

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Управление образования Администрации города Новочеркаска**

**МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№11 им. А.М.  
Позынича

---

Протокол №11  
от «29» 08 2023 г.

---

Ткачева И.С.  
Протокол от «29» 08 2023 г.

---

Т.Ю. Тарусова  
Приказ №381-од  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2911671)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**город Новочеркасск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Поле для свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			Поле для свободного ввода

Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5.Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Поле для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного

					ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 а КЛАСС**

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныеци фровыеобразова тельныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			04.09.2023	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			05.09.2023	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			06.09.2023	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше	1			07.09.2023	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше	1			11.09.2023	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			12.09.2023	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных	1			13.09.2023	

	отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Чтоузнали. Чемунаучились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий	1			20.09.2023	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий	1			21.09.2023	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			25.09.2023	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09.2023	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10.2023	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			03.10.2023	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			04.10.2023	
20	Сбор данных об объекте по образцу;	1			05.10.2023	

	выбор объекта по описанию					
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знакисравнения	1			09.10.2023	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			10.10.2023	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10.2023	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			16.10.2023	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			17.10.2023	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			18.10.2023	
28	Число и цифра 0	1			19.10.2023	
29	Число 10	1			23.10.2023	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			24.10.2023	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	
32	Единицыдлины: сантиметр. Сантиметр	1			26.10.2023	
33	Измерениедлиныотрезка. Сантиметр	1			07.11.2023	

34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			08.11.2023	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			09.11.2023	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			13.11.2023	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			14.11.2023	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			15.11.2023	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			16.11.2023	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1			20.11.2023	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			21.11.2023	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			22.11.2023	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11.2023	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись,	1			27.11.2023	

	рисунок, схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение числананесколько единиц	1			28.11.2023	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			29.11.2023	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображениеломаной	1			30.11.2023	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			04.12.2023	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождениеисуммы	1			05.12.2023	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			06.12.2023	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			07.12.2023	
52	Сравнениедлиноотрезков	1			11.12.2023	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			12.12.2023	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			13.12.2023	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно	1			14.12.2023	

	установленному свойству					
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			18.12.2023	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			19.12.2023	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			20.12.2023	
59	Построение отрезка заданной длины	1			21.12.2023	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			25.12.2023	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			26.12.2023	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			27.12.2023	
63	Действие вычитания. Компоненты	1			09.01.2024	



	действия, запись равенства					
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1			09.01.2024	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			10.01.2024	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1			11.01.2024	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2024	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2024	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на уменьшение числа на несколько единиц	1			17.01.2024	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на разностное сравнение	1			18.01.2024	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2024	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2024	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			23.01.2024	

74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			24.01.2024	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			25.01.2024	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			29.01.2024	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1			30.01.2024	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			31.01.2024	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			01.02.2024	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			05.02.2024	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			06.02.2024	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			07.02.2024	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			08.02.2024	
84	Увеличение, уменьшение длины	1			12.02.2024	

	отрезка. Построение, запись действия					
85	Построение квадрата	1			12.02.2024	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного уменьшаемого	1			13.02.2024	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного вычитаемого	1			14.02.2024	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			15.02.2024	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			26.02.2024	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			27.02.2024	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			28.02.2024	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			29.02.2024	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			04.03.2024	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему	1			05.03.2024	

	научились					
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			06.03.2024	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			07.03.2024	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			07.03.2024	
98	Однозначные и двузначные числа	1			11.03.2024	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			12.03.2024	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			12.03.2024	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			13.03.2024	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			14.03.2024	
103	Десяток. Счёт десятками	1			18.03.2024	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			19.03.2024	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			20.03.2024	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20:	1			21.03.2024	

	различение, чтение, запись. Чтоузнали. Чемунаучились					
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			01.04.2024	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			02.04.2024	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			03.04.2024	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			04.04.2024	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1			08.04.2024	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1			09.04.2024	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Чтоузнали. Чемунаучились	1			10.04.2024	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Чтоузнали. Чемунаучились	1			11.04.2024	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания	1			15.04.2024	

	чисел в пределах 20					
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			16.04.2024	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04.2024	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			18.04.2024	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			22.04.2024	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.04.2024	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			24.04.2024	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			25.04.2024	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.04.2024	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			02.05.2024	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему	1			06.05.2024	

	научились в 1 классе					
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 1 в КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныеци фровыеобразова тельныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			06.09.2023	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше	1			07.09.2023	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше	1			08.09.2023	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09.2023	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Чтоузнали. Чемунаучились	1			13.09.2023	
8	Различение, чтение чисел. Число и	1			14.09.2023	



	цифра 1					
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2023	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09.2023	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий	1			20.09.2023	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакидействий	1			21.09.2023	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.2023	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2023	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10.2023	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			04.10.2023	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно).	1			06.10.2023	

	Знаки сравнения					
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2023	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10.2023	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10.2023	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			16.10.2023	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			18.10.2023	
28	Число и цифра 0	1			19.10.2023	
29	Число 10	1			20.10.2023	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10.2023	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			26.10.2023	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			27.10.2023	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			08.11.2023	

35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			09.11.2023	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			10.11.2023	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11.2023	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			15.11.2023	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			16.11.2023	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1			17.11.2023	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			20.11.2023	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			22.11.2023	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11.2023	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			24.11.2023	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			27.11.2023	

	задачи. Задача на увеличение числананесколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			29.11.2023	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			30.11.2023	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			01.12.2023	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение суммы	1			04.12.2023	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			06.12.2023	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			07.12.2023	
52	Сравнение длин отрезков	1			08.12.2023	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12.2023	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			13.12.2023	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			14.12.2023	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве:	1			15.12.2023	

	слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			18.12.2023	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			20.12.2023	
59	Построение отрезка заданной длины	1			21.12.2023	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			22.12.2023	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			25.12.2023	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			27.12.2023	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			10.01.2024	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях.	1			11.01.2024	

	Вычитание вида 6 - □, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			12.01.2024	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			15.01.2024	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			17.01.2024	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			18.01.2024	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на уменьшение числананесколько единиц	1			19.01.2024	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на разностное сравнение	1			22.01.2024	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			24.01.2024	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			25.01.2024	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			26.01.2024	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			29.01.2024	
75	Выполнение 1—3-шаговых	1			31.01.2024	

