

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)*

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича

(протокол от 29.03.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ *Т. Ю. Тарусова*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича (МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Юрьевна Тарусова</i>
Адрес организации	<i>346404, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Калинина, 53</i>
Телефон, факс	<i>8 (863 52)234311</i>
Адрес электронной почты	<i>novoch_school11@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации города Новочеркаска</i>
Дата создания	<i>1 сентября 1968 год</i>
Лицензия	<i>от 25.02.2016 № 6243, серия 61 ЛО1 № 0003919</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 29.02.2016 № 3132, серия 61 АО1 № 0001125; срок действия: до 17 апреля 2024 года</i>

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (далее – Школа) расположена в бывшем Промышленном районе города Новочеркаска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 79 процент – рядом со Школой, 21 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (с сентября 2020 года реализация ФГОС СОО).

Школа- участница федерального сетевого образовательного сообщества "Школьная лига РОСНАНО", областная площадка по гольфу, областная площадка по тэг-рэгби, областная пилотная площадка по введению общественного управления ОУ.

Воспитательная деятельность в 2023 учебном году велась системно и в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», а также на основе плана воспитательной работы и анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитание обучающихся в школе строится по тематическим периодам и видам деятельности. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проходили в классных кабинетах, актовом зале, спортивных залах, на свежем воздухе, в библиотеках им. М. Горького и им. З.

Космодемьянской, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Предметом особого внимания в школе является система **дополнительного образования** учащихся, которое проводилось по 5-ти направлениям.

	Направление	Кол-во детей
1	Техническое	230
2	Туристско-краеведческое	30
3	Социально-педагогическое	833
4	Физкультурно-спортивное	288
5	Художественное	30
	Всего:	1411

Школьный спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 05.03.2021г. № РФ 85-61-10053.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся. Работа по данному направлению проводилась системно, целенаправленно.

В 2023 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское» проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нахождения детей вне дома после 22 часов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции, видеоролики с участием сотрудников ОГИБДД, ПДН ПДН ОП – 2 МУ МВД России «Новочеркасское»;
- ознакомление родителей с информационными материалами по защите детей от распространения вредной информации;

- родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»;
- по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;
- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании;
- педагогом-психологом было проведено тестирование среди обучающихся 5-11 классов «Что я знаю о зависимости?» (1 полугодие);
- на сайте школы размещена памятка «В помощь родителям. Доверяя, проверь!»;
- с обучающимися группы риска педагогом-психологом проведена игра (октябрь, февраль) «Свой среди своих», цель которой - это взаимодействие с другими людьми, замечать интересы и ценность других людей, умение прислушиваться к мнению других людей и пропаганда здорового образа жизни.

В МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за **организацией питания**. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте школы.

В течение всего учебного года обучающиеся вместе с учителями принимали участие в различных школьных, городских, областных конкурсах, социально значимых проектах

Конкурсы спортивной направленности:

- городская олимпиада допризывника среди обучающихся 10-11 классов города Новочеркаска, 3 место;
- муниципальный этап соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тег-регби, 1 место;
- городские соревнования «Школа безопасности – 2023», посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 1 место (младшая группа), 2 место (старшая группа);

- городская физкультурно-спортивная просветительская акция «Будь здоров, Новочеркасск!», посвященная Всемирному Дню здоровья, благодарственные письма;
- военно-спортивные состязания Юнармейских отрядов г. Новочеркаска, приуроченных «Дню вывода Советских войск из Афганистана», II место;
- первенство по спортивному туризму, посвященное освобождению г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков, I место;
- Открытое Первенства по спортивному ориентированию, посвященное освобождению г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков, I место;
- соревнования по спортивному туризму в зачет Спартакиады школьников общеобразовательных школ г. Новочеркаска, 2 место;
- победители и призёры Кубка города по спортивному туризму;
- победители и призёры Открытых городских соревнований по спортивному туризму, «День рождения школы № 32».

