

**ППО МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича  
г. Новочеркаска**

**Семинар для членов профкома  
по охране труда на тему:  
"Организация работы по охране труда в  
учреждении образования.  
Травматизм на производстве."**

**Семинар подготовила:  
Заместитель директора по АХР  
Будякова А.М.**

**апрель 2023 года**

# "Организация работы по охране труда в учреждении образования. Травматизм на производстве."

**Цель:** формирование представления о содержании работы учреждения образования по охране труда; знакомство с видами производственных травм и их причинами.

## 1. Актуализация знаний

Работа с понятиями:

- 1) Что такое «Охрана труда»?
- 2) Назовите органы, которые контролируют работу предприятий и организаций в области охраны труда.
- 3) Что такое «Вредный производственный фактор», «Опасный производственный фактор»?

## 2. Новая тема

### **А. Организация работы по охране труда в учреждении образования**

Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса — одна из обязанностей любого учреждения образования, установленная. Создание безопасных условий, охрана жизни и здоровья воспитанников, соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов находятся в ряду требований, предъявляемых к организации образовательного процесса.

В осуществлении образовательного процесса в учреждении дошкольного образования принимают участие, с одной стороны, воспитанник, с другой — воспитатель и иные должностные лица. Безопасность воспитателей, других работников в образовательном процессе обеспечивается выполнением требований по охране труда нанимателем и самими работниками в силу возложенных на них обязанностей.

Воспитатели и другие должностные лица учреждения дошкольного образования проходят обучение по вопросам охраны труда в процессе профессиональной подготовки и повышения квалификации.

Поскольку охрана труда обеспечивает безопасность жизни и здоровья только работающих, то в учреждении дошкольного образования понятие «охрана труда» неприменимо к воспитанникам — они должны соблюдать меры безопасности, обеспечение которых в образовательном процессе является обязанностью воспитателя и других должностных лиц учреждения дошкольного образования.

Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, как предусмотрено ст. 91 Кодекса об образовании, устанавливаются Министерством образования Республики Беларусь.

Организация работы по охране труда в учреждении дошкольного образования должна начинаться с разработки Системы управления охраной труда (далее — СУОТ). Однако, чтобы система работала и была эффективной, нужно, чтобы каждый работник, начиная с руководителя учреждения образования, имел четкое представление о том, для чего она разработана, знал свои права и обязанности в вопросах обеспечения труда и беспрекословно их исполнял.

Перед началом учебного года руководитель учреждения дошкольного образования своим приказом распределяет ответственность должностных лиц за организацию охраны труда, эксплуатацию объектов повышенной опасности, оборудования, безопасное проведение работ в учреждении.

Кроме того, в учреждении должно быть разработано положение о лице, ответственном за организацию охраны труда в учреждении дошкольного образования, должностные и рабочие инструкции.

Должностные инструкции утверждает руководитель учреждения образования по согласованию с профсоюзным комитетом и знакомит с ними руководителей и специалистов под роспись при приеме на работу.

**Инструктаж по охране труда работников учреждения образования**  
Организация проведения обучения, инструктажа, стажировки и проверки знаний работников учреждений образования по вопросам охраны труда регулируется Инструкцией о порядке обучения.

По характеру и времени проведения инструктаж по охране труда подразделяют на:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми работающими при:

- приеме их на постоянную или временную работу в учреждение образования;

- участии в производственном процессе;
- привлечении к выполнению работ (оказанию услуг) в учреждении образования или на его территории;
- выполнении работ по заданию учреждения образования (по заключенному с учреждением договору).

Вводный инструктаж проводит инженер по охране труда (при наличии его в штатном расписании) или специалист учреждения образования, на которого возложены соответствующие обязанности. Руководитель учреждения образования также может проводить инструктаж.

Регистрация вводного инструктажа осуществляется в едином для учреждения образования журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится до начала работы с:

- принятыми на работу;
- переведенными из одного подразделения в другое или с одного объекта на другой;
- участвующими в производственном процессе;
- привлеченными к работам в учреждении образования или выполняющими работы по заданию учреждения образования (по заключенному с ним договору).

Повторный инструктаж по охране труда проводится с работающими не реже одного раза в шесть месяцев по программе первичного инструктажа.

Первичный и повторный инструктажи по охране труда могут не проводиться с лицами, которые не заняты на работах по монтажу, эксплуатации, наладке, обслуживанию и ремонту оборудования, использованию инструмента, хранению и применению сырья и материалов (за исключением работ с повышенной опасностью)

Внеплановый инструктаж по охране труда проводится при:

- принятии новых нормативных правовых актов, содержащих требования по охране труда, или внесении изменений и дополнений к ним;
- замене или модернизации оборудования, приборов и инструмента, сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- нарушении нормативных правовых актов, содержащих требования по охране труда, которое привело или могло привести к аварии, несчастному случаю на производстве и другим тяжелым последствиям;
- перерывах в работе по профессии (в должности) более шести месяцев;

- поступлении информации об авариях и несчастных случаях, происшедших в однопрофильных организациях.

