



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.08.2015

№ 3

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области» министерство образования Ростовской области **п о с т а н о в л я е т** :

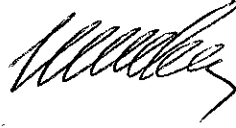
1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области согласно приложению.

2. Признать утратившим силу постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Настоящее постановление вступает со дня его официального опубликования, но не ранее 1 сентября 2025 г.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя министра образования Ростовской области Малиночку И.Н.

Министр



Т.С. Шевченко

Приложение
к постановлению
министерству образования
Ростовской области
от 29.08.2015 № 3

ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений
государственной и муниципальной образовательной организации
Ростовской области и родителей (законных представителей) детей,
нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов,
в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому
или в медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;

медицинские организации;

медицинские организации (в условиях госпитальной школы);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется: на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Ростовской области, а также проходящих лечение и зачисленных в госпитальную школу на территории Ростовской области.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по общеобразовательным программам дошкольного образования

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет дошкольная образовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя дошкольной образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

2.3. Отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Порядку), регламентируется уставом и локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проводится по индивидуальному плану, который является приложением к договору.

Образовательная нагрузка определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее – СанПиН).

Индивидуальный план разрабатывается дошкольной образовательной организацией в соответствии с СанПиНом с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

2.6. В дошкольной образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

2.8. Общие сведения об обучающемся, осваивающем основные общеобразовательные программы дошкольного образования на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы или группы кратковременного пребывания (при наличии).

2.9. При организации обучения на дому дошкольная образовательная организация по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно специальные учебные пособия, дидактические и наглядные материалы;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, обладающих компетенциями, необходимыми для создания условий развития обучающегося, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных дошкольных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и родителям (законным представителям).

3. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

3.1. Организацию обучения на дому осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

3.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

3.3. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия

организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации обучение учащегося общеобразовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

3.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПР проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, СанПиНами.

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

3.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом общеобразовательной организации.

3.6. В общеобразовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

3.7. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.8. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.9. При организации обучения на дому общеобразовательная организация по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

3.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документы об образовании.

3.12. Обучающимся с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

4. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации может быть организовано обучение.

4.2. Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, определяются учредителем общеобразовательных организаций на основании обращения медицинской организации.

4.3. Общеобразовательная организация, определенная учредителем, заключает договор с медицинской организацией, об условиях осуществления образовательного процесса.

4.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, является:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации,

заключившей договор с медицинской организацией, с просьбой об организации обучения в данной медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 3 к настоящему Порядку).

4.5. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся в медицинской организации и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, СанПиНами.

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с заведующим отделением медицинской организации, в которой проходит лечение обучающийся, утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

4.7. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с заведующим отделением медицинской организации, в которой проходит лечение обучающийся, и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным распорядительным актом общеобразовательной организации, осуществляющей обучение.

4.8. Общеобразовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

4.9. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных общеобразовательной организацией.

4.10. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации.

4.11. Общеобразовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

4.12. После завершения обучения общеобразовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

4.13. Дошкольная образовательная организация может организовать обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, в соответствии с решением их учредителя на основании обращения медицинской организации.

5. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в условиях госпитальной школы

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано обучение в условиях госпитальной школы, созданной на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» (далее – Лицей № 11, госпитальная школа).

5.2. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, в Лицей № 11 являются:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Лицея № 11 с просьбой об организации обучения в госпитальной школе на период госпитализации (приложение № 4 к настоящему Порядку).

5.3. Отношения между Лицеем № 11 и родителями (законными представителями) обучающихся в госпитальной школе и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 5 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами Лицея № 11.

5.4. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, на период их обучения в госпитальной школе продолжают оставаться обучающимися образовательной организации по месту жительства.

5.5. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающегося. Учебная нагрузка устанавливается по согласованию с лечащим врачом и не должна превышать нагрузку, установленную нормами СанПиНа. При возникновении условий для увеличения или уменьшения нагрузки

индивидуальный учебный план подлежит корректировке и повторному согласованию.

5.6. Допускается реализация учебного плана в рамках сетевого взаимодействия несколькими общеобразовательными организациями.

