

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т. Ю. Тарусова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича (МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Юрьевна Тарусова</i>
Адрес организации	<i>346404, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Калинина, 53</i>
Телефон, факс	<i>8 (863 52)234311</i>
Адрес электронной почты	<i>school11-rozinich@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации города Новочеркаска</i>
Дата создания	<i>1 сентября 1968 год</i>
Лицензия	<i>от 25.02.2016 № 6243, серия 61 ЛО1 № 0003919</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 29.02.2016 № 3132, серия 61 АО1 № 0001125; срок действия: бессрочно</i>

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (далее – Школа) расположена в бывшем Промышленном районе города Новочеркаска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 89 процент – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа имеет статус школа-участница федерального сетевого образовательного сообщества "Школьная лига РОСНАНО", областная площадка по гольфу, областная площадка по тэг-рэгби, областная пилотная площадка по введению общественного управления ОУ.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича

определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить, планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных

отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа располагается в микрорайоне «Октябрьский» города Новочеркаска. Социокультурное окружение школы имеет важное значение в организации воспитательного процесса.

Микросоциум представлен библиотеками им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, школой искусств «Ли́ра Альянс», МБУ СШОР № 1 с/к «Химик», ДК НЭВЗа, МБУК «ДК мкр. Октябрьский», МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ, МБУ ОО «ЦППМиСП» «Диалог». Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Социокультурная среда сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

В 2019 году МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича присвоен статус «казачье» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области №188 от 25.12.2019).

Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления:

- Городская Дума г. Новочеркаска (совместные мероприятия с депутатом Городской Думы Е.С. Белаковым по 18 округу,);

- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Октябрьский» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Лента памяти», «Поздравь ветерана ВОВ»), участие в проведение Дня пожилого человека, праздничного концерта к Дню Защитника Отечества в МБУК «ДК мкр. Октябрьский»);

- Городская организация «Алый парус» (совместные мероприятия по развитию школьного самоуправления);

- встречи с членами Консультативного совета, лидерами национальных общин, диаспор и религиозных организаций на мероприятия, по направлениям воспитательной работы, укрепления традиционных российско-нравственных ценностей и формирования общенационального единства (совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с представителем Православной Христианской церкви, настоятелем храма отцом Валентином (в течение года - 1 раз в две недели. Проведение мероприятий с настоятелем храма проводятся по согласованию с родителями обучающихся);

- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркаска;

- Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Центр сохранения и развития казачьей культуры и спорта»;

- Новочеркасское отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музеев Донского казачества и его филиалов, В. Калмыкова, афганцев, пожарного искусства, истории Новочеркасского электровозостроительного завода, художника И.И. Крылова, библиотек А.С. Пушкина, им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

В школе функционируют детские отряды: «ЮИД» - юного инспектора движения; «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»; «ДЮП» - дружина юных пожарных», «Юнармия».

Работает школьный музей «История школы» (Музей зарегистрирован ГОУ ДОД «Областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова- на- Дону протоколом от 26 января 2009 года).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через совместные КТД (коллективно-творческие дела), объединяющие детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа в школе строится по тематическим периодам и видам деятельности. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проходят в классных кабинетах, актовом зале, спортивных залах (большой и малый), на свежем воздухе, в библиотеках им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Предметом особого внимания в школе является система **дополнительного образования** учащихся, которое проводилось по 4-м направлениям.

	Направление	Количество детей
1	Техническое	396
2	Туристско-краеведческое	30
3	Социально-педагогическое	1338
4	Физкультурно-спортивное	255
	Всего:	2019

В школе создан Школьный спортивный клуб «Зарянка», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 05.03.2021г. № РФ 85-61-10053.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся. Работа по данному направлению проводилась системно, целенаправленно.

В 2025 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, медицинского психолога из Новочеркасского наркодиспансера Эккерт Виктором Сергеевичем.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское» проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нахождения детей вне дома после 22 часов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции, видеоролики с участием сотрудников ОГИБДД, ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское»;
- ознакомление родителей с информационными материалами по защите детей от распространения вредной информации;
- родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»;
- по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;
- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании (15.09.2025 -15.10.2025г.);
- педагогом-психологом было проведено тестирование среди обучающихся 5-11 классов «Что я знаю о зависимости?» (1 полугодие);
- на сайте школы размещена памятка «В помощь родителям. Доверяя, проверь!»;
- с обучающимися группы риска педагогом-психологом проведена игра (октябрь, февраль) «Свой среди своих», цель которой - это взаимодействие с другими людьми, замечать интересы и ценность других людей, умение прислушиваться к мнению других людей и пропаганда здорового образа жизни.

В МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за организацией питания. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте школы.

В течение всего учебного года обучающиеся вместе с учителями принимали участие в различных школьных, городских, областных конкурсах, социально значимых проектах.

