

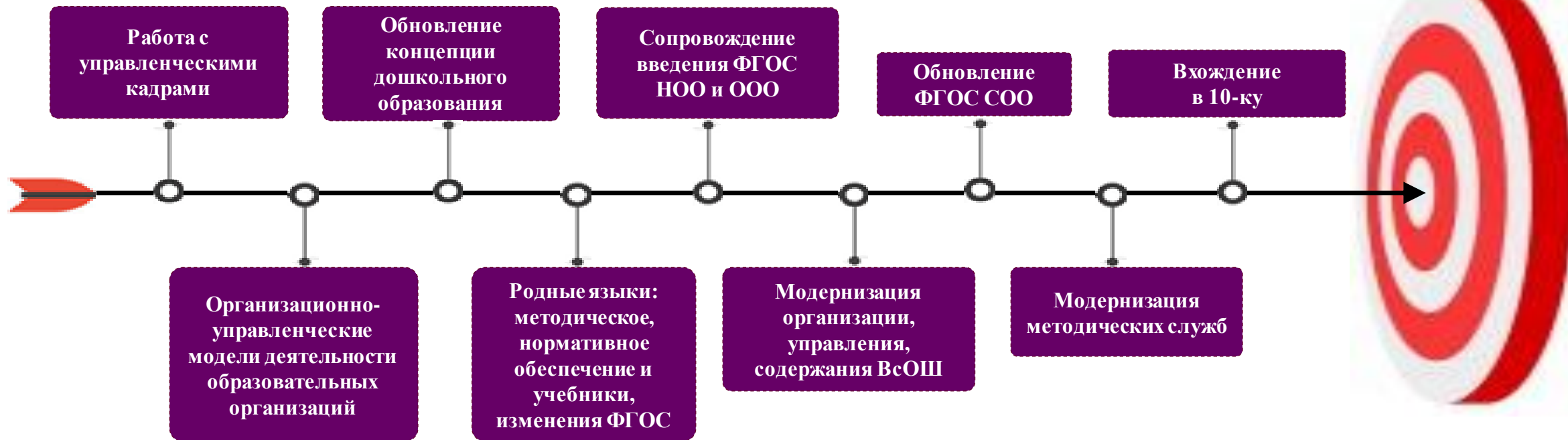
# Актуальные задачи государственной политики и управления в сфере общего образования

*А.В. Зырянова, заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации*





# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2022



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

## Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

   
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Академия  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

## Региональные организации

ИРО, ЦНППМ, РУМО,  
методические советы,  
методические отделы

## Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Совет по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, выявление дефицитов

## ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ИРО/ЦНППМ

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

## Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологическое развитие региональной системы образования, организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС





# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

## ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

## НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания





## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2025/2026 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2026/2027 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС	■								
Рекомендуемое введение ФГОС		■							
Введение ФГОС по мере готовности			■						
						Общество знание	Физика, информа тика	Химия, ОБЖ	



# ЦНППМ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

## Форматы работы с учителями:

- Мастер-классы
- Совместное педагогическое проектирование
- Посещение уроков
- Наставничество

+ педагогическая практика студентов педвузов



Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)

МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО  
ЧЕРЕЗ СЕТЬ ЦНППМ



# СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

УЧИТЕЛЬ

ПЕДКЛАСС  
ПЕДКОЛЛЕДЖ  
ПЕДВУЗ

НОВЫЕ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
КАТЕГОРИИ «педагог-  
методист», «педагог-  
наставник»

РЕГИОН

СУБЪЕКТ РФ (РОИВ)

ИРО/ИПК

ЦНППМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
МЕТОДИСТЫ

АКАДЕМИЯ

АКАДЕМИЯ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ДПО

ПЕДВУЗЫ

Методические  
службы

ДПО  
(федеральный  
реестр)

- Функциональная грамотность
- ФГОС
- Воспитание
- ШНОР
- Современные педагогические технологии

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ научно-  
методического сопровождения педагогов  
на базе вузов



# ОБУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД СУБЪЕКТОВ РФ (специалисты ИРО/ИПК/ЦНППМ)



Субъект	Зачислено	Выпущено
Смоленская область	165	115
Калужская область	92	73
Республика Тыва	70	35
Воронежская область	64	58
Оренбургская область	61	37
Свердловская область	55	49
Ростовская область	38	28
Иркутская область	38	22
Нижегородская область	36	31
Краснодарский край	34	30
Белгородская область	31	27
Республика Татарстан	30	25
Республика Алтай	29	20
Республика Северная Осетия - Алания	28	12
Тульская область	26	23
Архангельская область	25	25
Саратовская область	25	22
Липецкая область	25	18
Челябинская область	23	22
Омская область	22	21
Республика Мордовия	22	20
Чувашская Республика	22	20
Красноярский край	22	18
Забайкальский край	21	18
Удмуртская Республика	21	18
Волгоградская область	21	14
Калининградская область	20	20
Орловская область	20	16
Сахалинская область	19	17
Астраханская область	19	14
Ярославская область	18	16
Республика Коми	18	15
Республика Адыгея	17	12
Ставропольский край	16	16
Тюменская область	16	15
Республика Хакасия	16	14
г. Севастополь	16	10
Новосибирская область	16	9

Субъект	Зачислено	Выпущено
Карачаево-Черкесская Республика	15	13
Кемеровская область	15	12
Республика Башкортостан	15	10
Псковская область	14	10
Рязанская область	14	10
Владимирская область	11	11
Вологодская область	11	10
Новгородская область	11	10
Тамбовская область	11	7
Амурская область	10	10
Брянская область	10	7
Костромская область	9	9
Курганская область	9	9
Республика Карелия	9	8
Ямало-Ненецкий автономный округ	9	8
Кировская область	9	7
Кабардино-Балкарская Республика	9	6
Ненецкий автономный округ	8	8
Приморский край	8	8
Ульяновская область	8	6
Пензенская область	7	7
Хабаровский край	7	1
Ивановская область	6	6
Республика Марий Эл	6	4
Магаданская область	5	5
Тверская область	5	4
Камчатский край	5	2
Республика Калмыкия	5	2
Республика Дагестан	4	3
Томская область	4	2
Чукотский автономный округ	3	3
Курская область	3	2
Мурманская область	3	2
Еврейская автономная область	1	1
Пермский край	1	1
Республика Саха (Якутия)	1	1
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1	0

**Зачислено  
1690 слушателей**



**Выпущено  
1306 слушателей**







# УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Количество заявок  
на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам

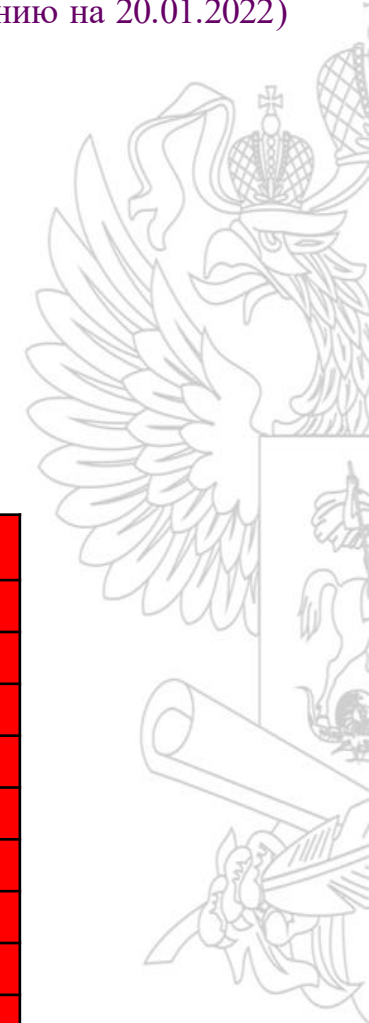
2022 год

(по состоянию на 20.01.2022)

Максимальное количество заявок	
Пензенская область	7903
Республика Башкортостан	5517
Самарская область	4401
Алтайский край	3111
Московская область	2397
Ульяновская область	1799
Новосибирская область	1430
Республика Бурятия	1354
Белгородская область	1311
Ставропольский край	1247
Волгоградская область	1078
Республика Татарстан (Татарстан)	1037

