

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 "Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей на тему:

Что должен знать и уметь ребенок в 2-3 года

Подготовила воспитатель:

Клепалова Л.И.

Каждый возрастной этап имеет свои особенности. Именно ранний возраст- это время, когда малыш накапливает базовые знания о мире и активно растет, развивается, старается постичь что-то новое и неизведанное, его все увлекает. Очень важно поддержать инициативу ребенка и создать условия для его развития.

Зная специфику физического, эмоционального и интеллектуального развития, характерные для определенного возраста, можно понять, какие навыки обычно приобретаются к этому моменту, чем занять малыша и как способствовать его развитию

Эмоциональное развитие

Если говорить о эмоциональном развитии, то дети этого возраста выглядят весьма активными и сильно эмоциональными, но их эмоции пока ещё нестабильны, поэтому ребенка довольно легко отвлечь от одного эмоционального состояния и переключить на другое.

В общении с близкими они демонстрируют яркие эмоции, их интересуют игры, мультфильмы, музыка. Дети уже твёрдо усвоили значения таких слов, как «можно» и «нельзя», «хорошо» и «плохо».

Детям в 2-3 года свойственна импульсивность, неосознанность мотивов, их чувства и желания зависят от ситуации. Малышам легко передается эмоциональное состояние других детей. Но в это же время начинает проявляться и произвольность поведения, развитию которой помогает речь и манипуляции предметами. Дети начинают проявлять чувства стыда и гордости, у них формируются элементы самосознания, идентификация с полом и именем.

Ребенку в возрасте 2-3 лет надо предоставлять больше выбора, чтобы он чувствовал себя значимой для вас маленькой личностью. У него начинает проявляться его собственное «Я». Он хочет показать родителям все то, чему он научился.

К этому периоду относится характерный «кризис трёх лет» – малыши капризничают особенно сильно, не слушаются родителей, упрямятся при попытках как-то ограничить их свободу выбора и действий.

Физическое развитие

Возраст до трех лет часто называют «ходячим детством», ведь в это время малыш приобретает и совершенствует основной двигательный навык – он учится ходить. Давайте рассмотрим физическое развитие ребенка 2 лет.

- *Ходьба* - В этом возрасте ребенок ходит уже уверенно. Может передвигаться и задом и боком, умеет останавливаться и менять направление. Руки при ходьбе опущены вниз. Во время ходьбы может

наклоняться, держать что-то в руках, крутить головой. Ходить на цыпочках без помощи взрослого. Стоять на одной ноге непродолжительное время.

- *Бег* - Навык бега только начинает формироваться в этом возрасте. Ребенок теряет равновесие из-за недостаточной сформированности вестибулярного аппарата и смещенного вверх тела центра тяжести. Поэтому не удивительно, что малыш часто падает.
- *Прыжки* – Для того чтобы научиться прыгать на двух ногах, у ребенка должна быть развита координация и мышечный корсет.
- *Подъем по лестнице* – дети этого возраста любят ходить по лестнице, им нравится покорять вершины, подниматься и спускаться по лестнице, держась за перила.
- *Езда на самокате, трехколесном велосипеде*. В 2 года многие родители покупают своим детям самокат. Это не только вызывает у ребенка бурную радость, но и способствует физическому развитию. На велосипед ребенок садится к трем годам, так как крутить педали малышу не просто.
- Бросать и ловить мяч
- Ритмично двигаться под музыку.

Развитие восприятия

Если в процессе движения малыш исследует возможности своего тела, то при помощи восприятия (зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса) ребеночек окружает его мир.

- *Зрение*. Именно при помощи зрения дети, как и взрослые, получают большинство информации о мире. Дети в 2 года уже неплохо владеют зрительной координацией и способны следить взглядом за передвигающимся объектом, различают горизонтальные и вертикальные линии. Однако они еще не могут воспринимать целое и части.
- *Слух*. Стоит обратить внимание на слуховое восприятие ребенка. Если ребенок плохо слышит у него будут трудности в речевом развитии. В 2 года ребенок должен уметь различать интонацию и понимать простую просьбу.
- *Вкус и обоняние*. Развитие вкусовых рецепторов рассматривается как важная ступень психоэмоционального развития ребенка.
- *Осязание*. Тактильный контакт со значимыми взрослыми очень важен для психического и физического здоровья малыша. Именно благодаря ему у детей зарождается доверие к миру, чувства защищенности и любви. В раннем возрасте тактильное восприятие стоит в одном ряду со зрительным восприятием. Благодаря тактильной чувствительности

малыш получает представления о таких понятиях как холодное и горячие, твердое и мягкое, гладкое и шершавое...

