

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано  
с Советом МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ №11  
им. А.М. Позынича  
Т.Ю. Тарусова  
приказ от 29.08.2023 № 381-од



**Учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)  
(1-й класс)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №11  
имени А.М. Позынича  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану (недельный)**  
**МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича на 2023-2024 учебный год**  
**для начальной школы (1-й класс)**  
**для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Учебный план для 1-х классов и 1 дополнительного класса реализующей АООП НОО обучающихся ОВЗ является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, - С учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся ОВЗ, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

Особенности учебного плана уровня начального общего образования  
Организационные условия реализации учебного плана.

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

2. Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

3. Вариант 8.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с РАС полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с РАС, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию

недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

5. Вариант 8.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья

6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти- 3 часа, во 2-4 четвертях-по 4 часа; во 2-4 классах- по 4 часа; «Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2-4 четвертях – по 3 часа; во 2-4 классах- по 3 часа.

*Предметная область «Иностранный язык»* - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 3-4 классах – по 1 часу.

*Предметная область «Математика и информатика»:* представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях.

Во 2-4 классах по 3 часа.

*Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:* представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:* представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 - 2024 учебном году, будут реализовываться модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (инклюзивно).

*Предметная область «Искусство»:* представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

*Предметная область «Технология»:* представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу (инклюзивно).

*Предметная область «Физическая культура»:* представлена учебным предметом: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-2 четвертях – по 1 часу, в 3-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

### ***Коррекционно-развивающая область***

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.2 отличается наличием коррекционноразвивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МБОУ СОШ №11 им. А.М.Позыничя, осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; -коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;

-умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты;

-формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);

-формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей

деятельности возраста;

-формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

-готовность к восприятию учебного материала;

-формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

**Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2)** обучающимися с РАС составляют 4 года или 5 лет с дополнительным 1 классом.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 20 мая соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти и продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут

(абз.16 п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20). В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебнопрофилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно -развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого- медико -педагогической комиссии).

**Недельный учебный план  
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынич  
на уровне начального общего образования (1-е классы)  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)  
для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы<br/>классы</b> | <b>Количество<br/>часов<br/>в неделю</b> |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b> |                                    |                                          |

|                                                  |                                             |   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 5 |
|                                                  | Литературное чтение                         | 4 |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            | — |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | — |
| Искусство                                        | Изобразительное искусство                   | 1 |
|                                                  | Музыка                                      | 1 |
| Технология                                       | Технология                                  | 1 |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия                 | Занятия с учителем-логопедом                | 2 |
|                                                  | Занятия с педагогом-психологом              | 2 |