

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 «Пчелка» станицы Пшихской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

***Конспект тематического музыкального
занятия***

«Мы правнуки твои, Победа!»

**Подготовила
музыкальный руководитель
Чепрасова О. А.**

Цель: Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи: продолжать работать над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопросы. Обогащать запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, развивать музыкальные способности детей, продолжать развивать умение слушать музыкальные произведения патриотического характера.

Предварительная работа: Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне. Проведение образовательной деятельности, выставок. Прослушивание музыкальных произведений военной — патриотической тематике. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников, обелисков воинам. Рисунки детей о мире.

Материалы к занятию: аудиозаписи музыкального сопровождения «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача), «Вечный огонь» (музыка Ф. Хозака, слова Е. Агроновича). Фотографии, презентации военных, письмо-треугольник, воздушный шар с надписью 9 Мая, султанчики.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Приветствие:

Музыкальный руководитель:

Ребята, на меня все посмотрите.

Здравствуйте вы мне скажите

Вы все очень хороши.

Вы мне тоже улыбнитесь

И ко мне все повернитесь.

Стук в дверь

Музыкальный руководитель: Кто-то ещё к нам в гости спешит, пойду, открою дверь и посмотрю.

«Влетает» шарик, к нему привязан треугольный конверт конверт. (9 мая)

Музыкальный руководитель: Это кто к нам пожаловал? Да это шарик.

Ребята этот шарик необычный, шарик – почтальон. Принёс конвертик небольшой. Посмотрите, какой он необычной формы? Какой? (Треугольной)

— Ребята, а вы знаете, что такие конверты отправляли своим родным солдаты во время войны. И это было очень давно, 76 лет назад. Значит, это письмо из прошлого. Сейчас мы посмотрим, что в нём лежит. *(Достаю приглашение из конверта, читаю).*

Музыкальный руководитель:

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один – самый главный ...
И его нам приносит весна.

День победы – торжественный, славный,
Не забыть нам его никогда.

9 мая праздник отмечаем
Жить в мире и дружбе всем детям желаем.

Музыкальный руководитель:

Ребята, может, из вас кто-то слышал, знает, что это за праздник – День Победы! *(ответы детей)*.

Музыкальный руководитель: Что такое день Победы?

Девочка: Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Музыкальный руководитель:

Верно, День победы — это мир!

Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на земле
Птичий гомон, детский смех, солнце, дождик, белый снег.
А давайте мы с вами споем песенку о мире на земле.

Песня «Желаем неба чистого» («Мы рисуем голубя»).

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! В своей песне вы сегодня передали своё настроение и нарисовали настоящую картину победы. Это и улыбки, это и цветущие деревья, это и радуга и весёлое солнышко.

Музыкальный руководитель:

А вы знаете, ребята, что день Победы —
Это ещё и песни за столом,
Это речи и беседы и прадедушкин альбом.

Музыкальный руководитель:

Я сегодня вам принесла такой альбом, где на фото есть чьи-то прадедушки.
У каждого из нас, почти в каждой семье есть такие герои. Они воевали
за победу, за мир. Мы ими гордимся. А давайте начнем
перелистывать вместе странички альбома. Смотрите на экран.

*Дети смотрят презентацию – фронтовой альбом на фоне
песни «Прадедушка» (гр. «Непоседы»)*

Музыкальный руководитель:

Такие вот герои бой в войну держали, мир для нас всех отстояли.

Рассказ о ВОВ по презентации

Музыкальный руководитель: Однажды, давным - давно, на нашу Родину напали враги. Напали, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а людей сделать своими слугами./ слайд 1/.

Началась Великая Отечественная война./Слайд 2/.

Она продолжалась четыре года. Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Бои шли на земле, в небе, на море. /Слайд 3./

Много людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить врага. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»/Слайд 4/

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено.

Советские армии погнали их с родной земли. Цвела весна. Был месяц май.

С той поры этот день стал великим праздником — Днём Победы./Слайд 5/.

В этот день все люди, кто отстаивал мир, надевают ордена, медали и отмечают этот великий день Победы./ Слайд 6/ **Показ орденов.**

Музыкальный руководитель:

Ребята, а вы бы хотели бы хоть на миг превратиться в защитников своей Родины ?/Да/.

Я вам в этом помогу. У меня есть волшебный сундучок. Он хранит свой секрет. А вам интересно, какой?/ответы/. Тогда давайте произнесём волшебные слова для того, чтобы открылся наш сундучок.

Звучит волшебная музыка, дети стоят в кругу и произносят слова:

«Если в чудо веришь ты, мы о нём расскажем. Если в чудо веришь ты, мы его покажем. Чудеса повсюду есть, их не перечсть. Но для вас особое есть, есть, есть».

Звучит военная песня. / Открывается сундучок, там военные головные уборы, дети одеваются.

Музыкальный руководитель:

А солдатом чтобы стать

Нужно многое узнать:

- чётко всем маршировать,
- строевые песни знать,
- быть проворным и умелым,
- очень ловким, очень смелым.

Ребята, давайте мы покажем какими бы вы были солдатами.

Звучит военная песня «Бравые солдаты» («Наша Армия»)

Музыкальный руководитель: Вот с таким боевым духом отправлялись солдаты на войну. Но случались и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, написать письмо — пожелание и спеть песню.

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, кто доставлял адресату письма солдат? \Ответы\ . Голуби. Их и называли крылатые почтальоны. Во время Великой Отечественной войны голуби помогали людям как связисты, ведь птицы иногда оставались последним средством связи.

Сценка «Закончилась война» («Вальс»)

Музыкальный руководитель:

А в честь мира, в честь Великой Победы я вам предлагаю зажечь салют.

Игра «Салют»

Всем присутствующим детям раздают султанчики. Звучит музыка любого марша, дети импровизированно маршируют, перемещаясь по всему залу врассыпную. Двое ведущих держат в руках флажки, останавливаются в разных концах зала. Музыка останавливается.

Ведущий:

«Салют зажгись, быстрее соберись!»

Дети подбегают к ведущему, у которого флажок.

Ведущий:

Празднику Победы дружно крикнем все: «Ура!»

Дети поднимают руки вверх, около своего ведущего, машут султанчиками «Ура»

Игра повторяется несколько раз.

Музыкальный руководитель:

Нет! Заявляем мы войне

Всем злым и черным силам,

Должна трава зеленой быть,

А небо синим-синим!

Нам нужен разноцветный мир

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на Земле

Все пушки и снаряды.

С Великим Днем Победы!!!