Речевое развитие

Ребенок в возрасте 2-3 лет постоянно развивается, старается постичь что-то новое и неизведанное, его все увлекает. Очень важно поддержать инициативу ребенка и создать условия для его развития.

Ребенок 2 лет должен обладать речевыми навыками:

- говорить простыми предложениями;
- в основном называть имена существительные, иногда употреблять глаголы;
- произносить и называть свои потребности (хочу, дай, спасибо...);
- речь эмоциональна, сопровождается жестами и мимикой;
- должен произносить около 200 слов;
- задавать вопросы (что? где? когда?)

В 2 года речь ребенка приобретает функцию общения. Малыш озвучивает свои действия. Больше разговаривайте с ребенком и его речь будет развиваться быстрее. Происходит формирование первичного понимания коротких рассказов.

Для возраста двух лет характерна большая разбежка в данных знаниях и умениях, которая обусловлена разным темпом развития речи детей одного возраста. При медленном темпе развития речи взрослому необходимо чаще предлагать ребенку игры на развитие моторики.

Речь детей в 3 года

Активная речь ребёнка интенсивно развивается. Дети осваивают к трём годам базовые грамматические структуры, выстраивают простейшие предложения и способны в разговоре употребить большинство частей речи.

- ребенок общается со сверстниками в основном с помощью речи;
- активный словарь малыша разрастается до 1000-1500 слов.
- различают все звуки родной речи, однако, произносят их с искажениями, поскольку правильное их произношение ещё не отработано;
- дети смягчают многие звуки при разговоре;
- должны знать наизусть несколько четверостиший;
- повторять небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого
- может озвучивать и себя, и куклу;
- напевать мелодии из песен, повторять слова взрослого
- управлять силой голоса, говорить тихо, громко, кричать, визжать;
- в лексике появляются первые навыки этикета: «спасибо», «пока», «до свидания», «здравствуйте»;

- многим детям не удаётся выговаривать «л», «р», «ж», «ш», «щ», «ч». Трудные звуки они часто пропускают или заменяют.

Взрослым важно при общении с детьми этого возраста самим не искажать свою речь.

Окружающий мир

Ребенок 2-х лет выполняет простые задания родителя или воспитателя, понимает разницу между мальчиком и девочкой. Умеет показывать свой возраст на пальчиках.

Ребенок в 2 года:

- различает предметы по предложенным характеристикам;
- отличает большой от маленького, верх от низа и т.д.;
- показывает знакомые вещи на предложенных картинках или карточках (ребенок может показывать пальчиком на известный предмет или озвучивать его наименование);
- собирает пирамидку из 6 колец по размеру;
- различает до 8 цветов;
- группирует по форме, цвету и размеру;
- знает основные геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат и может указать на заданную фигуру пальчиком;
- складывает матрешку или другие игрушки по размеру один в другой;
- распределяются предметы легкие и тяжелые, холодные и теплые, мягкие и твердые;
- находить 3-4 отличия между предметами;
- находить простые связи между предметами явлениями;
- называть животных, птиц;
- знает некоторые части тела (руки, ноги, голова, живот), лица (глаза, нос, губы, уши), показывает их по просьбе взрослого;
- собирает простые пазлы или разрезанные картинки из 2-4 элементов.

Ребенок в 3 года:

У ребенка в 3 года прослеживается проявление любознательности.

- знает свой возраст и называет его;
- называет домашних и диких животных, где они живут;
- появляется умение по детали узнавать знакомый предмет или животное (хобот – слон, юбка – девочка);
- знает некоторые части тела (руки, ноги, голова, живот), лица (глаза, нос, губы, уши), показывает их по просьбе взрослого и говорит зачем они нужны;
- может отвечать на вопросы о событиях прошедших в небольшой отрезок времени;
- знать название 3-4 птиц, 3-4 насекомых;

- знать название основных растений, деревьев;
- имеет представление о овощах, фруктах, ягодах и грибов;
- умеет называть явления природы (дождь, снег);
- знает части суток (утро, день, вечер, ночь)

