

**Аналитический отчет учителя - дефектолога
по итогам проделанной логопедической работе
за 2023 - 2024 учебный год**

Учитель-логопед:
Титкова А.И.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Для диагностики я опиралась на коррекционно-образовательную программу Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, мной были использованы следующие методики: *Иллюстрированная методика «Демонстрационный материал к речевой карте для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук*, *«Альбом по развитию речи» В. С. Володина*. Для осуществления мониторинга был составлен график уровней речевого развития детей старшей и подготовительной к школе групп. Обследование проводилось по следующим сторонам речевого развития:

- 1) Звукопроизношение;
- 2) Фонематический слух;
- 3) Сформированность мелкой моторики.

На конец августа, начало сентября 2023 года было обследовано 8 детей с РАС.

На индивидуальные логопедические занятия было зачислено 8 детей с расстройством аутистического спектра, с 7 из которых работа будет продолжена с 2024-2025 учебного года.

Из них:

- 1-му ученику рекомендовано продолжить осуществлять образование по адаптированной общеобразовательной программе школьного начального образования для обучающихся с РАС 8.1.

- 7 ученикам – рекомендовано осуществлять образование по адаптированной общеобразовательной программе школьного начального образования для обучающихся с РАС 8.3, 8.4. Данная категория детей имеет тяжелое нарушение речи – дизартрию, тотальное и парциальное недоразвитие высших психических функций смешанного типа и тд.

	Количество обследуемых детей	Зачислены на логопункт (сентябрь 2023)	Зачислены в течение года	Отчислены из логопункта

1 дополнительный класс	8	8	0	1 (выбыли)
------------------------	---	---	---	------------

В течение учебного года с данными детьми проводилась коррекционно-развивающая работа по адаптированной коррекционно-образовательной программе для детей с РАС в условиях МБОУСОШ №11 им. А.М. Позынича общеразвивающей направленности.

Логопедические занятия проводились согласно утвержденному расписанию директором МБОУСОШ №11 им. А.М. Позынича. Результат коррекционной работы зависит от ряда факторов: от сложности речевой патологии, индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка, от стабильного посещения логопедических занятий, закрепления родителями пройденного материала на логопедических занятиях.

Результаты коррекционной работы:

На сентябрь 2023 года	Общее количество с 2023 по 2024 уч.год
Перешли на логопункт с прошлого уч.года – 7 чел	Поступили на логопункт – 8 чел
Поступили на логопункт с сентября 2023 – 8 чел	Окончена работа: 0
Окончена работа: 0	Выбыли – 1 чел
Остались звуки: 7	Остались звуки: 7
Работа продолжена: 7	Работа продолжена: 7

На конец учебного года у всех детей, посещающих логопункт, наблюдалась частичная динамика. 1 человек отчислен с логопункта в связи суходом. У детей не полностью сформирована фонетическая система. Речь детей непонятна для окружающих. Слоговая структура слова нарушена.

Итого:

Количество выпущенных детей – 7 человек.

- выпущено со значительным улучшением речевого развития – 1 детей – с частичной нормой звукопроизношения;

6 детей – не закончена работа у детей сложные речевые нарушения;

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы – 7 детей.

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета:

1.Методическое пособия:

- настенное пособие для развития нейродинамики
- работа со стендом
- Работа с магнитной азбукой.

2. Разработаны рекомендации

- «Звуковая культура речи» .
- «Организация работы с родителями по исправлению дефектов звукопроизношения у школьников с РАС»
- «10 простых советов от учителя-логопеда»

Взаимодействие с родителями:

1. Индивидуальное консультирование родителей воспитанников: «Результаты логопедического обследования», «Основные правила при выполнении домашних логопедических заданий».
2. Составление логопедических домашних заданий для закрепления пройденного материала с предоставлением родителям на электронную почту по ходу коррекции.
3. Выступление на родительских собраниях по теме «Речевое развитие детей в разных возрастных категориях».

Взаимодействие с педагогами:

1. Ознакомление с результатами логопедического обследования речи детей .
2. Консультации педагогов и тьюторов по индивидуальной работе с детьми.
3. Составление Планов работы для педагогов МБОУСОШ №11 им. А.М. Позынича

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

Тема по самообразованию «Логопедическое сопровождение младших школьников с РАС в условиях инклюзивного образования».

Разработка проектов по коррекции нарушений звукопроизношения.

Отчет подготовлен учителем-логопедом МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича Титковой А.И.

МДОАУ Детский сад, с Усть-Ивановка

**Отчет
о проделанной логопедической работе
за сентябрь 2022 – август 2023**

**Выполнила: учитель-логопед
Белова Лариса Александровна**

Август 2023 год