

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станции Пшихской  
муниципального образования Белореченский район  
(МАДОУ Д/С 15)**

**Протокол**

**№ 14**

**от 12.03.2025г.**

**Семинар – практикум.**

**Тема:** «Создание благоприятной среды для полноценного физического развития детей в саду».

**Цель:** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ».

**Задачи:** рассмотреть основные требования к организации предметного пространства реализующего задачи физического развития; познакомиться с актуальными формами организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми, имеющими ОВЗ; обменяться опытом работы по физическому развитию с применением инновационных методов и приемов.

**Присутствовали: 18 человек.**

**Вопросы:**

1. Актуальность выбранной темы. ( старший воспитатель)
2. Консультация «Оформление центра физической активности. (Маркова С.Г.)
3. Консультация «Формы работы с детьми, имеющими ОВЗ по физическому развитию дошкольников». (учитель – логопед Новосельцева Ю.А.)
4. Открытый просмотр ОД по физическому развитию в младшей группе МАДОУ Д/С 15 «Проведение ОД по физкультуре в ограниченном пространстве». (Могина Н.А.)
5. Открытый просмотр ОД по физическому развитию в средней группе МДОУ «Организация двигательной активности на прогулке». (Сейди – оглы З.А.)
6. Мастер-класс «Проведение игр с дошкольниками валеологической направленности». (инструктор по ФК Никифорова В.А.)

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МАДОУ Д/С 15  
*Петракова* Е.Н. Петракова  
Дата: " " 20

7. Презентация опыта работы «Организация двигательной активности в течении дня посредством центра физической активности». (Мясникова О.С.)

6. Итоги семинар – практикума.

**По первому вопросу выступил** старший воспитатель Кобзарева В.С. Она отметила, что одной из задач годового плана работы МАДОУ Д/С 15 является работа по формированию, укреплению и сохранению здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья у воспитанников один из волнующих вопросов коллектива ДОУ. Как сохранить здоровье и привить навыки к его укреплению всегда волнуют воспитателей, побуждают искать актуальные методы и приемы, мотивирующие детей с удовольствием заниматься спортом, соблюдать режим питания, отрицательно относиться к вредным привычкам и т.п. Оксана Михайловна предложила воспитателям просмотреть подготовленные к семинару материалы и принять активное участие в мастер-классах по распространению педагогического опыта.

**По второму вопросу** слушали воспитателя Маркову С.Г. с консультацией «Оформление центра физической активности». Светлана Германовна рассказала о требованиях к центру физического развития согласно ФГОС ДО, организованному в групповой ячейке. Предложила примерный перечень спортивного оборудования, инвентаря и дидактического материала при оформлении центра физической активности, по возрастам.

**По третьему вопросу** слушали учителя - логопеда Новосельцеву Ю.А. с консультацией «Формы работы с детьми, имеющими ОВЗ по физическому развитию дошкольников». Юлия Алексеевна познакомила воспитателей с задачами организации физического развития в ДОУ для детей, имеющих ОВЗ. Т.к. в ДОУ обучаются воспитанники с расстройствами аутистического спектра выступающий раскрыла основные условия организации физического развития с данными детьми, представила коллегам актуальные методы и приемы используемые при физическом развитии детей с ОВЗ на прогулке и в помещении.

**По четвертому вопросу** воспитатель Могина Н.А. представила коллегам видеозапись ОД по физическому развитию в младшей группе «Проведение ОД по физкультуре в ограниченном пространстве». Надежда Александровна провела занятие по физкультуре в группе, при этом выполнив основные требования к организации ОД. Воспитателем предварительно была подготовлена группа: столы сдвинуты закрыты все опасные места, проведена влажная уборка, проветрено помещение. Занятие имела тематику, для более реалистичного проецирования были использованы декорации, выдержана структура. В конце ОД дети играли в одну подвижную и одну малоподвижную игру. По итогам ОД дети остались довольны, а педагог

**КОГНЯ ВЕРНА**  
Заведующий МАДОУ Д/С 15  
*Петракова* Е.Н. Петракова  
Дата: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_

рассказал коллегам о нетрадиционных методах оздоровления, которые он использовал на занятии.

**По пятому вопросу** воспитатель Сейди – оглы З.А. представила конспект образовательной деятельности по физическому развитию в средней группе проведенный ранее «Организация двигательной активности на прогулке. Зинаида Ахмедовна рассказала о том, что она провела целевую прогулку с детьми средней группы по теме «Осенние деревья», в процессе которой побеседовала об изменениях растительного мира с приходом осени, провела дидактические игры «С какого дерева лист», «Дерево – куст», подвижные игры «Солнце, дождик», «Деревья – кусты», организовала сюжетно – ролевую игру «Магазин» и дала трудовые поручения собрать опавшие листья с дорожек на участке. Также не оставила без внимания совершенствование двигательных навыков, для этого дети измеряли расстояние между деревьями в прыжках на двух ногах. Воспитатели поблагодарили Нелю Николаевну за интересную деятельность и оставили отзывы к нему.

**По шестому вопросу** выступила инструктор по ФК Никифорова В.А. с мастера – классом «Проведение игр с дошкольниками валеологической направленности». Виорика Александровна представила подборку игр по ознакомлению детей с телом, физиологическими особенностями человека, его потребностями для сохранения здоровья. Затем предложила сыграть в некоторые из игр «Покажи, что назову», «Съедобное - не съедобное». Старший воспитатель Овсянкина Оксана Михайловна напомнила педагогам о наличии в методическом кабинете методической литературы с картотеками игр в том числе и валеологической направленности.

**По седьмому вопросу** выступил воспитатель Мясникова О.С. с презентацией опыта работы «Организация двигательной активности в течении дня посредством центра физической активности». Ольга Сергеевна показала, как в старшей группе №8 «Цветики» оформила физкультурный уголок, какие пособия подбирала, режимные моменты, организуемые ежедневно с воспитанниками с использованием пособий, расположенных в уголке. Педагог заметила, что весь расположенный материал в уголке должен быть разнообразный, который воспитанники группы свободно могут брать и использовать для разгрузки двигательной активности.

**Вывод:** воспитателям очень понравился представленные материалы семинара – практикума, информация практически применима, полезна. Педагоги предложили организовать деятельность кружка для педагогов «В здоровом теле – здоровый дух» целью которого является пропаганда здорового образа жизни в коллективе, занятие физкультурой в обеденный перерыв.

Секретарь



Крапивина Н.А.