5.7. Обучение обучающихся в Лицее № 11 в период их длительного лечения осуществляется по индивидуальному учебному плану либо в группах, в том числе разновозрастных. Классы-комплекты формируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами госпитальной школы.

5.8. Для обучающихся, лишенных возможности двигаться, и для обучающихся, находящихся на постельном режиме, учебные занятия проводятся по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением лечащего врача.

5.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся по утвержденному плану, расписанию, согласованному с лечащим врачом.

5.10. По заявлению родителя (законного представителя) организуется реализация дополнительных общеразвивающих программ.

5.11. Образовательная деятельность регулируется настоящим Порядком и локальными актами Лицея № 11.

5.12. Для обучающихся госпитальной школы обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями и рекомендациями психолого-педагогического консилиума Лицея № 11.

6. Взаимодействие участников образовательных отношений

6.1. Образовательная организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

6.2. Родители (законные представители) учащегося:

обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие; создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

6.3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

7. Документы, регламентирующие обучение на дому

Документами, регламентирующими обучение на дому, являются:

заявление родителей;

заключение медицинской организации;

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости, для обучающегося с ОВЗ);

договор о получении образования на дому;

приказ образовательной организации;

индивидуальный учебный план или СИПР;

календарный учебный график;

индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1
к Порядку регламентации и оформления
отношений государственной
и муниципальной образовательной
организации Ростовской области
и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, в том числе
детей-инвалидов, в части организации
обучения по основным
общеобразовательным программам на
дому или в медицинских организациях
Ростовской области

(Руководителю организации, осуществляющей образовательную
деятельность)

от _____

(ФИО заявителя - родителя (законного представителя)

проживающей(го) по адресу:

контакты: телефон:

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать моему ребенку

(фамилия, имя, отчество ребенка)

_____, года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса/группы,

обучение на дому по

основной общеобразовательной программе

адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на основании медицинского заключения, выданного «___» _____ 20__ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« » 20 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку регламентации и оформления
отношений государственной
и муниципальной образовательной
организации Ростовской области
и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, в том числе
детей-инвалидов, в части организации
обучения по основным
общеобразовательным программам на
дому или в медицинских организациях
Ростовской области

Договор № _____
о получении образования на дому/в медицинской организации

(наименование населенного пункта)

« _____ » _____ 20 _____ г.
(дата заключения договора)

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора _____

(ФИО руководителя Организации)

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

(ФИО родителя (законного представителя))

именуемый в дальнейшем «Законный представитель», действующий в интересах

(ФИО ребенка, класс)

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в соответствии с
частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Областного закона
от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Порядком
регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной
образовательной организации Ростовской области и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том
числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях,
подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому/в период пребывания в медицинской организации, организация освоения Обучающимся:

- основной общеобразовательной программы
 адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на основании медицинского заключения, выданного «__» _____ 20__ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение к Договору) в соответствии с расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализации СИПР.

2.1.4. Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося).

2.1.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс.

2.1.6. Создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1. Составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося.

2.2.2. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

2.3. Законный представитель обязан:

2.3.1. Обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося*.

2.3.2. Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому*.

2.3.3. Обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях*.

2.3.4. Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

2.4. Законный представитель имеет право:

2.4.1. Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

2.4.2. Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях*.

2.5. Обучающийся:

2.5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.5.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.5.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Ответственность сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует на срок выдачи медицинского заключения, на _____ учебный год.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

* За исключением случаев обучения в медицинской организации.

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Законного представителя обучающегося, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

5.2. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Законного представителя обучающегося. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Адреса и подписи Сторон.

Приложение
к Договору о получении
образования на дому/в
медицинской организации
от _____ № _____

«Утверждаю»

«Согласовано»

Руководитель организации Законный представитель (родитель,
опекун, усыновитель)

_____ Ф.И.О. _____ Ф.И.О.

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

(название основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

Приложение № 3
к Порядку регламентации и оформления
отношений государственной
и муниципальной образовательной
организации Ростовской области
и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, в том числе
детей-инвалидов, в части организации
обучения по основным
общеобразовательным программам на
дому или в медицинских организациях
Ростовской области

(Руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность)

от

(ФИО заявителя - родителя (законного представителя)

проживающей(го) по адресу:

контакты: телефон:

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать моему ребенку

(фамилия, имя, отчество ребенка)

_____, года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса/группы,

обучение на дому по

основной общеобразовательной программе

адаптированной основной общеобразовательной программе в

соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на основании медицинского заключения, выданного «__» _____ 20__ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

« » 20 г.

