпе она звучала?

Дети: В быстром.

Родители: Пели дети и волшебный паровозик. А можно было бы догадаться, что песню поют дети, которые едут на поезде? Что было слышно в мелодии?

Дети: Мелодия изображала стук колес.

Родители: Верно. Темп песни был быстрым, но ровным, он не ускорялся и не замедлялся ни разу. А в промежутках между куплетами словно бы был слышен стук колес. Какие слова песни показывают, что дети поют ее в дороге?

Дети: Они пели о дороге, о том, что им весело в пути.

Родители: А что видели дети в пути?

Дети: Красивые картины природы: поля, зеленые леса.

Родители: Ты очень хорошо отвечал(а) на все вопросы, значит внимательно слушал(а) песенку. А у нас осталась еще одна песня: она называется «Вместе весело шагать». Ее написал детский композитор Владимир Шаинский. Эту песню обычно поют дети в летнем лагере, когда отправляются в поход по лесу. Давай послушаем ее.

Слушание песни

Родители: Какой характер у этой песни?

Дети: Бодрый, веселый

Родители: Верно. Эта песня веселая, энергичная, решительная. На что она похожа: на танец или на марш?

Дети: На марш

Родители: Да. Недаром она так и называется «Вместе весело шагать». Шагать под эту песню удобно и весело. А можно ли сказать, что это песня о дружбе?

Дети: Да. Ребята поют о том, что им весело вместе. Они друзья.

Родители: Правильно. Недаром в песне есть такие слова: «Вместе весело шагать по просторам и, конечно, припевать лучше хором».

Сегодня мы слушали три песни о лете. Можно ли сказать, что между этими песнями было что-то общее?

Дети: Да. Это веселые, задорные, бодрые песни. Они звучали в быстром темпе. И все они рисовали нам летние картины.

Родители: Молодец. Ты сегодня очень хорошо слушал(а) песни, отвечал(а) на мои вопросы. А теперь давай нарисуем картинку о лете. Какие краски будут в ней преобладать?

Дети: Яркие! Разноцветные!

В такой же форме в другие дни вы можете провести занятия с детьми со следующими детскими песнями:

<https://muzofond.fm/collections/children/>

<https://hotplayer.ru/>

<https://allforchildren.ru/songs/summer.php>

<http://m.sefon.cc/collections/children/507-deti-pro-leto/>

<https://inkompmusic.ru/?song=Детские+летние+песни>