	инструкций, связанных с вычислениями					
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			01.02.2024	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1			02.02.2024	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			07.02.2024	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			08.02.2024	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			09.02.2024	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02.2024	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			14.02.2024	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			15.02.2024	
85	Построение квадрата	1			16.02.2024	
86	Текстовая сюжетная задача в одно	1			26.02.2024	

	действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного вычитаемого	1			28.02.2024	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			29.02.2024	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			01.03.2024	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			04.03.2024	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			06.03.2024	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			07.03.2024	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03.2024	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			13.03.2024	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			14.03.2024	



	Повторение. Что узнали. Чему научились					
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			15.03.2024	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			18.03.2024	
98	Однозначные и двузначные числа	1			20.03.2024	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			21.03.2024	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			22.03.2024	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			01.04.2024	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			03.04.2024	
103	Десяток. Счёт десятками	1			04.04.2024	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			05.04.2024	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			08.04.2024	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			10.04.2024	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			11.04.2024	

108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			12.04.2024	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			15.04.2024	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			17.04.2024	
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1			18.04.2024	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1			19.04.2024	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			24.04.2024	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			25.04.2024	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			26.04.2024	

117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			27.04.2024	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			02.05.2024	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			03.05.2024	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение.	1			15.05.2024	

	Что узнали. Чему научились в 1 классе					
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

### 1г КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2023	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09.2023	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			12.09.2023	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2023	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09.2023	
11	Увеличение числа на одну или	1			19.09.2023	

	несколько единиц. Знаки действий					
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.2023	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.2023	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2023	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10.2023	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10.2023	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			06.10.2023	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2023	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник.	1			10.10.2023	

	Круг					
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			12.10.2023	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10.202	
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			16.10.2023	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			17.10.2023	
28	Число и цифра 0	1			19.10.2023	
29	Число 10	1			20.10.2023	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10.2023	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			23.10.2023	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			24.10.2023	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			26.10.2023	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			27.10.2023	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			07.11.2023	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные	1			09.11.2023	

	относительно заданного набора математических объектов					
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			10.11.2023	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			13.11.2023	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			14.11.2023	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			16.11.2023	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			17.11.2023	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			20.11.2023	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			21.11.2023	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			23.11.2023	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			24.11.2023	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.2023	



47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			28.11.2023	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			30.11.2023	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			01.12.2023	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12.2023	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12.2023	
52	Сравнение длин отрезков	1			07.12.2023	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			08.12.2023	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12.2023	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12.2023	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			14.12.2023	
57	Геометрические фигуры:	1			15.12.2023	

	распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12.2023	
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2023	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			21.12.2023	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			22.12.2023	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12.2023	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12.2023	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1			09.01.2024	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			11.01.2024	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1			12.01.2024	

67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2024	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2024	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			18.01.2024	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			19.01.2024	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2024	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2024	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			25.01.2024	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			26.01.2024	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01.2024	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2024	

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			01.02.2024	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			02.02.2024	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2024	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			08.02.2024	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			09.02.2024	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			12.02.2024	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			13.02.2024	
85	Построение квадрата	1			15.02.2024	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			16.02.2024	
87	Текстовая сюжетная задача в одно	1			26.02.2024	

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			27.02.2024	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			29.02.2024	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			01.03.2024	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			04.03.2024	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			05.03.2024	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			07.03.2024	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			11.03.2024	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2024	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			14.03.2024	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			15.03.2024	

98	Однозначные и двузначные числа	1			18.03.2024	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			19.03.2024	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			21.03.2024	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			22.03.2024	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			01.04.2024	
103	Десяток. Счёт десятками	1			02.04.2024	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			04.04.2024	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			05.04.2024	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			08.04.2024	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			09.04.2024	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			11.04.2024	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			12.04.2024	
110	Переход через десяток при вычитании.	1			15.04.2024	

	Представление на модели и запись действия					
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1			16.04.2024	
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1			18.04.2024	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			19.04.2024	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			23.04.2024	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			25.04.2024	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			26.04.2024	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			27.04.2024	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение	1			02.05.2024	

	одинаковых слагаемых					
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			03.05.2024	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024	
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2024	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	



129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 1 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			05.09.2023	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве:	1			06.09.2023	

	слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа					
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше	1			07.09.2023	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше	1			08.09.2023	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			12.09.2023	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Чтоузнали. Чемунаучились	1			13.09.2023	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2023	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знакдействий	1			20.09.2023	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакдействий	1			21.09.2023	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.2023	

14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09.2023	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2023	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			29.09.2023	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10.2023	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			04.10.2023	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знакисравнения	1			05.10.2023	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			06.10.2023	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			10.10.2023	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			11.10.2023	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и	1			12.10.2023	

	7. Цифра 7					
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			13.10.2023	
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			17.10.2023	
28	Число и цифра 0	1			18.10.2023	
29	Число 10	1			19.10.2023	
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			20.10.2023	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10.2023	
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			24.10.2023	
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			25.10.2023	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			26.10.2023	
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			27.10.2023	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			07.11.2023	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			08.11.2023	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			08.11.2023	
39	Сложение в пределах 10. Применение	1			09.11.2023	

	в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			10.11.2023	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			14.11.2023	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			15.11.2023	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			16.11.2023	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			17.11.2023	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение числананесколько единиц	1			21.11.2023	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			22.11.2023	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			23.11.2023	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			24.11.2023	
49	Текстовая сюжетная задача в одно	1			28.11.2023	

	действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождения суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			29.11.2023	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			30.11.2023	
52	Сравнение отрезков	1			01.12.2023	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			01.12.2023	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			05.12.2023	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			06.12.2023	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			07.12.2023	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			08.12.2023	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,	1			12.12.2023	