Конкурсы различной тематической направленности:

- победители и призёры городского конкурса исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей», «Первые шаги в науке», «Космонавтика»;
- принимали участие в Географическом диктанте, Технологическом диктанте;
- призёры и победители Городского конкурса - выставки творческих работ «Новогоднее настроение»;
- победители и призёры городского конкурса - выставки творческих работ «Весна для мам»;
- городская патриотическая акция «Поздравительная открытка», посвященная Дню Защитника Отечества (благодарности за участие);
- победители и призёры Конкурса творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...»;
- городской 31-й Открытый Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов -2023!», диплом лауреата;
- городской детско-юношеский конкурс «Права потребителей – наши права», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей, участие
- городской конкурс видео и фотографий в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, I место;
- муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет», III место;
- муниципальный этап юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост - Память поколения», III место;

- городской интеллектуальный Фестиваль младших школьников «Путь к успеху»;
- городской конкурс школьных театров «Весь мир театр», диплом лауреата 1 степени, диплом лауреата 3 степени;
- городской Фестиваль-конкурс Инсценированной песни «На Берлин!», Диплом «Абсолютного победителя», Диплом «Лучшее Театрально-вокальное исполнение»;
- городской генеалогический конкурс - фестиваль «Помни корни свои», диплом лауреата 2 степени;
- победители и призёры городского заочного конкурса экологической, социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий, посвященных «Дням защиты от экологической опасности в 2023 году»;
- городской он-лайн конкурс творческих работ «Этот день Победы!», в рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы, 1 место, 3 место;
- муниципальный этап смотра- конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в общеобразовательных организациях, 1 место;
- призёры городского конкурса детского творчества «Мир детства»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод», 1 место;
- городские соревнования «Смотр-конкурс строя и песни», 7 место;
- смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД», основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ», II место в общем зачете команды (в конкурсе резервных отрядов ЮИД), I место в номинации «Лучшая визитная карточка» (в конкурсе резервных отрядов ЮИД), II место в номинации «Лучшая визитная карточка» (в конкурсе основных отрядов ЮИД);
- победители и призёры городской выставки «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»;
- Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских (молодежных) инициатив в образовательных организациях г. Новочеркаска в 2023/2024 учебном году, 4 место;
- победители и призёры городского творческого конкурса «С праздником, родная!», посвященного Дню Матери.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

- *художественное;*

- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы, общественно-научных предметов и искусства;
- ШМО учителей научно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей научно-естественного цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей основного общего и среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет образовательной организации.

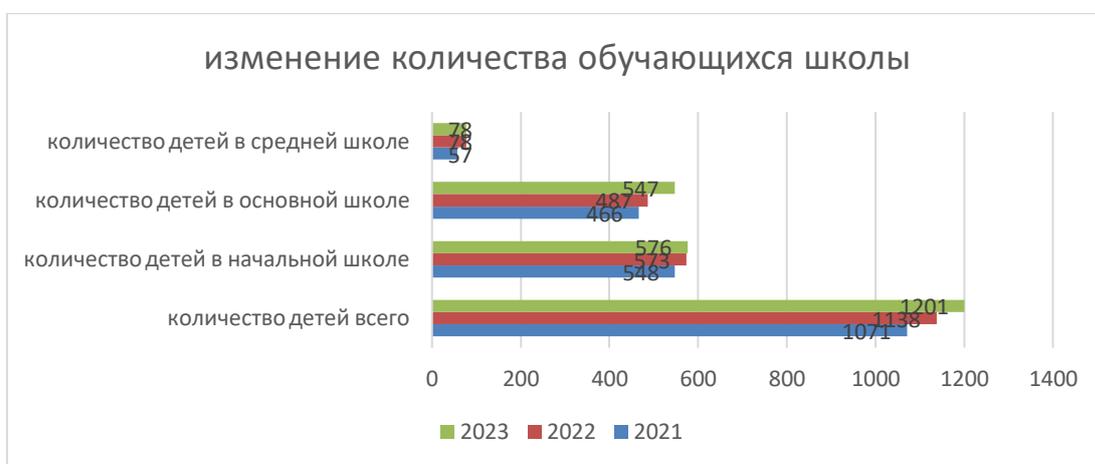
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 года	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1071	1138	1201
	– начальная школа	548	573	576
	– основная школа	466	487	547
	– средняя школа	57	78	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-