Республика Тыва	576
Курская область	564
Республика Марий Эл	558
Красноярский край	477
Свердловская область	464
Республика Ингушетия	460
Республика Северная Осетия - Алания	457
Хабаровский край	412
Тюменская область	411
Ямало-Ненецкий автономный округ	336
Рязанская область	298
Сахалинская область	276
Калининградская область	233
Брянская область	231
Омская область	221
Липецкая область	220
Костромская область	206
Ярославская область	203
Республика Тыва	576
Курская область	564
Республика Марий Эл	558
Красноярский край	477

Минимальное количество заявок	
Республика Крым	29
Амурская область	27
Магаданская область	24
Вологодская область	23
Кировская область	13
Тверская область	8
Республика Саха (Якутия)	4
Чукотский автономный округ	3
Ненецкий автономный округ	1





# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

2021

ноябрь - декабрь

Нормативное  
обеспечение  
процесса управления  
ФГ

Эффективное  
взаимодействие  
экспертов и  
координаторов ФГ

январь-февраль

Сопровождение  
мероприятий по  
управлению ФГ

март-декабрь

Мониторинг и  
оценка деятельности  
региональных  
управленческих  
команд ФГ

Контроль качества  
управленческих  
механизмов ФГ

2022

Проведение серии консультационных совещаний с региональными управленческими командами

Диссеминация региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности

Разработка инструментов для проведения самодиагностики готовности на региональном уровне

Составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности

Организация повышения квалификации педагогических команд по направлениям функциональной грамотности, развитию ИКТ-компетенций

Организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности

Проведение всероссийских открытых уроков по формированию функциональной грамотности

Организация тренировочных мероприятий с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), методических изданий «Учимся для жизни»

Проведение индивидуальных контрольных собеседований с регионами РФ

Проведение совещаний по федеральным округам и контрольных экспертных выездов в субъекты РФ

Мониторинг и оценка качества реализации организационно-управленческих механизмов формирования ФГ

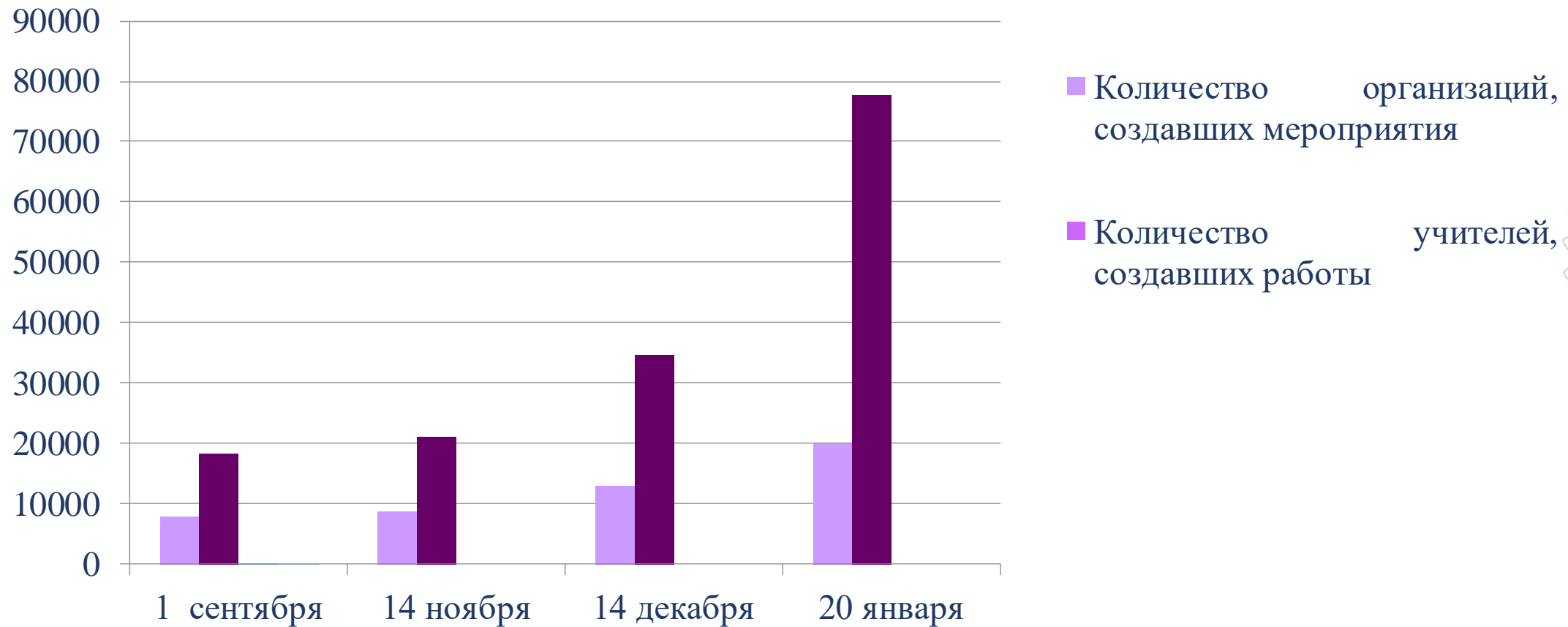
Заслушивание регионов на совещаниях – «Час региона» (регионы с min баллами по готовности к формированию ФГ)