	<p>четырёхугольника.  Распределение фигурна группы.  Отрезок Ломаная. Треугольник</p>					
59	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2023	
60	<p>Многоугольники: различение,  сравнение, изображение от руки на  листе в клетку. Прямоугольник.  Квадрат</p>	1			14.12.2023	
61	<p>Обобщение по теме  «Пространственные отношения и  геометрические фигуры»</p>	1			15.12.2023	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			19.12.2023	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			20.12.2023	
64	<p>Вычитание в пределах 10. Применение  в практических ситуациях.  Вычитание вида <math>6 - \square</math>, <math>7 - \square</math></p>	1			21.12.2023	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			22.12.2023	
66	<p>Запись результата вычитания  нескольких единиц. Вычитание вида <math>8 - \square</math>, <math>9 - \square</math></p>	1			26.12.2023	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			27.12.2023	
68	<p>Устное сложение и вычитание в  пределах 10. Что узнали.  Чему научились</p>	1			09.01.2024	
69	Текстовая сюжетная задача в одно	1			09.01.2024	

	действие: запись решения, ответа задачи. Задача на уменьшение числананесколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на разностное сравнение	1			10.01.2024	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			11.01.2024	
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			12.01.2024	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			16.01.2024	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			17.01.2024	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			18.01.2024	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чем научились	1			19.01.2024	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение и уменьшение числананесколько единиц	1			23.01.2024	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			24.01.2024	



79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			25.01.2024	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			26.01.2024	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			30.01.2024	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			31.01.2024	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			01.02.2024	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			02.02.2024	
85	Построение квадрата	1			06.02.2024	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного уменьшаемого	1			07.02.2024	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного вычитаемого	1			08.02.2024	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			09.02.2024	

89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			13.02.2024	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			14.02.2024	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			15.02.2024	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			16.02.2024	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			27.02.2024	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			28.02.2024	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			29.02.2024	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			01.03.2024	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			05.03.2024	
98	Однозначные и двузначные числа	1			06.03.2024	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			07.03.2024	
100	Измерение длины отрезка в разных	1			12.03.2024	

	единицах (сантиметры, дециметры)				
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			13.03.2024
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			14.03.2024
103	Десяток. Счёт десятками	1			15.03.2024
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чем научились	1			19.03.2024
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			20.03.2024
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чем научились	1			21.03.2024
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			22.03.2024
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			02.04.2024
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			03.04.2024
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			04.04.2024
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square$	1			05.04.2024

	+ 6					
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1			09.04.2024	
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			10.04.2024	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			12.04.2024	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			16.04.2024	
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			17.04.2024	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			18.04.2024	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			19.04.2024	
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			23.04.2024	
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			24.04.2024	
121	Обобщение. Сложение и вычитание в	1			25.04.2024	

	пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.04.2024	
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			02.05.2024	
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			02.05.2024	
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			03.05.2024	
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	
130	Измерение длины отрезка.	1			16.05.2024	

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 2 а, в, г классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			05.09	

4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09	
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			25.09	

15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			26.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			03.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			04.10	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			06.10	
23	Распознавание и изображение геометрических	1			09.10	



	фигур: ломаная. Длина ломаной					
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			11.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			13.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			17.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			18.10	
30	Сочетательное свойство сложения	1			20.10	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			24.10	

33	Контрольная работа №1	1	1		25.10	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			27.10	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			27.10	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			07.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			08.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			10.11	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			13.11	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			14.11	

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			15.11	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			17.11	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			20.11	
44	Контрольная работа №2	1	1		21.11	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			22.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			24.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			27.11	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			28.11	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1			29.11	

	утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			01.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			04.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			05.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			06.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			08.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1			11.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			12.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			13.12	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			15.12	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			18.12	

60	Запись решения задачи в два действия	1			19.12	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			20.12	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			20.12	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			22.12	
64	Сравнение геометрических фигур	1			25.12	
65	Контрольная работа №3	1	1		26.12	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			27.12	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			09.01	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			10.01	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			12.01	

70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			15.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			16.01	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			17.01	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			22.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			23.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			24.01	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			26.01	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			26.01	

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			29.01	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			30.01	
81	Устное сложение равных чисел	1			31.01	
82	Контрольная работа №4	1	1		02.02	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			05.02	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			06.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			07.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			09.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			12.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			13.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			14.02	

90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			16.02	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			19.02	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			20.02	
93	Нахождение произведения	1			21.02	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			26.02	
95	Переместительное свойство умножения	1			27.02	
96	Контрольная работа №5	1			28.02	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			01.03	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			01.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			04.03	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			05.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого	1			06.03	



	(вычисления в пределах 100)					
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			11.03	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			12.03	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.03	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			15.03	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			18.03	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			19.03	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			20.03	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			22.03	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			01.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на	1			02.04	

	4					
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			03.04	
113	Контрольная работа №6	1	1		05.04	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			08.04	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			09.04	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			10.04	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			12.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			15.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			16.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			17.04	

121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			19.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			22.04	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			23.04	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			24.04	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			26.04	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			27.04	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			03.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		06.05	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			07.05	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			08.05	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			13.05	

132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			14.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			15.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			17.05	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			20.05	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### **2б, д классы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи	1			05.09	

	числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100					
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09	
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09	

13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			25.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			26.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.10	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			03.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение	1			03.10	

	с использованием математической терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			04.10	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			06.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			11.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			13.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10	

28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			17.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			18.10	
30	Сочетательное свойство сложения	1			20.10	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			24.10	
33	Контрольная работа №1	1	1		25.10	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			27.10	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических	1			27.10	



	задач					
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			07.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			08.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			10.11	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			13.11	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			14.11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без	1			15.11	

	перехода через разряд					
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			17.11	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			20.11	
44	Контрольная работа №2	1	1		21.11	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			22.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			24.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			27.11	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			28.11	

49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			29.11	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			01.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			04.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			05.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			06.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			08.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1			11.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			12.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			13.12	

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			19.12	
60	Запись решения задачи в два действия	1			20.12	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			21.12	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			21.12	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			25.12	
64	Сравнение геометрических фигур	1			26.12	
65	Контрольная работа №3	1	1		27.12	

66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			09.01	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			10.01	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			11.01	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			15.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			16.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			17.01	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			18.01	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			22.01	

74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			23.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			24.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			25.01	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			29.01	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			29.01	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			30.01	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			31.01	
81	Устное сложение равных чисел	1			05.02	
82	Контрольная работа №4	1	1		06.02	

83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			07.02	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			08.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			12.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			13.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			14.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			15.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			19.02	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			20.02	