Конкурсы различной тематической направленности:

№	Мероприятия	Приказ №, дата	Ф.И., класс участников	Место	Руководитель
1.	Городские соревнования «Смотр-конкурс строя и песни»	Приказ УО № 548 от 25.09.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11	Участие V место	Персиянов С.А.

2.	Муниципальный конкурс школьных музеев образовательных организаций «Юный экскурсовод»	Приказ УО № 549 от 04.10.2024г.	Будяков Александр, 6г класс	I место	Королева Г.М.
3.	Городская военизированная спартакиада «Юнармеец-2024»	Приказ УО № 596 от 21.10.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Лукьянченко И. - 1 место, Капелист В. - 3 место	Персиянов С.А.
4.	Муниципальный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	Приказ УО № 557 от 08.10.2024г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Участие	Пигорева О.В.
5.	Областной конкурс «Ученик года — 2024».	Ростовская областная молодёжная общественная организация «Донской союз молодёжи!»	Цуканова Алиса, 10а класс	Участие	Персиянова А.А.
6.	Городской турнир по дартсу	Приказ УО № 606 от 25.10.2024г.	Команда МЮОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	I место (командный зачёт)	Огарко Е.Н.
			Кузнецов Артем	II место (личный зачёт)	
	Городской конкурс-выставка «Донская осень».	Приказ УО № 624 от 05.11.2024г.	Цикалова Есения, 1д класс	I место	Зинченко Т.Н.
			Ольховская Дарья, 1б класс	II место	Субботина Л.В.
			Лебедева Марианна, 1б класс	I место	

		Бабешко Святослав, 1б класс	I место	
		Немеровец Ева, 1б класс	I место	
		Думанский Тимур, 1в класс	II место	Косенко И.Ю.
		Жукова София, 2д класс	III место	Лугинина К.Е.
		Недомолкина Екатерина, 2д класс	I место	Лугинина К.Е.
		Мустаев Эмиль, 1г класс	II место	Дерявко Т.А.
		Высоцкая Валерия, 4д класс	III место	Кондрашова К.А.
		Мисько Варвара, 3в класс	III место	Павлюкова Н.И.
		Зинченко Анастасия, 5в класс	III место	Мамедова Э.М.
		Авдеева Ева, 5в класс	III место	
		Бесаева Мария, 6б класс	I место	Голова Е.В.
		Новиков Дмитрий, 6б класс	I место	
		Жолудева Эльвира, 6в класс	I место	Голов С.А.
		Мулеева Софья, 6в класс	III место	
		Митасев Артём, 6в класс	I место	
		Вегерина Анна, 7а класс	I место	Слесарева Е.В.
		Вегерина Анна, 7а класс	II место	
		Шакурова Дарья, 10а класс	II место	Персиянова А.А.

			Шакурова Дарья, 10а класс	II место	
			Демирова Эмилия, 9а класс	III место	Касьян Т.К.
			Хацановская Елизавета, 9а класс	III место	
			Шикина София, 9а класс	I место	
			Рыбасова Анна, 8в класс	II место	Загуменнова В.Д.
7.	VIII городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону»		Мулеева Софья	I место	
8.	Областная акция, посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь!»	г. Ростов-на-Дону Приказ от 07.11.2024 № 222	Александрова Ника	Сертификат участника	
9.	Городской конкурс-выставка «В единстве наша сила!»	Приказ УО 640 от 11.11.2024г.	Вегерина Анна, 7а класс	I место	Слесарева Е.В.
10.	1 отборочный (заочный) тур Открытого городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Радуга талантов»		Шатовав Татьяна, 6г класс	Прошла во II тур	Алпатова Л.М.
			Шикина София, 9а класс	Прошла во II тур	Загумённова В.Д.
11.	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!»	Приказ УО 685 от 02.12.2024г.	Бесаева Елена, 1д класс	III место	Зинченко Т.Н.
			Башкиров Савелий, 2в класс	III место	Радионова Д.А.

	посвященный Дню Матери		Радченко Ксения, 5в класс	III место	Мамедова Э.М.
12.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму и ориентированию «День рождения школы». Проведение Первенства города по трейл- ориентированию.	Приказ УО № 728 от 20.12.2024г.	Недосекин Даниил, 6г класс	I место (по спортивно му туризму)	Елисеенко А.Н.
			Кудряшов Никита, 9г класс	I место (по спортивно му туризму)	Елисеенко А.Н.
12.	Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка».	Приказ УО № 10 от 15.01.2025г.		I место	Касьян Т.К.
13.	Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	Приказ УО № 24 от 20.01.2025г.	Берестовская Ксения, Башкиров Савелий, 2в кл	III место	Радионова Д.А.
			Ступаков Вячеслав, 2в кл.	I место	
			Шакурова Дарья, 10а кл.	I место	Персиянова А.А.
			Богатырёв Кирилл, 4г кл.	II место	Пигорева О.В.
			Каретников Антон, 6в кл.	III место	Голов С.А.
			Мулеева Софья, 6в кл.	I место	
			Митасев Артём, 6в кл.	I место	
			Бесаева Мария, 6б кл.	II место	Голова Е.В.
			Бесаева Мария, 6б кл.	I место	
			Рыбккин Владислав, 7а кл.	I место	Слесарева Е.В.
			Луценко Алёна, 1д кл.	II место	Зинченко Т.Н.
			Олейник Платон, 1д кл.	II место	
			Шамраева Богдана, 4б кл.	I место	Синева С.И.