3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>			
	– в основной школе			
	– средней школе	1	1	-



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2023 года в школе обучаются:

- обучающиеся с ОВЗ - 20 человек, из них 2 обучающихся занимается по программе 6.1, 1 – по программе 5.1, 1 – по программе 8.1, 3 – по программе 8.2, 4 – по программе 8.3, 1 – по программе 8.4, 7 – по программе

7.2, 1 – по программе 9.1;

- дети-инвалиды – 17 человек, из них 10 человека с ОВЗ.

В соответствии с приказом МО РО от 11.05.2021 № 385, приказом МО РО от 20.06.2023г. № 596 в целях организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с РАС в МБОУ СОШ № 11 им.А.М.Позынича в 2023-2024 учебном году открылся «ресурсный класс».

Ресурсный класс — это специальная образовательная модель, которая предполагает инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) или другими ментальными

нарушениями. Ресурсный класс обеспечивает право на образование любому ребенку и позволяет организовать обучение каждого ученика в наиболее благоприятной для него среде в соответствии с его особыми образовательными потребностями и возможностями.

Исходя из требований к организации учебного пространства, в ресурсном классе не должно быть больше 8 человек. Это позволяет одновременно со школьниками находиться в классе тьюторам (по количеству учеников), педагогу ресурсного класса, а также, при необходимости, другим специалистам.

Ресурсный класс не является коррекционными. В ресурсном классе, как и в коррекционном, обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам, однако на этом их сходство заканчивается.

Главное отличие заключается в том, что ученики ресурсного класса последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов. Включение ребенка в работу общеобразовательного класса происходит в индивидуальном режиме. Это касается сроков, продолжительности пребывания, выбора уроков, которые посещает ребенок.

Педагогический состав ресурсного класса включает в себя: учитель ресурсного класса, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Модель «Ресурсный класс» для детей с РАС и ментальными нарушениями позволяет создать комфортные и эффективные условия обучения и для школьников ресурсного класса, и для обычных учеников, и для педагогов школы, и для ее администрации.

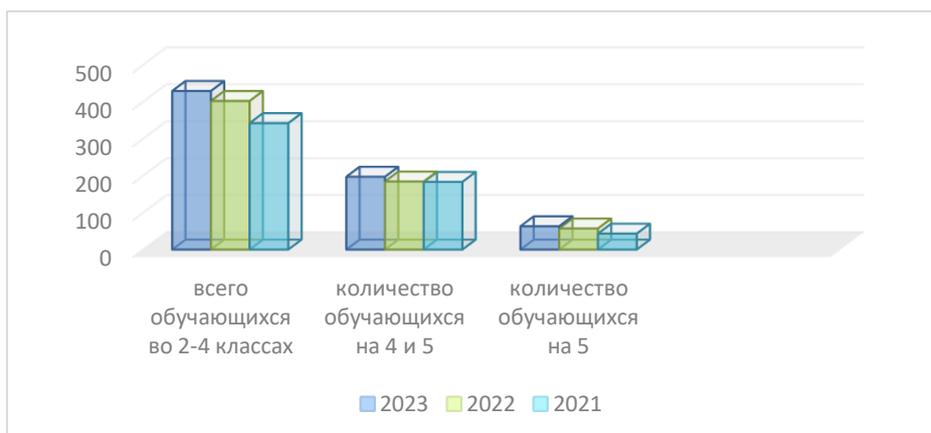
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Годы	Всего обуч-ся 2-4 классы	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	343	342	99,8	183	53,4	43	12,5	1	0,3	0	0	0	0
2022	402	402	100	184	45,8	57	14,1	0	0	0	0	0	0
2023	429	429	100	197	45,9	63	14,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