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			21.02	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			22.02	
93	Нахождение произведения	1			26.02	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			27.02	
95	Переместительное свойство умножения	1			28.02	
96	Контрольная работа №5	1			29.02	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			04.03	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			04.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			05.03	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			06.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах	1			07.03	



	100)					
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			11.03	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			12.03	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.03	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			14.03	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			18.03	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			19.03	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			20.03	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			21.03	
110	Табличное умножение в пределах 50.	1			01.04	

	Умножение числа 4					
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			02.04	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			03.04	
113	Контрольная работа №6	1	1		04.04	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			08.04	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			09.04	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			10.04	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			11.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			15.04	

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			16.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			17.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			18.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			22.04	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			23.04	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			24.04	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			25.04	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			27.04	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			02.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		06.05	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение	1			07.05	

	геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			08.05	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			13.05	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			14.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			15.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			16.05	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			20.05	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### Поурочное планирование 3а, 3б, 3в класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 <i>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.</i>	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин <i>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.</i>	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления <i>Выражения с переменной</i>	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз <i>Решение уравнений</i>	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>

	<i>Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами</i>					
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			12.09.2023	
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2023	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального <i>Связь сложения и умножения</i>	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу <i>Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.</i>	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием <i>Таблица умножения и деления с числом 3.</i>	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...»,	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>

	то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» <i>Решение задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость».</i>					
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения <i>Решение задач с понятиями «масса» и «количество»</i>	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное свойство умножения <i>Порядок выполнения действий.</i>	1			21.09.2023	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения <i>Порядок выполнения действий.</i>	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления <i>Странички для любознательных. Что узнали, чему научились.</i>	1			26.09.2023	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений <i>Задачи на увеличение числа в несколько раз.</i>	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Сочетательное свойство умножения <i>Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление</i>	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника <i>Задачи на уменьшение числа в</i>	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>

	<i>несколько раз.</i>					
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления <i>Решение задач.</i>	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации <i>Таблица умножения и деления с числом 5.</i>	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" <i>Задачи на кратное сравнение.</i>	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов <i>Задачи на кратное сравнение.</i>	1			09.10.2023	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками) <i>Решение задач</i>	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок) <i>Решение задач</i>	1			11.10.2023	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей,	1			12.10.2023	



	расход ткани на все вещи <i>Решение задач</i>					
27	Контрольная работа №1	1	1		16.10.2023	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление <i>Таблица умножения и деления с числом 6.</i>	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления <i>Таблица умножения и деления с числом 7</i>	1			18.10.2023	
30	Умножение и деление с числом 6 <i>Странички для любознательных. Наши прелюды.</i>	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на... <i>Что узнали. Чему научились.</i>	1			23.10.2023	
32	Задачи на разностное сравнение <i>Площадь. Сравнение площадей фигур.</i>	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение <i>Квадратный сантиметр.</i>	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в... <i>Таблица умножения и деления с числом 8.</i>	1			26.10.2023	
35	Столбчатая диаграмма: чтение <i>Закрепление изученного.</i>	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>

36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач <i>Решение задач.</i>	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) <i>Таблица умножения и деления с числом 9</i>	1			08.11.2023	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы <i>Квадратный дециметр.</i>	1			09.11.2023	
39	Умножение и деление с числом 7 <i>Закрепление изученного.</i>	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка <i>Странички для любознательных.</i>	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами <i>Что узнали. Чему научились.</i>	1			15.11.2023	
42	Кратное сравнение чисел <i>Умножение на 1.</i>	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) <i>Умножение на 0.</i>	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>

	метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр <i>Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.</i>				21.11.2023	
45	Площадь прямоугольника, квадрата <i>Закрепление изученного</i>	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения <i>Странички для любознательных.</i>	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) <i>Доли.</i>	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части <i>Доли.</i>	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное <i>Окружность круг.</i>	1			29.11.2023	
50	Площадь и приемы её нахождения Диаметр круга. Решение задач.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата <i>Единицы времени.</i>	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>

52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади <i>Умножение и деление круглых чисел.</i>	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8 <i>Деление вида 80 : 20</i>	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей <i>Умножение суммы на число</i>	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с числом 9 <i>Умножение суммы на число</i>	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Контрольная работа №2	1	1		12.12.2023	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов <i>Анализ контрольной работы.</i>	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части <i>Умножение суммы на число. Закрепление.</i>	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим <i>Умножение двузначного числа на однозначное</i>	1			18.12.2023	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>

	объекта <i>Умножение двузначного числа на однозначное</i>					
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы <i>Умножение двузначного числа на однозначное</i>	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении <i>Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление</i>	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника <i>Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление</i>	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	Нахождение площади в заданных единицах <i>Закрепление изученного</i>	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия с числом 1 <i>Деление суммы на число.</i>	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий <i>Деление суммы на число. Закрепление.</i>	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>

67	Арифметические действия с числом 0 <i>Деление суммы на число. Закрепление.</i>	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) <i>Деление двузначного числа на однозначное.</i>	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность <i>Деление двузначного числа на однозначное.</i>	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число <i>Делимое. Делитель.</i>	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	Задачи на нахождение доли величины <i>Проверка деления.</i>	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины <i>Проверка деления.</i>	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями <i>Случаи деления вида 87: 29.</i>	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила	1			22.01.2024	

	построения окружности и круга <i>Проверка умножения.</i>					
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений <i>Решение уравнений</i>	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации <i>Решение уравнений</i>	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации <i>Закрепление изученного.</i>	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин <i>Закрепление изученного.</i>	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Контрольная работа №3	1	1		30.01.2024	
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК

	<i>Анализ контрольной работы. Деление с остатком.</i>				31.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число <i>Деление с остатком.</i>	1			01.02.2024	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 <i>Деление с остатком. Закрепление.</i>	1			05.02.2024	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число <i>Деление с остатком. Закрепление.</i>	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи <i>Деление с остатком. Закрепление.</i>	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи <i>Решение задач на деление с остатком.</i>	1			08.02.2024	
86	Деление суммы на число <i>Решение задач на деление с остатком.</i>	1			12.02.2024	
87	Разные приемы записи решения задачи <i>Случаи деления, когда делитель больше делимого</i>	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) <i>Проверка деления с остатком.</i>	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа	1				Библиотека ЦОК