			Назарова Юлия, 4б кл.	I место		
			Ракша Сергей, 4б кл.	II место		
			Гребенникова Дарья, 4б кл.	III место		
			Васильева Василиса, 4б кл.	III место		
			Обухова София, 2а кл.	I место	Кленина В.А.	
			Чекрыгина Татьяна, 10а кл.	II место	Касьян Т.К.	
			Пенькова Вероника, 10а кл.	III место		
			Чубакова Дарья, 10а кл.	I место		
			Рязанцева Софья, 10а кл.	I место		
			Черкесова Маргарита, 10а кл.	III место		
			Кузнецова Ангелина, 9б кл.	III место		
			Богданова Полина, 4в кл.	III место		Выродова О.С.
			Осипян Кристина, 4в кл.	I место		
			Семеняга Анна, 4в кл.	I место		
			Бахмудова Ашура, 4в кл.	I место		
14.	33-й юбилейный Открытый городской Фестиваль- конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов -2025».	Приказ УО № 96 от 20.02.2025г.	Шатова Татьяна, 6г класс	Диплом Лауреата I степени	Алпатова Л.М.	
			Шикина София, 9а класс	Диплом Лауреата I степени	Загуменнова В.Д.	
15	Муниципальной этап Всероссийских спортивных игр школьных	Приказ УО 127 от 05.03.2025г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	III место	Огарко Е.Н., Елисеенко А.Н.	

	спортивных клубов 2024/2025				
16	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся « Весна для мам », посвященного Международном у дню 8 Марта.	Приказ УО № 132 от 06.03.2025г.	Забиякин Арсений, 7а класс	II место	Слесарева Е.В.
			Дмитриева Дарья, 3в класс	I место	Павлюкова Н.И.
			Куприкова Антонина, 3в класс	II место	
			Синебрюкова Ульяна, 3в класс	III место	
			Шамсутдинов Матвей, 2а класс	II место	Кленина В.А.
			Мурзин Дмитрий, 2а класс	I место	
			Федунов Роман, 2а класс	I место	Королева Г.М.
			Шакурова Дарья, 10а класс	I место	Персиянова А.А.
			Шакурова Дарья, 10а класс	II место	
			Чубакова Дарья, 10а класс	I место	Касьян Т.К.
			Кузьмина Анастасия, 2в класс	II место	Радионова Д.А.
			Зеленская Дарья, 2в класс	III место	
			Бесаева Елена, 1д класс.	I место	Зинченко Т.Н.
			Булда Александр, 1д класс	II место	
			Шатов Михаил, 1в класс	II место	Косенко И.Ю.
17	IV городской творческий конкурс « Я – потребитель 21 века: мои права »,	Приказ УО 167 от 14.03.2025г.	Кузьмина Анастасия, 2в класс	Диплом участника	Радионова Д.А.

	посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей				
18	Муниципальный этап Военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	№ 03-01/9/23	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (средняя возрастная категория)	Участие	Бабец Н.Н.
			Зюзин Тимур, 6г класс	Победите ль индивиду альных соревнова ний	
19	III-го городской Фестиваль- конкурс театрального творчества « Весь мир театр! »	Приказ УО № 191 от 24.03.2025г.		Диплом Лауреата I степени	Загуменнова В.Д.
20	Городской творческий конкурс « Снова Новочеркасск зажигает огни », посвященный Дню Победы в ВОВ.	Приказ УО № 246 от 14.04.2025г.	Мулеева Софья, 6в класс	I место	Голов С.А.
			Мулеева Софья, 6в класс	I место	Голова Е.В.
21	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	Общероссийск ое общественно- государственн ое движение детей и молодёжи «Движение первых» № 03-01/9/23 от 16.04.2025г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Участие	Бабец Н.Н.
			Зюзин Тимур	Победите ль состязани я «Команди ры»	
22	X городского Фестиваля- конкурса военной инсценированной песни « На Берлин! ».	Приказ УО № 292 от 29.04.2025г.	Детский коллектив театрального кружка «Созвездие» 1-11 класс.	Диплом «Художест венное слово»	Загуменнова В.Д. (*)
				Диплом «Лучшее театрально -вокальное	

