

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Пчёлка» станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 15)**

Протокол

№ 16

от 25.05.2023г.

Семинар- практикум

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 9 человек

Начало 13 часов 30 мин.

Окончание 15 часов 00 мин.

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

Цель: анализ работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Повестка дня:

1. «Инновационные подходы в образовательной области *«Физическое развитие»* в соответствии с ФГОС ДО». Ответственный – Никифорова В.А.
2. *«Физические методы укрепления здоровья детей»*. Выступление с презентацией, ответственный – Арутюнян О.А.
3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Мастер-класс, ответственный – Малахова С.И.

Ход семинара.

1. По первому вопросу выступила инструктор по ФК Никифорова В.А., она рассказал о необходимости формирования у воспитанников представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Марина Владимировна напомнила, что образовательная область *«Физическое развитие»* должна быть направлена, главным образом, на достижение важнейшей цели – формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни. И важнейшая роль в физическом воспитании ребенка по прежнему принадлежит воспитателям и инструкторам. Ведь именно их умение методически правильно организовать и провести занятия, формируют у ребенка необходимые знания и умения.

2. По второму вопросу выступила Арутюнян О.А.. В частности Офелия Артуровна рассказала о методах укрепления здоровья детей в своей группе (*старшая группа*). Что бы укрепить здоровье своих воспитанников О. А., целенаправленно использует в своей работе по физическому воспитанию как известные методики, так и инновационные технологии, адаптированные

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МАДОУ Д/С 15
Петракова Е.Н. Петракова
Дата: " " 20__ г.

к возрастным особенностям воспитанников. Таким образом О. А. организация физкультурно – оздоровительной, лечебно – профилактической работы, позволили достичь положительных результатов, повышения уровня физической подготовленности, снижения уровня заболеваемости, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. В свою очередь Кацуба Ю.С. познакомила коллег со своей работой по развитию физической культуры. Основной задачей работы с детьми среднего возраста, является - формирование потребности в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

● рассказала какие она применяет технологии, методы, подвижные игры и т. д.

3. По третьему вопросу выступила Малахова С.И.. Педагог показал мастер – класс на тему «Развитие общей и пальчиковой моторики и нетрадиционный дидактический материал», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста» .

На своем мастер- классе Малахова С.И. показала какие игры и упражнения она применяет в работе с воспитанниками по физическому воспитанию.

- Игра «Следы - ладошки»;
- Упражнение «Белочка пришла с орешками»;
- Игра «Градинки»;
- Игра «Фокусник» и т. д.

Таким образом Светлана Ивановна познакомила своих коллег с методами и приёмами проведения упражнений по развитию общей и мелкой моторики с использованием нетрадиционных материалов.

Светлана Ивановна показала, как работает с детьми раннего возраста в области физического развития. Свой мастер – класс Светлана Ивановна посвятила инновационным технологиям здоровья сбережения.

Светлана Ивановна представила такие игры как:

- Игра «Лужица»;
- Игра «Утро»;
- Гимнастика для глаз «Солнышко»;
- ПИ «Солнышко и дождик»;
- Упражнение «Говорилка».

В конце выступления Светлана Ивановна сделала вывод: если с раннего возраста прививать у воспитанников любовь к здоровому образу жизни, то мы вырастим здоровое поколение.

Итоги:

- Продолжать уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников;



- Максимально увеличить время пребывания на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;
- Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами;
- Нарращивать резервные возможности организма ребенка за счет регулярных проведенй подвижных игр, физических упражнений;
- Уделять особое внимание развитию у детей движений циклического характера (бег, прыжки. Ходьба и т. д.) Решение принято единогласно.

Секретарь



Кобзарева В.С.