	на двузначное <i>Что узнали. Чему научились.</i>				15.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата <i>Наши проекты.</i>	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на однозначное число в пределах 100 <i>Тысяча.</i>	1			20.02.2024	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач <i>Образование и названия трехзначных чисел.</i>	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Контрольная работа №4	1	1		22.02.2024	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком <i>Анализ контрольной работы.</i>	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях <i>Запись трехзначных чисел.</i>	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины <i>Письменная нумерация в пределах 1000.</i>	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>

97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра <i>Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.</i>	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения <i>Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.</i>	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач <i>Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) <i>Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.</i>	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение <i>Сравнение трехзначных чисел.</i>	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение <i>Единицы массы. Грамм.</i>	1			11.03.2024	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в	1			12.03.2024	

	разной форме. Римская система счисления <i>Закрепление изученного. Единицы массы.</i>					
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись <i>Закрепление изученного.</i>	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) <i>Приемы устных вычислений</i>	1			14.03.2024	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых <i>Приемы устных вычислений вида 450 + 30; 620 - 200</i>	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение <i>Приемы устных вычислений вида 470 + 80; 560 - 90</i>	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам <i>Приемы устных вычислений вида 260 + 310; 670 - 140</i>	1			20.03.2024	
109	Числа в пределах 1000: сравнение <i>Приемы письменных вычислений</i>	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм);	1				Библиотека ЦОК

	соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» <i>Алгоритм сложения трехзначных чисел.</i>				01.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине <i>Алгоритм вычитания трехзначных чисел.</i>	1			02.04.2024	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи <i>Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел.</i>	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			04.04.2024	
114	Сложение и вычитание с круглым числом <i>Виды треугольников.</i>	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000 <i>Закрепление изученного.</i>	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) <i>Что узнали. Чему научились.</i>	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на	1				

	однозначное число в пределах 100 <i>Что узнали. Чему научились.</i>				10.04.2024	
118	Письменное сложение в пределах 1000 <i>Приемы устных вычислений.</i>	1			11.04.2024	
119	Письменное вычитание в пределах 1000 <i>Приемы устных вычислений.</i>	1			15.04.2024	
120	Алгоритм деления на однозначное число <i>Закрепление изученного.</i>	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Контрольная работа №5	1	1		17.04.2024	
122	Умножение круглого числа, на круглое число <i>Анализ контрольной работы.</i>	1			18.04.2024	
123	Деление круглого числа, на круглое число <i>Приемы устных вычислений. Виды треугольников.</i>	1			22.04.2024	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число <i>Приемы письменного умножения в пределах 1000</i>	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) <i>Алгоритм письменного умножения</i>	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>

	<i>трехзначного числа на однозначное.</i>					
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число <i>Приемы письменного деления в пределах 1000</i>	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задачи на расчет времени, количества <i>Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.</i>	1			27.04.2024	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число <i>Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.</i>	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число <i>Проверка деления.</i>	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором <i>Закрепление.</i>	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение <i>Повторение пройденного за год.</i>	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>

					14.05.2024	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения <i>Анализ контрольной работы.</i>	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении <i>Повторение пройденного за год.</i>	1			16.05.2024	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) <i>Повторение пройденного за год.</i>	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

### 3г, 3д класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 <b>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.</b>	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин <b>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания</b>	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления <b>Выражения с переменной</b>	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз <b>Решение уравнений</b>	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>



	<b>Решение уравнений</b>					
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) <b>Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами</b>	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами <b>Решение выражений с переменной</b>	1			12.09.2023	
8	Входная контрольная работа <b>Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание». (срез остаточных знаний)</b>	1	1		13.09.2023	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального <b>Связь сложения и умножения</b>	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу <b>Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.</b>	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>

11	Решение задач с геометрическим содержанием <b>Таблица умножения и деления с числом 3.</b>	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» <b>Решение задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость».</b>	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения <b>Решение задач с понятиями «масса» и «количество»</b>	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное свойство умножения <b>Порядок выполнения действий.</b>	1			25.09.2023	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения <b>Порядок выполнения действий. Закрепление</b>	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления <b>Порядок выполнения действий. Закрепление</b>	1			27.09.2023	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>

	<b>Странички для любознательных. Что узнали, чему научились</b>					
18	Сочетательное свойство умножения <b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника <b>Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.</b>	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления <b>Закрепление изученного</b>	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации <b>Задачи на увеличение числа в несколько раз</b>	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" <b>Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление</b>	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов <b>Задачи на уменьшение числа в несколько раз</b>	1			10.10.2023	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками) <b>Решение задач.</b>	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок) <b>Таблица умножения и деления с числом 5.</b>	1			13.10.2023	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи <b>Задачи на кратное сравнение.</b>	1			16.10.2023	
27	Контрольная работа №1 <b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 4,5,6,7.»</b>	1	1		17.10.2023	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление <b>Анализ контрольной работы. Решение задач.</b>	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления <b>Задачи на кратное сравнение</b>	1			20.10.2023	
30	Умножение и деление с числом 6 <b>Таблица умножения и деления с числом 6.</b>	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание отношений	1				

	больше или меньше на... <b>Решение задач</b>				24.10.2023	
32	Задачи на разностное сравнение <b>Таблица умножения и деления с числом 7</b>	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение <b>Странички для любознательных. Наши прелюдии</b>	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в... <b>Что узнали. Чему научились.</b>	1			27.10.2023	
35	Столбчатая диаграмма: чтение <b>Что узнали. Чему научились.</b>	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач <b>Площадь. Сравнение площадей фигур.</b>	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). <b>Площадь. Сравнение площадей фигур.</b>	1			08.11.2023	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы <b>Квадратный сантиметр</b>	1			10.11.2023	
39	Умножение и деление с числом 7 <b>Площадь прямоугольника.</b>	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>

40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка <b>Таблица умножения и деления с числом 8</b>	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами <b>Закрепление изученного</b>	1			15.11.2023	
42	Кратное сравнение чисел <b>Решение задач.</b>	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) <b>Таблица умножения и деления с числом 9.</b>	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр <b>Квадратный дециметр.</b>	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата <b>Таблица умножения. Закрепление</b>	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения <b>Закрепление изученного.</b>	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических	1				Библиотека ЦОК

	фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) <b>Квадратный метр.</b>				27.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части <b>Закрепление изученного.</b>	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное <b>Странички для любознательных</b>	1			29.11.2023	
50	Площадь и приемы её нахождения <b>Что узнали. Чему научились.</b>	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата <b>Умножение на 1.</b>	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади <b>Умножение на 0.</b>	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8 <b>Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.</b>	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей <b>Доли.</b>	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с числом 9 <b>Закрепление изученного</b>	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Контрольная работа №2 <b>Контрольная работа за первое</b>	1	1		12.12.2023	

	<b>полугодие</b>					
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов <b>Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.</b>	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части <b>Окружность круг.</b>	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних единиц площади к другим <b>Диаметр круга. Решение задач.</b>	1			15.12.2023	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта <b>Единицы времени.</b>	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы <b>Единицы времени</b>	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении <b>Умножение и деление круглых чисел.</b>	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>



	прямоугольника <b>Деление вида 80 : 20</b>					
64	Нахождение площади в заданных единицах <b>Умножение суммы на число</b>	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия с числом 1 <b>Умножение суммы на число. Закрепление</b>	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий <b>Умножение двузначного числа на однозначное.</b>	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия с числом 0 <b>Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.</b>	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) <b>Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление</b>	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность <b>Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление</b>	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>

	<b>Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление</b>					
71	Задачи на нахождение доли величины <b>Закрепление изученного.</b>	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины <b>Деление суммы на число.</b>	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями <b>Деление суммы на число. Закрепление</b>	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга <b>Деление двузначного числа на однозначное</b>	1			17.01.2024	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений <b>Делимое. Делитель.</b>	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало,	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации <b>Проверка деления.</b>					
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации <b>Случаи деления вида 87: 29.</b>	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин <b>Проверка умножения</b>	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Контрольная работа №3 <b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений .Табличное умножение и деление»</b>	1	1		26.01.2024	
80	Устное умножение суммы на число <b>Анализ контрольной работы. Деление с остатком.</b>	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число <b>Решение уравнений</b>	1			30.01.2024	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 <b>Решение уравнений</b>	1			31.01.2024	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число <b>Закрепление изученного</b>	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>

84	Выбор верного решения задачи <b>Деление с остатком.</b>	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи <b>Деление с остатком. Закрепление.</b>	1			06.02.2024	
86	Деление суммы на число <b>Деление с остатком. Закрепление</b>	1			07.02.2024	
87	Разные приемы записи решения задачи <b>Решение задач на деление с остатком</b>	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) <b>Случаи деления, когда делитель больше делимого</b>	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа на двузначное <b>Проверка деления с остатком</b>	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата <b>Что узнали. Чему научились</b>	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на однозначное число в пределах 100 <b>Наши проекты</b>	1			16.02.2024	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>

	практических задач <b>Закрепление изученного</b>					
93	Контрольная работа №4 <b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</b>	1	1		20.02.2024	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком <b>Анализ контрольной работы. Тысяча</b>	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях <b>Образование и названия трехзначных чисел</b>	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины <b>Запись трехзначных чисел.</b>	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра <b>Письменная нумерация в пределах 1000</b>	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения <b>Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.</b>	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>

	ответов на вопросы и решения задач <b>Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых</b>					
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) <b>Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений</b>	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение <b>Сравнение трехзначных чисел</b>	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение <b>Единицы массы. Грамм</b>	1			11.03.2024	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления <b>Закрепление изученного. Единицы массы</b>	1			12.03.2024	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись <b>Закрепление изученного</b>	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			15.03.2024	

	<b>Приемы устных вычислений</b>					
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых <b>Приемы устных вычислений вида 450 + 30; 620 - 200</b>	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение <b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000.»</b>	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам <b>Анализ контрольной работы. Повторение</b>	1			20.03.2024	
109	Числа в пределах 1000: сравнение <b>Приемы устных вычислений вида 470 + 80; 560 - 90</b>	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» <b>Приемы устных вычислений вида 260 + 310; 670 - 140</b>	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине <b>Приемы письменных вычислений.</b>	1			02.04.2024	

112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи <b>Алгоритм сложения трехзначных чисел.</b>	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата <b>Алгоритм вычитания трехзначных чисел</b>	1			05.04.2024	
114	Сложение и вычитание с круглым числом <b>Виды треугольников</b>	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000 <b>Закрепление изученного.</b>	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) <b>Что узнали. Чему научились.</b>	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 <b>Что узнали. Чему научились</b>	1			12.04.2024	
118	Письменное сложение в пределах 1000 <b>Приемы устных вычислений.</b>	1			15.04.2024	
119	Письменное вычитание в пределах 1000 <b>Приемы устных вычислений.</b>	1			16.04.2024	



	<b>Виды треугольников.</b>					
120	Алгоритм деления на однозначное число <b>Закрепление изученного</b>	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Контрольная работа №5 <b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	1		19.04.2024	
122	Умножение круглого числа, на круглое число <b>Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.</b>	1			22.04.2024	
123	Деление круглого числа, на круглое число <b>Закрепление изученного</b>	1			23.04.2024	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число <b>Приемы письменного умножения в пределах 1000</b>	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) <b>Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное</b>	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число <b>Приемы письменного деления в пределах 1000</b>	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>

127	Задачи на расчет времени, количества <b>Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.</b>	1			03.05.2024	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число <b>Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.</b>	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число <b>Проверка деления.</b>	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором <b>Закрепление. Повторение пройденного за год</b>	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение <b>Повторение пройденного за год.</b>	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление <b>Повторение пройденного за год</b>	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>

	<b>Анализ контрольной работы.</b>					
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении <b>Повторение пройденного за год.</b>	1			17.05.2024	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) <b>Повторение пройденного за год.</b>	1	1		20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение <b>Повторение. Нумерация чисел</b>	1			04.09.2023	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация <b>Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание</b>	1			05.09.2023	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия <b>Нахождение суммы нескольких слагаемых</b>	1			06.09.2023	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия <b>Алгоритм письменного</b>	1			07.09.2023	