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

(Фамилия ребенка, печатными буквами в именительном падеже)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Имя ребенка) (печатными буквами в именительном падеже)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(отчество ребенка (при наличии), печатными буквами в именительном падеже)

--	--

--	--

2	0		
---	---	--	--

года рождения,

(свидетельство о рождении ребенка: номер, серия, дата выдачи)

(кем выдан, номер актовой записи)

(справка МСЭ (при наличии): номер, серия, дата выдачи)

(заключение ПМПК (при наличии): номер, дата выдачи)

проживающего по адресу: _____

и обучающегося по месту жительства в _____

(наименование образовательной организации по месту жительства)

(класс, в котором обучается ребенок по месту жительства)

на период ее (его) нахождения на лечении в _____

(наименование медицинской организации)

отделение, номер палаты (при наличии))

в специализированное структурное подразделение «Госпитальная школа МАОУ «Лицей № 11» (г. Ростова-на-Дону)», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, на обучение по образовательной программе:

	образовательной программе начального общего образования
	адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	образовательной программе основного общего образования
	адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	образовательной программе среднего общего образования
	адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	дополнительным образовательным программам

в класс, соответствующий классу обучения в образовательной организации по месту жительства, без отчисления из образовательной организации по месту жительства.

Я ознакомлен(-а) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся МАОУ «Лицей № 11» (г. Ростова-на-Дону), которые размещены на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: <https://licey11-rostov.ru/>.

Я уведомлен о том, что в соответствии с разделом 5 Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (письмо от 24.08.2023 Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ-1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1/И/2-15398), промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту жительства обучающегося. В МАОУ «Лицей № 11» (г. Ростова-на-Дону) на условиях госпитальной школы осуществляется исключительно текущий контроль успеваемости обучающегося, результаты которого по окончании учебного периода прошу направлять:

	на адрес электронной почты	_____ (указать адрес электронной почты)
	лично в руки при обращении в учебную часть	

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 5
к Порядку регламентации и оформления
отношений государственной
или муниципальной образовательной
организации Ростовской области
и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, в том числе
детей-инвалидов, в части организации
обучения по основным
общеобразовательным программам на
дому или в медицинских организациях
Ростовской области

Договор № _____
о получении образования в госпитальной школе

« _____ » _____ 20 ____ г.
(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Лицей № 11», именуемое в дальнейшем «Лицей № 11», в лице
директора _____

(ФИО руководителя Организации)

действующего на основании Устава Лицея № 11, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

(ФИО родителя (законного представителя))

именуемый в дальнейшем «Законный представитель», действующий в интересах

(ФИО ребенка, класс)

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в соответствии с
частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Областного закона
от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Порядком
регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной
образовательной организации Ростовской области и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том
числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях,
подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление
образования Обучающегося в Лицее № 11 на условиях госпитальной школы,

организация освоения Обучающимся:

- основной общеобразовательной программы
 адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на основании медицинского заключения, выданного «___» _____ 20__ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение к Договору) в соответствии с расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Лицей № 11 обязан:

2.1.1. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося.

2.1.2. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Лицея № 11, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализации СИПР.

2.1.4. Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

2.1.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс.

2.2. Лицей № 11 имеет право:

2.2.1. Составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося.

2.2.2. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

2.3. Законный представитель имеет право:

2.3.1. Получать в Лицее № 11 консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

2.3.2. Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

2.4. Обучающийся:

2.4.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.4.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Лицей № 11 и Законные представители несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует на срок выдачи медицинского заключения.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий Договор расторгается при выписке Обучающегося из медицинской организации. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Лицее № 11, другой – у Законного представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Адреса и подписи Сторон.

Приложение
к Договору о получении
образования в госпитальной
школе
от _____ № _____

«Утверждаю»

«Согласовано»

Руководитель МАОУ «Лицей № 11» _____ Законный представитель (родитель,
опекун, усыновитель) _____

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Индивидуальный учебный план
на период, указанный в медицинском заключении
обучающегося _____ класса _____

(название основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				