				исполнени е»	
22.	1-й городской фестиваль «Орлята учатся летать» г. Новочеркаска	Приказ УО № 292 от 318.05.2025г.	Творческий коллектив 3г класс Кручина София, 2б класс	Диплом Пстепени Диплом Лауреата Пстепени	Косова Ю.А.
23.	Городская военизированная спартакиада «Юнармеец-2025»	Приказ УО № 587 от 25.10.2025г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	Макарова Татьяна - 1 место; Козырь Полина - 2 место; Обрезков Александр – 1 место.	Персиянов С.А. (*)
24.	Городской конкурс-выставка «Донская осень».	Приказ УО № 629 от 01.11.2025г.	Косолапова Юлия, 1а класс Хмарина Ульяна, 1а класс Коллективная работа Михайлова Милана, 7б класс Митасев Артём, 7в класс Мулеева Софья, 7в класс Бесаева М., 7б кл	І место ІІ место І место ІІІ место І место І место І место	Королева Г.М. (*) Королева Г.М. (*) Лучко А.И. (*) Голова Е.В. (*) Голов С.А. (*) Голов С.А. (*) Голова Е.В. (*)
25.	Муниципальный этап Открытых соревнований по регби-бесконтактному среди команд общеобразовательных организаций Ростовской области «РОСТСЕЛЬМА Ш-Школшьяная Лига» сезона 2025-2026г.	Приказ УО № 654 от 20.11.2025г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	ІІ место	Елисеенко А.Н. Огарко Е.Н. (*)
26.	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской	Комитет по физической культуре и	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича	ІІІ место	Бабец Н.Н.

	области «Волейбол»	спорту г. Таганрог. 10.10.2025г.			
27.	Городской конкурс-выставка «В единстве наша сила!»	Приказ УО № 662 от 20.11.2025г.	Хасанова Анастасия, Голова Ангелина, Тян Злата	I место	Баронина А. А. (*)
			Вегерина Анна	III место	Слесарева Е. В. (*)
			Голова Ангелина	I место	Голова Е. В. Баронина А. А. (*)
			Голова Ангелина	II место	Голова Е. В. Баронина А. А. (*)
			Медведева Арина	II место	Радионова Д. А. (*)
28.	Городской заочный конкурс технических идей и решений «Секретный черный ящик»	Приказ УО № 703 от 08.12.2025г.	Медведева Арина	II место	Радионова Д. А. (*)
29.	Муниципальные соревнования по спортивному туризму	Приказ УО № 661 от 20.11.2025г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича, II место	Белоусов Иван, 4б – 1 место, Мурзина Софья, 6в – 3 место, Агапова Екатерина, 8б – 2 место, Павлов Кирилл, 9а – 3 место, Кудряшов Никита, 11а – 2 место.	Елисеенко А. Н. (*)
30.	Городской онлайн фото-конкурс «Тепло маминых рук», посвященный Дню Матери.	Приказ УО № 704 от 08.12.2025г.	Шамсутдинов Матвей	I место	
			Шамсутдинов Мирон	II место	
			Вишневская Александра	I место	
			Саидахмедова София	I место	
			Белоусов Иван	I место	

			Зрожевский Глеб	II место	
			Шамсутдинов Матвей	II место	
			Булда Александр	II место	
			Думанский Тимур	I место	
			Бастрыгина Ульяна	I место	
			Белоусов Иван	II место	
			Бахчин Роман	II место	
31.	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери	Приказ УО № 747 от 29.12.2025г.	Ли Карина, 1б класс	I место	Синева С.И.
			Белоусов Виктор, 1в класс	II место	Выродова О.В.
			Аристова София, 1г класс	III место	Крыжанкова А.С.
			Меликова Сагадат, 1г класс	II место	
			Пафилова Диана, 3д класс	I место	Лугинина К.Е.
			Науменко Кира, 3д класс	II место	
			Науменко Кира, 3д класс	III место	
			Коллективная работа, 4 в класс	I место	Павлюкова Н.И.
			Мисько Варя, 4в класс	II место	
			Хожило Ульяна, 4в класс	II место	
			Куприкова Антонина, 4в класс	II место	
			Кривошеев Александр, 4в класс	I место	
			Шерешева Амелия, 4г класс	II место	Косова Ю.Ю.

			Лесовой Дмитрий, 4г класс	III место	
			Юрьева Милана, 4г класс	II место	
			Зеленская Дарья, 3в класс	I место	Радионова Д.А.
			Мартысь Максим, 3в класс	I место	
			Есиашвили София, 3в класс	I место	
			Ступаков Вячеслав, 3в класс	II место	
			Курносова Мила, 3а класс		Кленина В.А.
32.	Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	Приказ УО № 748 от 29.12.2025г.	Бокова Влада, 1б класс	II место	Синева С.И.
			Ли Карина, 1б класс	I место	
			Беседин Максим, 1б класс	I место	
			Писаренко Семён, 1в класс	I место	Выродова О.С.
			Левченко Дмитрий, 1в класс	I место	
			Осипян Карина, 1в класс	I место	
			Алёхина Мирослава, 2д класс	I место	Зинченко Т.Н.
			Бесаева Елена, 2д класс	I место	
			Саидахмедова София, 2д класс	I место	
			Новохацкая Анна, 3а класс	II место	Кленина В.А.
			Шамсутдинов Матвей, 3а класс	I место	
			Новохацкая Анна, 3а класс	III место	