Контроль своевременности и качества новостной информации в региональных СМИ



# ДИНАМИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТАЛА «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

сентябрь 2021 г. – январь 2022 г.





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ РФ на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

Доля обучающихся, завершивших тестирование (%)

2022 год

(по состоянию на 20.01.2022)

Еврейская автономная область	77,70
Вологодская область	75,46
Новгородская область	71,91
Приморский край	69,87
Алтайский край	68,97
Воронежская область	67,97
Пермский край	67,43
Орловская область	66,94
Ненецкий автономный округ	64,45
Республика Татарстан	61,04
Чеченская Республика	60,68
Калужская область	59,88
Республика Коми	59,30
Тульская область	59,13
Калининградская область	59,06

Кабардино-Балкарская Республика	47,39
Республика Тыва	46,37
Ставропольский край	46,08
Севастополь	45,56
Республика Карелия	45,18
Республика Бурятия	45,09
Тверская область	44,67
Забайкальский край	44,66
Республика Марий Эл	42,98
Владимирская область	42,62
Чувашская Республика	42,53
Нижегородская область	42,42
Ульяновская область	42,17
Томская область	41,74
Хабаровский край	40,70
Республика Крым	40,08

Архангельская область	39,63
Тамбовская область	38,64
Саратовская область	38,45
Костромская область	37,42
Красноярский край	37,14
Кировская область	36,31
Республика Хакасия	35,66
Курганская область	35,61
Ивановская область	33,50
Свердловская область	33,50
Пензенская область	33,06
Республика Алтай	32,10
Мурманская область	32,07
Курская область	31,57
Республика Саха (Якутия)	28,85
Ханты-Мансийский АО	27,59
Республика Дагестан	26,56
Республика Адыгея	25,52
Амурская область	20,74
Республика Калмыкия	20,69
Астраханская область	15,89



# УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Субъектов РФ – 43  
Школ-участников – 265



# PISA - 2022

## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Участие муниципальных образований в международном исследовании PISA2022:



- г. Москва - 12 школ
- Владимирская область - 5 школ
- Воронежская область - 5 школ
- Калужская область - 5 школ
- Липецкая область - 5 школ
- Московская область - 10 школ
- Смоленская область - 5 школ
- Ярославская область - 5 школ



- г. Санкт-Петербург - 5 школ
- Архангельская область - 5 школ
- Ленинградская область - 5 школ
- Мурманская область - 9 школ



- Республика Калмыкия - 5 школ
- Республика Крым - 5 школ
- Краснодарский край - 9 школ
- Волгоградская область - 5 школ
- Ростовская область - 8 школ



- Республика Дагестан - 7 школ
- Республика Ингушетия - 5 школ
- Чеченская Республика - 5 школ
- Ставропольский край - 5 школ

## ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Участие муниципальных образований в международном исследовании PISA2022:



- Республика Башкортостан - 9 школ
- Республика Мордовия - 5 школ
- Республика Татарстан - 8 школ
- Удмуртская Республика - 5 школ
- Пермский край - 7 школ
- Кировская область - 5 школ
- Нижегородская область - 7 школ
- Оренбургская область - 5 школ
- Самарская область - 7 школ



- Свердловская область - 9 школ
- Тюменская область - 5 школ
- Челябинская область - 7 школ



