

Семинар для педагогов

*Развитие математических  
способностей детей дошкольного  
возраста посредством игровой  
деятельности.*

***Актуальность*** : в математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе.

**Цель:** Приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основы математического развития

**Задачи:**

1. Формирование широкой начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности.
2. Формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерении, моделировании, общеучебных умений; развитие познавательных интересов и способностей, логического мышления, общее развитие ребенка, формирование простейших графических умений и навыков;
3. Формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (*классификация, сравнение, обобщение и т. д.*)

**Игра** - это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребёнка  
вливается живительный поток  
представлений, понятий об окружающем  
мире.

**Дидактические игры** — это разновидность  
игр с правилами, специально создаваемых  
педагогикой в целях обучения и воспитания.



## *Виды дидактических игр*

*Настольно-печатные, предметно словесные - являются эффективным средством и методом формирования элементарных математических представлений.*

*Предметные и словесные игры проводятся на занятиях по математике и вне их.*

*Настольно - печатные, как правило, — в свободное от занятий время.*

# Группы игр:

## 1. Игры с цифрами, числами и величинами





## *2. Игры путешествие во времени*



### *3. Игры на ориентирование в пространстве*





#### *4. Игры с геометрическими фигурами*



## 5. Игры на логическое мышление





# *Дидактические игры*

## *Уголок занимательной математики*





## **Вывод:**

Дети, имеющие в **дошкольные** годы обширную игровую **практику**, в отличие от мало играющих, успешнее адаптируются в школе, взрослыми лучше справляются с жизненными проблемами.

Таким образом **дидактическая** игра является эффективным средством **формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста**. Но только в том случае, если использовать ее в **занимательной, увлекательной форме**. Ведь играя, ребенок испытывает огромную радость, а в условиях радости развитие ребенка идет более интенсивно и успешно.

*Спасибо за внимание!*