		Цыганкова Ангелина, 3д класс	III место	Лугинина К.Е.	
		Бастрыгина Ульяна, 3д класс	III место		
		Науменко Кира, 3д класс	II место		
		Ступаков Вячеслав, 3в класс	II место	Радионова Д.А.	
		Мартысь Максим, 3в класс	I место		
		Дмитриева Дарья, 4в класс	III место	Павлюкова Н.И.	
		Широкова Алевтина, 4в класс	III место		
		Солдатов Антон, 4в класс	III место		
		Фисюков Кирилл, 4в класс	III место		
		Синебрюкова Ульяна, 4в класс	II место		
		Хожило Ульяна, 4в класс	II место		
		Куприкова Антонина, 4в класс	II место		
		Кручишина Вероника, 4в класс	II место		
		Баронина Виктория, 2в класс	II место		Королева Г.М.
		Федунов Роман, 3а класс	I место		
		Мулеева Софья, 7в касс	I место		Голов С.А.
		Микаелян Милана, 6г класс	I место	Синькова Н.Г.	
		Титов Артем, 8б класс	I место		

			Шатов Михаил	II место	Касьян Т.К.
			Чубакова Дарья, 11а класс	I место	
33.	Соревнования по «Перетягиванию каната»	Управление по физической культуре и спорту Администрации и г. Новочеркаска 2025г.	Команда МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позыничка	III место	Елисеенко А.Н., Огарко Е.Н.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО учителей филологического и гуманитарного цикла (предметы: русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, география, музыка);
- ШМО учителей математики, информатики и технического цикла (предметы: математика, информатика, труд (технология), ИЗО);
- ШМО учителей естественно-научного цикла (предметы: химия, биология, физика, физическая культура, ОБЗР);
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет образовательной организации.

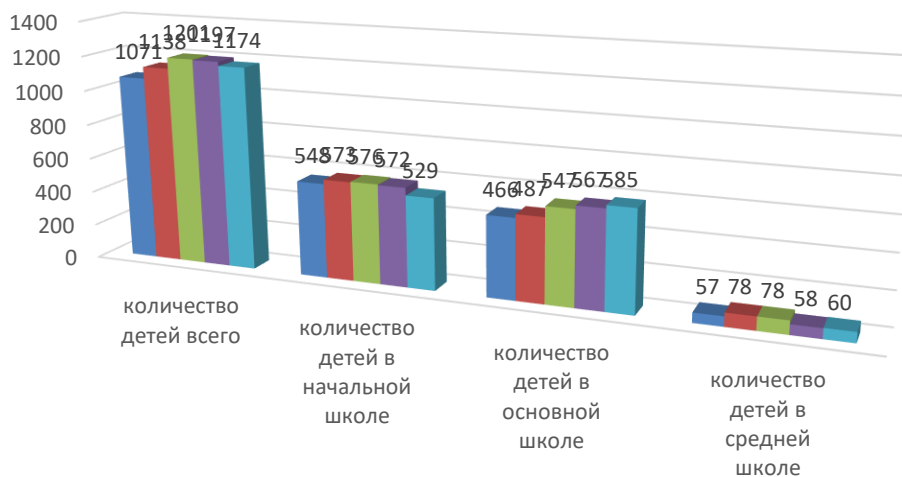
По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1071	1138	1201	1197	1174
	– начальная школа	548	573	576	572	529

	– основная школа	466	487	547	567	585
	– средняя школа	57	78	78	58	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	1	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе					
	– средней школе	1	1	-	2	-



	количество детей всего	количество детей в начальной школе	количество детей в основной школе	количество детей в средней школе
■ 2021	1071	548	466	57
■ 2022	1138	573	487	78
■ 2023	1201	576	547	78
■ 2024	1197	572	567	58
■ 2025	1174	529	585	60

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2025 года в школе обучаются:

- обучающиеся с ОВЗ - 34 человека, из них 1 обучающийся занимается по программе 1, 2 – по программе 4.2, 1 – по программе 5.1, 1 – занимается по программе 6.1, 5 – по программе 7, 14 – по программе 7.2, 1 – по программе 8.1, 3 – по программе 8.2, 5 – по программе 8.3, 1 – по программе 8.4.
- дети-инвалиды – 26 человек, из них 15 человека с ОВЗ.

В соответствии с приказом МО РО от 11.05.2021 № 385, приказом МО РО от 20.06.2023г. № 596 в целях организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с РАС в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича в 2023-2024 учебном году открылся «ресурсный класс».