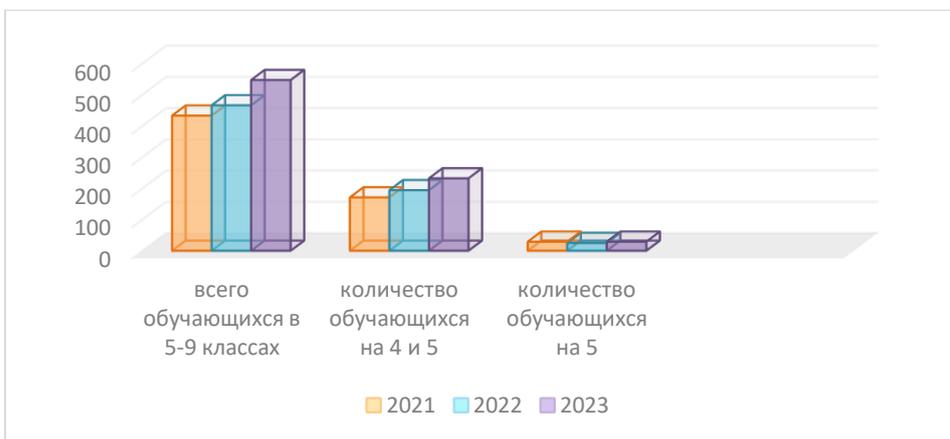
отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», на «5» остался на прежнем уровне.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Годы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	433	425	98	171	39,5	29	7	8	1,8	0	0	8	1,8
2022	466	460	99	194	42	25	5	6	1,2	0	0	6	1,2
2023	547	535	98	232	42	29	5	12	2,1	0	0	12	2,1

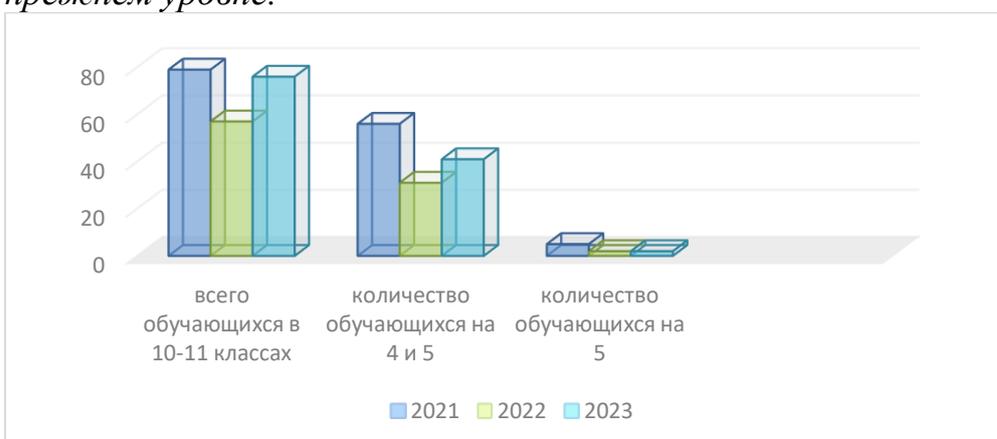
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» остался на прежнем уровне. Повысился на 0,9% переведенных условно, но и количество обучающихся увеличилось.



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во		
								Кол-во	%	Кол-во	%						
2021	79	79	100	56	71	5	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,2	1
2022	57	57	100	31	54	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	76	76	100	41	54	2	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне.