Целевой инструктаж по охране труда проводится при:

- выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, разгрузка, уборка территории, санитарно-гигиенические мероприятия и др.);
- ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- проведении экскурсий в учреждении образования

Внеплановый и целевой инструктажи по охране труда проводятся со всеми работниками и регистрируются в журнале регистрации инструктажа по охране труда с указанием причин их проведения

### **Б. Травматизм на производстве**

Производственные травмы. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), смертность от несчастных случаев на производстве занимает 3-е место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Производственный травматизм считается «болезнью» XXI в.

Производственные травмы возникают под воздействием опасных производственных факторов. Они могут повлечь временную или постоянную потерю трудоспособности. При этом пострадавший может утратить общую трудоспособность или только профессиональную. При утрате профессиональной трудоспособности он не может работать по профессии, но может быть использован на других работах. При утрате общей трудоспособности пострадавший частично или полностью теряет возможность выполнять любую работу.

Травмы могут быть механическими (ушиб, порез, перелом, вывих и др.), термическими (ожог, обморожение), химическими (химический ожог), электрическими (ожог, металлизация кожи, электрический удар и др.), психологическими (нервный стресс, испуг и др.).

### **Причины травматизма и заболеваний на производстве**

Причины производственного травматизма и заболеваний можно подразделить на следующие группы: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические, субъективные и экономические.

Техническими причинами могут быть конструктивные недостатки машин, механизмов, инструментов, приспособлений или их неисправность; отсутствие, несовершенство, неисправность оградительных, блокировочных,

вентиляционных устройств, зануления или заземления электроустановок; подтекание ядовитых жидкостей, газов через неплотности соединений трубопроводов, шлангов и др.

Организационные причины – это несвоевременное или некачественное проведение инструктажей и обучения по охране труда работающих, отсутствие инструкций по охране труда, недостаточный контроль за выполнением требований охраны труда работающими, неудовлетворительное содержание рабочего места, недостатки в организации коллективных работ, в обеспечении рабочих спецодеждой и другими СИЗ; использование техники, инструментов не по назначению, нарушение режима труда и отдыха, технологического процесса.

Санитарно-гигиенические причины – неблагоприятные природно-климатические условия или микроклимат в помещениях, повышенное содержание в воздухе вредных веществ, высокий уровень шума, вибраций, излучений, нерациональное освещение, антисанитарное состояние рабочих мест и бытовых помещений, несоблюдение правил личной гигиены и др.

Психофизиологические причины – монотонность, высокая напряженность труда, несоответствие анатомо-физиологических и психологических особенностей организма условиям труда, усталость, неудовлетворительная психологическая обстановка в коллективе и др.

Субъективные причины – это личная недисциплинированность работника, невыполнение инструкций по охране труда, нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном состоянии и др.

Экономическими причинами могут быть стремление работающих обеспечить высокую выработку и заработную плату при пренебрежительном отношении к вопросам охраны труда, недостаточное выделение средств на мероприятия по улучшению условий труда и др.

Несчастный случай (травма, заболевание) может быть вызван какой-то одной, но чаще несколькими связанными или не связанными между собой причинами, создающими опасную ситуацию на рабочем месте. Опасная ситуация включает в себя опасные условия и опасные действия.

**С целью недопущения производственного травматизма должна проводиться системная профилактическая работа по охране труда в организации.**

## **Задания к лекции:**

### **А.**

1. Какие требования в области охраны труда предъявляются к организации образовательного процесса?
2. К кому из участников образовательного процесса в дошкольном учреждении применяется понятие «охрана труда», а к кому – «меры безопасности»?
3. Что такое СУОТ?
4. Перечислите виды инструктажей по технике безопасности.
5. Какой вид инструктажа проводится при приёме на работу всех без исключения работников?
6. Какой вид инструктажа проводится при переводе работника с одного объекта на другой?
7. Какой вид инструктажа проводится с работниками (работающими с механизмами, на опасных объектах и др.) не реже 1 раза в 6 месяцев?
8. Какой вид инструктажа проводится в случае произошедшей аварии в другом учреждении образования?
9. какой вид инструктажа проводится при организации экскурсии?

### **Б.**

1. Когда возникают производственные травмы?
2. Назовите виды травм (с примерами)
3. Перечислите группы причин производственного травматизма.
4. Что необходимо проводить с целью недопущения травматизма на производстве?