Ресурсный класс — это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) или другими ментальными нарушениями. Ресурсный класс обеспечивает право на образование любому ребенку и позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Исходя из требований к организации учебного пространства, в ресурсном классе не должно быть больше 8 человек. Это позволяет одновременно со школьниками находиться в классе тьюторам (по количеству учеников), педагогу ресурсного класса, а также, при необходимости, другим специалистами.

Ресурсный класс не является коррекционным. В ресурсном классе, как и в коррекционном, обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам, однако на этом их сходство заканчивается.

Главное отличие заключается в том, что ученики ресурсного класса последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов. Включение ребенка в работу общеобразовательного класса происходит в индивидуальном режиме. Это касается сроков, продолжительности пребывания, выбора уроков, которые посещает ребенок.

Педагогический состав ресурсного класса включает в себя: учитель ресурсного класса, восемь тьюторов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

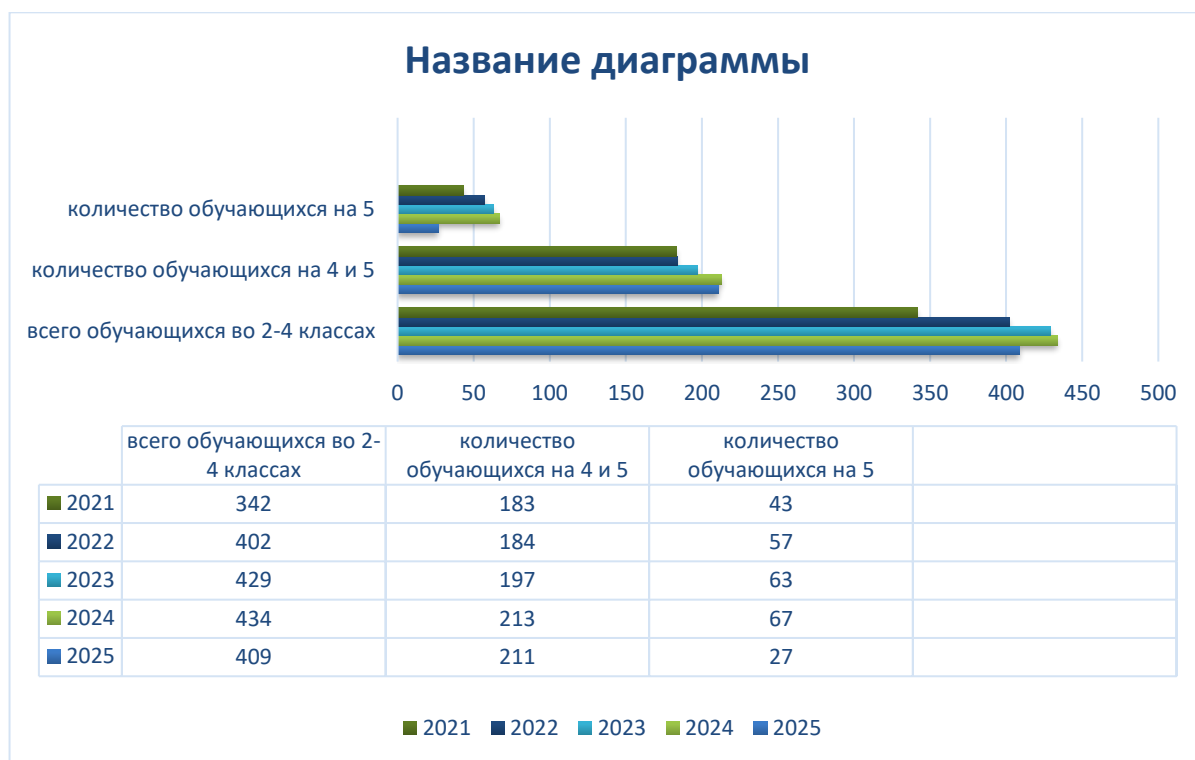
Модель «Ресурсный класс» для детей с РАС и ментальными нарушениями позволяет создать комфортные и эффективные условия обучения и для школьников ресурсного класса, и для обычных учеников, и для педагогов школы, и для ее администрации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2025 году

Годы	Всего обучающихся 2-4 классы	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	343	342	99,8	183	53,4	43	12,5	1	0,3	0	0	0	0
2022	402	402	100	184	45,8	57	14,1	0	0	0	0	0	0
2023	429	429	100	197	45,9	63	14,6	0	0	0	0	0	0
2024	434	434	100	213	49,0	67	15,4	0	0	0	0	0	0
2025	409	409	99,2	211	51,5	27	6,6	6	0,8	0	0	0	0