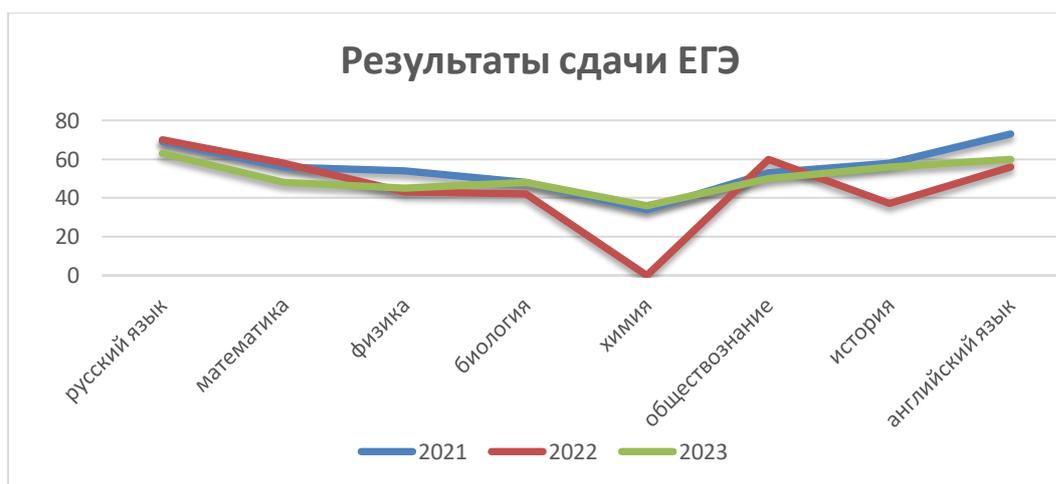


Анализ данных показывает: 70% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 44% - обществознание, 41% – физику, 7% – литературу, 19% – биологию, 7% - химию, 15% - английский язык, 11% - историю и 7% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	27	-	2	63
Математика профильная	19	-	-	48
Физика	11	-	-	45
Информатика и ИКТ	2	-	-	40
География	2	-	-	44
Биология	5	-	-	48
Литература	2	-	1	46
Обществознание	18	-	-	50
Химия	2	-	-	36
Английский язык	4	-	-	60
История	3	-	1	56

На графике показаны изменения среднего балла ЕГЭ по предметам за последние три года



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в среднюю профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	26	1	30	49	43	6	0	0
2022	94	48	0	46	29	26	3	0	0
2023	162	29	0	83	50	45	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 65 педагогов (2 человека находятся в декретном отпуске), из них 7 – внутренних совместителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель дефектолог, 1 учитель логопед (0,5), 1 педагог-организатор (0,5), 5 тьюторов, 1 преподаватель организатор ОБЖ. Из них 19 человек имеют среднее специальное/ среднее специальное педагогическое образование и 46 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них на высшую квалификационную категорию 4 человека, на первую квалификационную категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Молодой педагог Тарасова Е.Р. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Дона - 2023» в номинации «Молодой педагог» с результатом - 3 место.

В отчетный период все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации перехода на новый ФГОС/ФООП НОО, ООО, СОО в объеме от 16 до 72 часов.

55 педагогов школы приняли участие во всероссийских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, вебинары, тренинги) на сайтах, платформах, сетевых изданиях: «Проверка знаний», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РИЦО», «Солнечный свет», «Фокус-Медиа», МГППУ, ФАДНР России, «Продленка», «Мои таланты». В школе были проведены мероприятия: школа являлась площадкой для сдачи норм ГТО, Школьная неделя нанотехнологий и технопредпринимательства в рамках сетевого взаимодействия с «Роснано» «Школьная лига»; организована еженедельная работа творческого клуба «Взлёт».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 121 единицу;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*
- обращаемость – 0, 9994 единицу в год;*
- объем учебного фонда – 19 851 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>19 851</i>	<i>19 851</i>
<i>2</i>	<i>Художественная</i>	<i>1231</i>	<i>1115</i>

3	Справочная	39	39
	Общая книговыдача		21 005 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два стационарных компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная и столярная мастерские для мальчиков
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медкабинеты и 2 спортивных зала.

На территории Школы размещены: площадка для игр оборудована полосой препятствий: стадион, турники, лабиринты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

удовлетворенность родителей обучением



- полностью удовлетворены
- частично удовлетворены
- не удовлетворены
- полностью не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1201
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	576
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	547
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (69%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		33 (2,7%)
– федерального уровня		7 (0,58%)
– международного уровня		5 (0,41%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (6,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (36,9%)
– первой		10 (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (16,9%)
– больше 30 лет		20 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13,8%)
– от 55 лет		43 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	20,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1069 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10386,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.