- Алтайский край - 5 школ
- Иркутская область - 7 школ
- Кемеровская область - 5 школ
- Красноярский край - 7 школ
- Новосибирская область - 7 школ
- Омская область - 5 школ
- Республика Бурятия - 5 школ
- Республика Хакасия - 5 школ



- Амурская область - 5 школ
- Приморский край - 5 школ



## СИСТЕМА ПУБЛИКАЦИЙ ПРОЕКТА

### «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

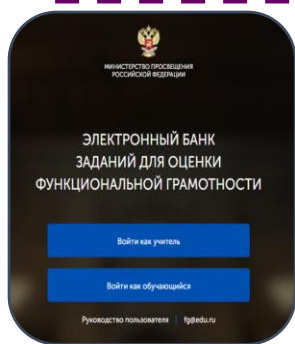


**Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:**  
<http://skiv.instrao.ru/>



**Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)**

**ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ**



**Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:** <https://fg.resh.edu.ru/>



**Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»**



**Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)**

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

### ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A22\\_2021\\_compressed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf)



# Организационная схема реализации первоочередных мер по подготовке школьников к исследованию PISA 2022

Субъектов РФ – 43  
Школ-участников – 265



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ШКОЛ, участвующих в исследовании PISA-2022, по качеству образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

- формирование БАНКА ДАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ, принимающих участие в подготовке школьников к участию в международном исследовании PISA-2022

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

- проведение еженедельных ОБУЧАЮЩИХ ВЕБИНАРОВ для учителей-предметников по встраиванию заданий PISA в текущий учебный процесс, разбор типовых формулировок заданий в международном исследовании PISA

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

- формирование БАНКА ДАННЫХ региональных МЕТОДИСТОВ по вопросам формирования функциональной грамотности
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗА ШКОЛОЙ, участвующей в PISA-2022, 2-3 региональных методистов

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Региональный методист

- проведение ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ работе с детьми в рамках подготовки к PISA
- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ диагностики с целью принятия КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

2-3 школы-участника PISA-2022

- работа с обучающимися по РАЗБОРУ ФОРМУЛИРОВОК заданий PISA;
- ТРЕНИРОВКА обучающихся по выполнению заданий PISA соответствующего кластеру школы уровня сложности

- осуществление единовременной ВЫПЛАТЫ региональным МЕТОДИСТАМ из средств федерального бюджета за работу со школами, участвующими в PISA-2022

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

ВЕБИНАРЫ  
ДЛЯ  
УЧИТЕЛЕЙ

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России

- ПРОВЕДЕНИЕ еженедельных СОВЕЩАНИЙ с региональными ОИВ с целью своевременного КОНТРОЛЯ за подготовкой российских школьников к участию в международном исследовании PISA – 2022 и корректировке дальнейших действий
- проведение индивидуальных СОБЕСЕДОВАНИЙ с региональными ОИВ по вопросам готовности к участию в исследовании PISA-2022
- организация обучающих экспертных ВЫЕЗДОВ в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели (выездные и/или в формате ВКС) для учителей, принимающих участие в подготовке школьников к участию в PISA-2022

- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ КОРРЕКТИРОВКИ ДЕЙСТВИЙ

Руководители, заместители руководителей региональных ОИВ

Муниципальные органы управления образованием

Региональные координаторы PISA-2022

Школы-участника PISA-2022



**28 ЯНВАРЯ  
В 11:00 ЧАСОВ**

## УЧАСТНИКИ (43 субъекта):

- руководители, заместители руководителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

- руководители или заместители руководителей региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- региональные команды, координирующие работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- региональные координаторы международного исследования PISA – 2022;

- координаторы международного исследования PISA – 2022 в образовательных организациях

### ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



# ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1 декабря

2021

В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ

96,13%



В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

99,58%



В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ

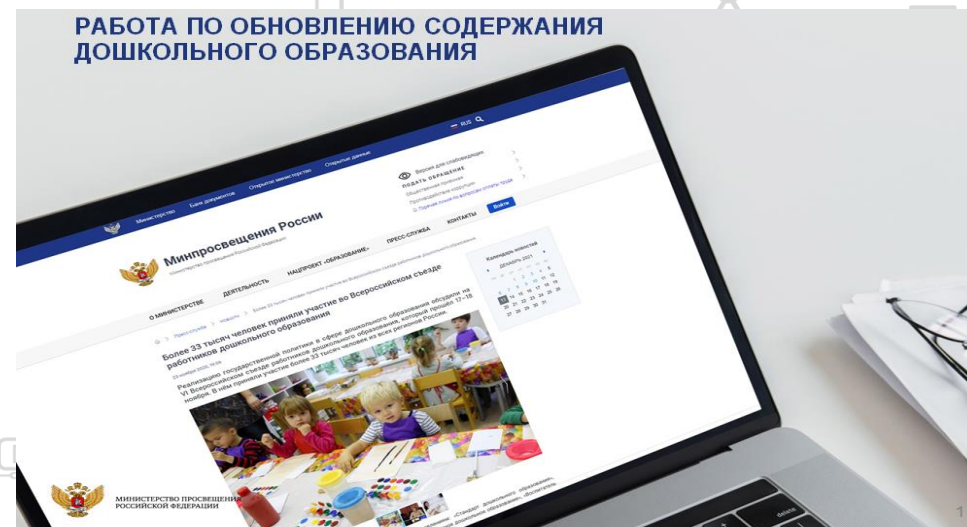
96,25%



## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## РАБОТА ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



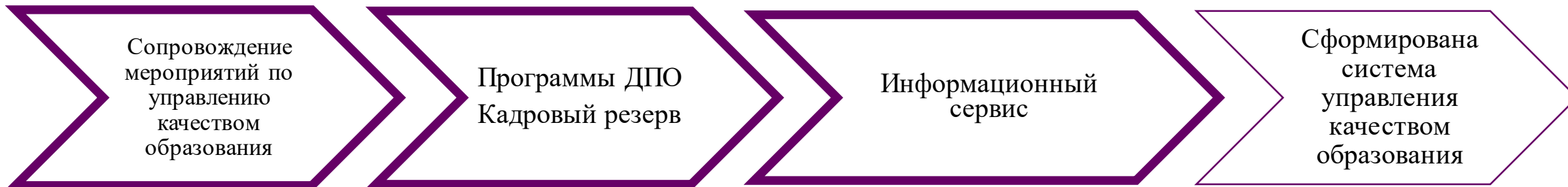
# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022



Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ

Программа повышения квалификации и 7 программ профпереподготовки  
**> 2 000 участников в 2021 г.**

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

**Адресная поддержка управленцев**



# Идеальная Российская школа?

Проблемы\*

## Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

## Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

\*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!




## Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА

# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)



**Школа Просвещения – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России**

**Принципы школы:**

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

**Пять ключей к твоему будущему:**

**ЗНАНИЕ:**  
**КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай

**ТВОРЧЕСТВО**

талант развивай

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

профессию выбирай



**ЗДОРОВЬЕ**

здоровье сохраняй

**ВОСПИТАНИЕ**

традиции храни и создавай

# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Программа воспитания
2. Советник по воспитанию
3. Событийная педагогика
4. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
5. Комната /уголок Большой перемены
6. Традиции (флаг, гимн, форма)
7. Развитие детского самоуправления (РДШ, Орлята, Юнармия и др.)
8. Детские и юношеские движения
9. Краеведение

## ВОСПИТАНИЕ



## ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без наркотиков и табака (ЗОЖ-дизайн пространства с участием детей и родителей)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психологическая служба
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов
4. Программа «Билет в будущее»

## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



## ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика.

1. Трансформируемое пространство
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум (Точка роста)
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования моб. телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

## ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

## ЗНАНИЕ: качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/медиацентр

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

# Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства  
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам 1-11 кл. (методические рекомендации , примерные рабочие программы, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (примерные рабочие программы, методические рекомендации)	-	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно - тематическое планирование	✓	✓	✓
Внеурочная деятельность по рекомендуемым программам (Методические рекомендации , примерные рабочие программы)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Объективная внутренняя система оценки качества образования (типовое положение , методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
Материально-техническая база реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
Сетевая форма обучения (примерная программа, методические рекомендации)	✓	✓	✓
Школьный библиотечный информационный центр (методические рекомендации, инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
Методическая служба, система наставничества (методические рекомендации)	✓	✓	✓
Работа с профессиональными дефицитами педагогов (типовая программа, методические рекомендации)	✓	✓	✓