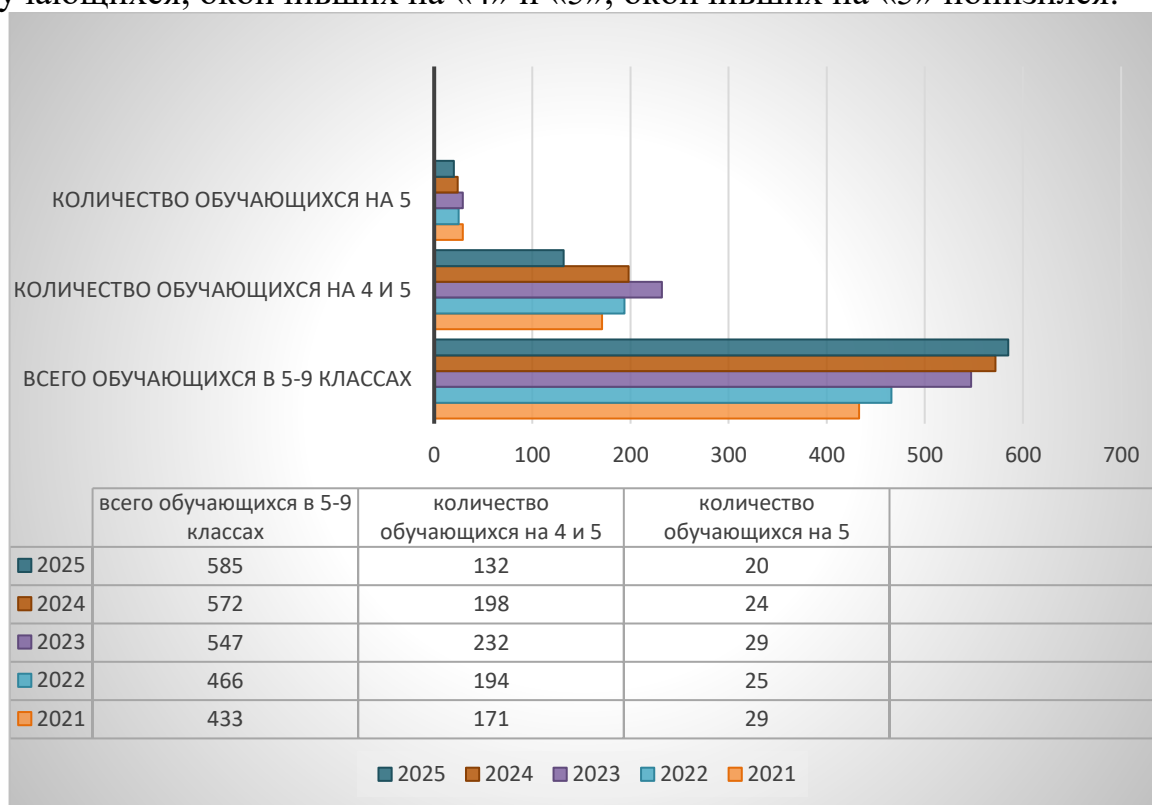
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», на «5» не повысилось.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2025 году

Годы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	433	425	98	171	39,5	29	7	8	1,8	0	0	8	1,8
2022	466	460	99	194	42	25	5	6	1,2	0	0	6	1,2
2023	547	535	98	232	42	29	5	12	2,1	0	0	12	2,1
2024	567	532	94	198	34,9	24	4	35	6,1	19	3	5	0,8
2025	585	501	85,6	132	22,5	20	3,4	83	14,1	0	0	5	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» понизился.