Развитие мелкой моторики

Известно, что совершенствование мелкой моторики тесно связано с интеллектуальным и речевым развитием малыша. В возрасте 2 лет детям особенно интересно играть с мелкими предметами, перекладывать их, сортировать, нанизывать бусы. Чаще всего в этом возрасте определяется ведущая рука ребенка (правая или левая), однако полезно делать все упражнения двумя руками (по очереди и одновременно)

К 2 годам должны уметь:

- быстро и правильно собирать пирамидку;
- складывать картинку из 4 частей;
- откручивать и закручивать крышки;
- открывать и закрывать дверь
- складывает предметы один в другой (матрешка, мисочки, колпачки) по просьбе взрослого или при самостоятельной игре
- нанизывать на шнурок крупные бусины.

В 3 года ребенок умеет:

- выполнять задания по предложенному образцу;
- выполнять 2-3 последовательных действий;
- выполнять движения пальчиковой гимнастики;
- нанизывать на шнурок бусины по образцу чередуя по цвет;
- складывает простые мозаики по образцу без помощи взрослого;
- может узнавать на ощупь предмет, различает фактуру;
- может достаточно долго заниматься одним занятием;
- уметь резать ножницами бумагу;
- умеет считать до трех, знает значение слов много и мало;
- начинает различать лево и право, но еще возможны ошибки;
- правильно называет четыре основных цвета и ряд оттенков, при этом уже ориентируется в семи цветах спектра, знает черный и белый цвет, показывая на картинке по просьбе взрослого.

Игровая и творческая деятельность

У 2-3-летних детей появляются новые виды деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование.

Игра

Главными в игре становятся действия, приближённые к реальности и совершаемые с игровыми предметами.

Примерно в 2,5 года действия распространяются на предметы-заместители.

При самостоятельной игре ребенок, через повторение ранее увиденного, может покачать и уложить куклу спать, покормить куклу или сверстника, нагрузить и перевезти машину.

Ребенок умеет:

- играть со сверстниками;
- применяет ролевые разговоры в игре, имитируя различных персонажей
- играть со строительными материалами, им по плечу сделать знакомые простые объекты: гараж, забор, башенки, домики, дорогу и после с ними играть.

Желательно, чтобы у малыша были разные строительные наборы: из разных форм, тематические, крупные варианты «Лего».

Лепка и рисование

Ребёнку становятся доступными новые виды деятельности, такие как лепка и рисование.

Он усваивает, что с помощью карандаша или пластилина можно многое изобразить, поэтому к трём годам у него получаются шарики, дождик, дорожки, он лепит лепёшки, колечки, палочки.

В процессе работы ребёнок вырабатывает отношение к окружающим его явлениям и людям, поэтому его поведение становится более разнообразным.

Навыки личной гигиены

Двухлетний ребенок уже довольно самостоятельный, и многие родители стремятся привить своему малышу навыки самообслуживания и личной гигиены. Если с умом подойти к этому вопросу, то в 2 года ребенок будет уметь самостоятельно:

- умываться;
- мыть руки с мылом;
- чистить зубы;
- ходить на горшок.

Приучение к горшку для многих является проблемой. Кто-то пытается насильно сажать ребенка на горшок, а кто-то не придает этому значения. Ученые выяснили, что дети начинают сами стремиться ходить на горшок в возрасте 1,5-2 года. До этого времени малыши только учатся управлять своим кишечником и мочевым пузырем. Поэтому не стоит ругать ребенка за

мокрые штаны. Если малыш сам захотел и сел на горшок, обязательно похвалите его. Кто-то приучается к горшку быстро, а кто-то постоянно писает в штаны. Проявите терпение, он обязательно научится ходить на горшок.

Каждый период в развитии ребенка очень важен и связан с теми знаниями, умениями и навыками, которые должен приобрести малыш в том или ином возрасте. Хотелось бы обратить внимание родителей на то, что нормы развития относятся к большинству детей, но не ко всем. Ведь развитие каждого ребенка индивидуально и зависит от многих факторов. Поэтому не переживайте, если в данный момент времени ваш малыш что-то не умеет делать: пройдет время, и с вашей помощью он этому обязательно научится.

Чем раньше вы начнете развивать логическое мышление, которое базируется на ощущениях и восприятии ребенка, тем более высоким окажется уровень его познавательной деятельности.