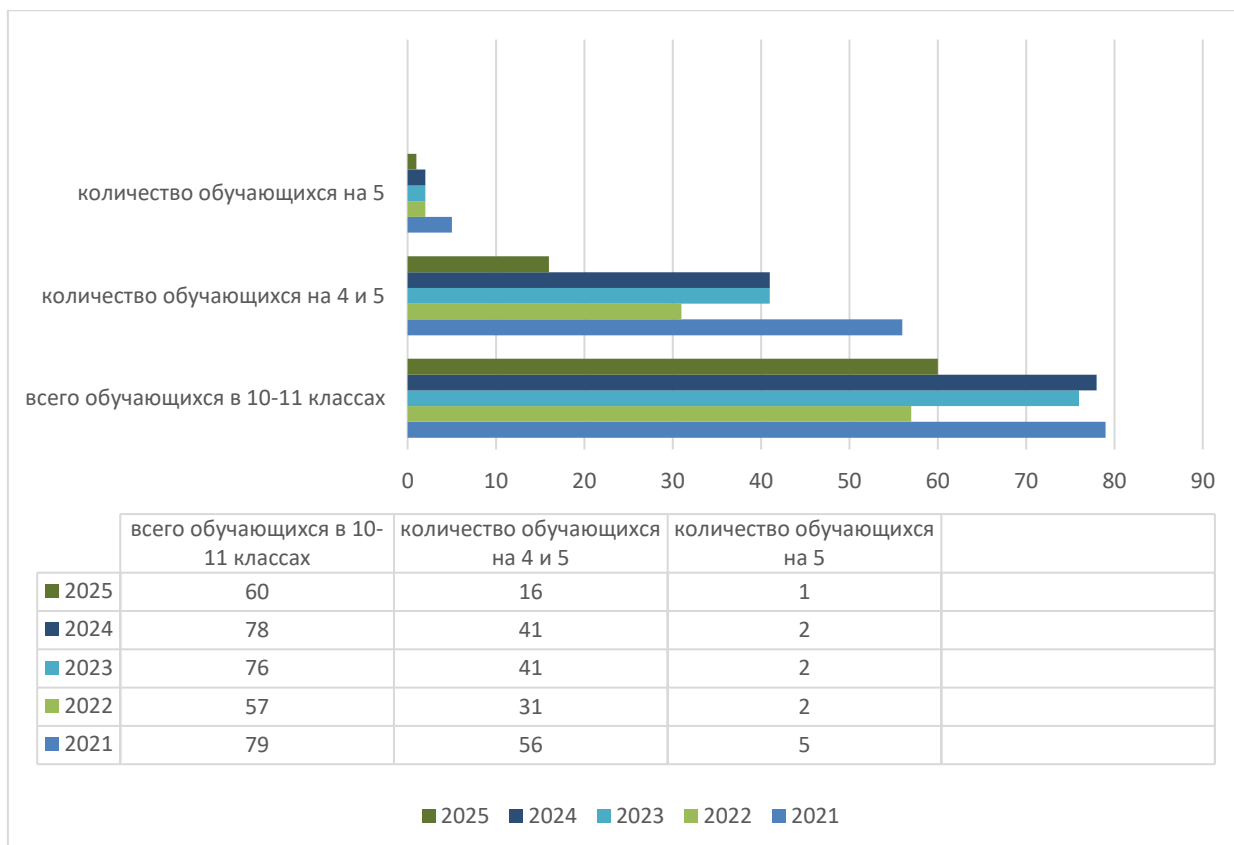
В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле, мае 2025 года для учеников 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Выявлены разногласия с четвертными оценками в 5 классах по математике и русскому языку, в 7 классах по русскому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2021	79	79	100	56	71	5	6,3	0	0	0	0	0	0	1,2	1
2022	57	57	100	31	54	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	76	76	100	41	54	2	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	78	78	100	41	54	2	2,6	0	0	0	0	0	0	1,2	1
2025	60	54	90	16	26,6	1	1,6	6	10	0	0	0	0	1,6	1



Анализ данных показывает: 61% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 54% - обществознание, 25% – физику, 11% – литературу, 18% – биологию, 25% - химию, 14% - английский язык, 21% - историю и 18% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	28	-	2	59
Математика профильная	17	-	-	47
Физика	7	-	-	53
Информатика и ИКТ	13	-	-	32
География	4	-	-	48
Биология	5	-	-	40
Литература	3	-	-	73

2021	57	26	1	30	49	43	6	0	0
2022	94	48	0	46	29	26	3	0	0
2023	162	29	0	83	50	45	5	0	0
2024	158	30	0	79	49	41	8	0	0
2025									

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 59 педагогов (2 человека находятся в декретном отпуске), из них 7 – внутренних совместителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель дефектолог, 1 учитель логопед, 1 педагог-организатор (0,5), 8 тьюторов, 1 преподаватель-организатор ОБЗР. Из них 20 человек имеют среднее специальное/ среднее специальное педагогическое образование и 39 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию 5 человек, на первую квалификационную категорию 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В отчетный период все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации перехода на новый ФГОС/ФООП НОО, ООО, СОО в объеме от 16 до 72 часов.

55 педагогов школы приняли участие во всероссийских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, вебинары, тренинги) на сайтах, платформах, сетевых изданиях: «Проверка знаний», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РИЦО», «Солнечный свет», «Фокус-Медиа», МГППУ, ФАДНРоссии, «Продленка», «Мои таланты». В школе были проведены мероприятия: школа являлась площадкой для сдачи норм ГТО, Школьная неделя нанотехнологий и технопредпринимательства в рамках сетевого взаимодействия с «Роснано» «Школьная лига»; организована еженедельная работа творческого клуба «Взлёт».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 011 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0, 9994 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	20741	20 741
2	<i>Художественная</i>	1231	1 115
3	<i>Справочная</i>	39	39
	<i>Общая книговыдача</i>		21 895 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на *закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два стационарных компьютерных класса;

- два мобильных компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная и столярная мастерские для мальчиков
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медкабинеты и 2 спортивных зала.

На территории Школы размещены: площадка для игр оборудована полосой препятствий: стадион, турники, лабиринты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.



Результаты анализа показателей деятельности организации *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1174
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	529
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (34,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (74%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (1,1%)
– федерального уровня		10 (0,87%)
– международного уровня		5 (0,43%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (2,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (5,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(2,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (36,9%)
– первой		10 (15,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (16,9%)
– больше 30 лет		20 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13,8%)
– от 55 лет		43 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	20,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10386,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.