	<b>вычитания трехзначных чисел</b>					
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов) <b>Умножение трехзначного числа на однозначное</b>	1			11.09.2023	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное числ <b>Свойства умножения.</b>	1			12.09.2023	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число <b>Алгоритм письменного деления.</b>	1			13.09.2023	
8	Входная контрольная работа <b>Приемы письменного деления</b>	1	1		14.09.2023	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления <b>Срез остаточных знаний</b>	1			18.09.2023	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения <b>Диаграммы</b>	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1			20.09.2023	

	электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений <b>Что узнали . Чему научились</b>					
12	Представление текстовой задачи на модели <b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»</b>	1			21.09.2023	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение  <b>Анализ контрольной работы. Странички для любознательных</b>  <b>Числа ,которые больше 1000 (112ч)</b>  <b>Нумерация 12ч</b>	1			25.09.2023	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда <b>Класс единиц и класс тысяч</b>	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения <b>Чтение</b>	1			26.09.2023	

	<b>многозначных чисел</b>					
16	Решение задачи разными способами <b>Запись многозначных чисел</b>	1			27.09.2023	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность <b>Разрядные слагаемые</b>	1			28.09.2023	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись <b>Сравнение чисел</b>	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения <b>Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз</b>	1			03.10.2023	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых <b>Закрепление изученного</b>	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в пределах миллиона <b>Сравнение чисел</b>	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	<b>Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз</b>	1			09.10.2023	
23	Контрольная работа №1	1	1		10.10.2023	

	<b>Закрепление изученного</b>					
24	Сравнение и упорядочение чисел <b>Класс миллионов, класс миллиардов</b>	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу <b>Странички для любознательных. Что узнали .Чему научились</b>	1			12.10.2023	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел <b>Наши проекты. Что узнали. Чему научились</b>	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10, 100, 1000 <b>Контрольная работа по теме»Числа ,которые больше тысячи» «Нумерация»</b>	1			17.10.2023	
28	Деление на 10, 100, 1000 <b>Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного</b>	1			18.10.2023	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии( <b>Величины 11ч</b>	1			18.10.2023	



	) <b>Единицы длины. Километр.</b>					
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) <b>Единицы длины. Закрепление изученного</b>	1			19.10.2023	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение <b>Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр</b>	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/ c4e1b2f8</a>
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях <b>Таблица единиц площади.</b>	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/ c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение <b>Измерение площади фигуры с помощью палетки</b>	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/ c4e1b60e</a>

34	<p>Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях</p> <p><b>Единицы массы. Тонна. Центнер.</b></p>	1			26.10.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a></p>
35	<p>Решение задач на нахождение площади</p> <p><b>Единицы времени. Определение времени по часам.</b></p>	1			27.10.2023	
36	<p>Нахождение площади фигуры разными способами</p> <p><b>Определение начала и конца продолжительности события. Секунда</b></p>	1			13.11.2023	
37	<p>Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение</p> <p><b>Век. Таблица единиц времени</b></p>	1			14.11.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a></p>
38	<p>Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях</p> <p><b>Что узнали. Чему научились</b></p>	1			15.11.2023	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a></p>
39	<p>Сравнение протяженности по времени. Соотношения между</p>	1			16.11.2023	<p>Библиотека ЦОК</p>

	единицами времени, их применение <b>Контрольная работа по теме «Величины»</b>					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях <b>(Сложение и вычитание 12ч) Анализ Контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений</b>	1			20.11.2023	
41	Решение задач на расчет времени <b>Нахождение неизвестного слагаемого</b>	1			21.11.2023	
42	Доля величины времени, массы, длины <b>Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого</b>	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин, упорядочение величин <b>Нахождение нескольких долей целого</b>	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Таблица единиц времени <b>Решение задач</b>	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Контрольная работа №2	1	1		28.11.2023	

	<b>Сложение и вычитание величин</b>					
46	<b>Решение задач</b>	1			29.11.2023	
47	<b>Что узнали. Чему научились.</b>	1			30.11.2023	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины) <b>Странички для любознательных. Задачи-расчёты</b>	1			04.12.2023	
49	<b>Что узнали. Чему научились.</b>	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины <b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1			06.12.2023	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения (Умножение и деление 77ч) <b>Анализ контрольной работы. Свойства умножения</b>	1			07.12.2023	
52	Разностное и кратное сравнение величин <b>Письменные приемы умножения</b>	1			11.12.2023	

53	<b>Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями</b>	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания <b>Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя</b>	1			13.12.2023	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел <b>Деление с числами 0 и 1</b>	1			14.12.2023	
56	<b>Письменные приёмы деления</b>	1			18.12.2023	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием) <b>Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме</b>	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) <b>Закрепление изученного.</b>	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>

	<b>Решение задач</b>					
59	Примеры и контрпримеры <b>Закрепление изученного.</b> <b>Решение задач</b>	1			21.12.2023	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной <b>Письменные приёмы</b> <b>деления. Решение задач.</b>	1			25.12.2023	
61	Вычисление доли величины <b>Закрепление изученного.</b>	1			26.12.2023	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) <b>Что узнали. Чему научились</b>	1			27.12.2023	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом <b>Контрольная работа</b> <b>«Умножение и деление на</b> <b>однозначное число»</b>	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/ c4e21482</a>
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) <b>Анализ контрольной работы.</b> <b>Закрепление изученного</b>	1			10.01.2024	
65	Контрольная работа №	1	1		11.01.2024	

	<b>3Умножение и деление на однозначное число</b>					
66	<b>Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.</b>	1			15.01.2024	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач <b>Решение задач на движение</b>	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара <b>Решение задач на движение</b>	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выраже <b>Решение задач на движение</b>	1			18.01.2024	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действ <b>Странички для любознательных.Проверочная работа</b>	1			22.01.2024	
71	Задачи с недостаточными данными <b>Умножение числа на</b>	1			23.01.2024	

	<b>произведение</b>					
72	Таблица: чтение, дополнение <b>Письменное умножение начисла ,оканчивающиеся нулями.</b>	1			24.01.2024	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений <b>Письменное умножение начисла ,оканчивающиеся нулями.</b>	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/ c4e25582</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом <b>Письменное умножение двухчисел,оканчивающиеся нулями.</b>	1			25.01.2024	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000 <b>Решение задач</b>	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/ c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) <b>Перкстановка и группировка множителей</b>	1			30.01.2024	
77	Составление числового	1			31.01.2024	



	выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения <b>Что узнали. Чему научились</b>					
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеж <b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1			01.02.2024	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием) <b>Анализ контрольной работы. Закрепление изученного</b>	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) <b>Деление числа на произведение.</b>	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур <b>Деление числа на произведение.</b>	1			07.02.2024	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение	1			08.02.2024	

	неизвестного компонента" <b>Деление с остатком на 10,100,1000.</b>					
83	Деление на однозначное число в пределах 100000 <b>Решение задач</b>	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения <b>Письменное деление на числа ,оканчивающиеся нулями.</b>	1			13.02.2024	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) <b>Письменное деление на числа ,оканчивающиеся нулями.</b>	1			14.02.2024	
86	Контрольная работа №4 <b>Письменное деление на числа ,оканчивающиеся нулями.</b>	1	1		15.02.2024	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз <b>Письменное деление на числа ,оканчивающиеся нулями.</b>	1			19.02.2024	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в	1			20.02.2024	

	одно действие) <b>Решение задач</b>					
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация" <b>Закрепление изученного</b>	1			21.02.2024	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием <b>Что узнали. Чему научились</b>	1			22.02.2024	
91	Разные приемы записи решения задачи <b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода <b>Наши проекты</b>	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) <b>Анализ контрольной работы .Умножение числа на сумму</b>	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи <b>Умножение числа на сумму.</b>	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="#">c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия" <b>Письменное умножение на двузначное число</b>	1			04.03.2024	
96	Периметр многоугольника <b>Письменное умножение на двузначное число</b>	1			05.03.2024	
97	Решение задач на движение <b>Решение задач</b>	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения) <b>Решение задач</b>	1			07.03.2024	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений <b>Письменное умножение на трехзначное число</b>	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации <b>Письменное умножение на трехзначное число</b>	1			12.03.2024	
101	Модели пространственных геометрических фигур в	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК

	окружающем мире (шар, куб) <b>Закрепление изученного</b>					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость <b>Закрепление изученного</b>	1			14.03.2024	
103	Применение алгоритмов для вычислений <b>Что узнали. Чему научились</b>	1			18.03.2024	
104	Деление с остатком <b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</b>	1			19.03.2024	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи <b>Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.</b>	1			20.03.2024	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия <b>Письменное деление с остатком на двузначное число</b>	1			21.03.2024	
107	Правила работы с	1			01.04.2024	

	электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур <b>Алгоритм письменного деления на двузначное число</b>					
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 <b>Письменное деление на двузначное число.</b>	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение <b>Письменное деление на двузначное число.</b>	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения <b>Закрепление изученного.</b>	1			03.04.2024	
111	Умножение на двузначное	1			04.04.2024	

	число в пределах 100000 <b>Закрепление изученного</b> <b>Решение задач</b>					
112	Контрольная работа №5 <b>Закрепление изученного.</b>	1	1		08.04.2024	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) <b>Письменное деление на</b> <b>двузначное число.</b> <b>Закрепление</b>	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/ c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка <b>Закрепление изученного</b> <b>Решение задач</b>	1			09.04.2024	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел <b>Закрепление изученного</b> <b>Решение задач</b>	1			10.04.2024	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам <b>Контрольная</b> <b>работа по теме «Деление на</b> <b>двузначное число»</b>	1			11.04.2024	
117	Закрепление по теме	1			15.04.2024	

	"Письменные вычисления" <b>Анализ контрольной работы</b> <b>.Письменное деление на</b> <b>трехзначное число</b>					
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, <b>Письменное деление на</b> <b>трехзначное число</b>	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы <b>Письменное деление на</b> <b>трехзначное число</b>	1			16.04.2024	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 <b>Закрепление изученного</b>	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузначное число в пределах 100000 <b>Деление с остатком</b>	1			18.04.2024	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение <b>Закрепление изученного</b>	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>



	выполненной работы <b>Что узнали. Чему научились</b>					<a href="#">c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными <b>Что узнали. Чему научились</b>	1			24.04.2024	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса <b>Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»</b>	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач <b>Анализ контрольной работы</b>	1			25.04.2024	
127	Итоговая контрольная работа <b>(Итоговое повторение 10ч) Нумерация</b>	1	1		02.05.2024	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры" <b>Выражения и уравнения</b>	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых	1			06.05.2024	

	видов изученных задач" <b>Арифметические действия</b> <b>Сложение и вычитание</b>					
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути <b>Правила о порядке выполнения действий</b>	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей <b>Величины</b>	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний <b>Геометрические фигуры</b>	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля <b>Арифметические действия</b> <b>Сложение и вычитание</b>	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>

134	<p>Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние</p> <p><b>Задачи</b></p>	1			15.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a></p>
135	<p>Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения</p> <p><b>Задачи</b></p>	1			16.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a></p>
136	<p>Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"</p> <p><b>Обобщающий урок</b></p>	1			20.05.2024	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a></p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Поурочные разработки по математике. 1 класс. К УМК М. И. Моро и др. ("Школа России"), Т.П. Ситникова
2. Поурочные разработки по математике 4 класс : ВАКО, 2018г  
"Школа России Концепция и программы для начальных классов:  
Программа Моро М.И, Бантова М.А., Москва Просвещение 2011г.
3. Пособие «Математика и конструирование».- М.: Просвещение, 2014.

4. Пособие «Для тех, кто любит математику». - М.: Просвещение, 2014.
5. Математика. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.- М.: Просвещение
6. Математика. Электронной приложение к учебнику Моро М.И. и др. (1 – 4классы) (по 1 CD).- М.: Просвещение.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://www.math.ru> Газета "Математика" Издательский Дом "Первое сентября". Международная ассоциация " Развивающее обучение" Моро
2. [www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru)
3. <https://resh.edu.ru/>
4. <https://uchi.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы <http://1-4.prosv.ru>
6. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
7. <http://schoolcollection.edu.ru>,
8. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
9. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
10. <http://www.nachalka.com/>
11. <http://www.zavuch.info/>
12. Методический центр: <http://numi.ru/>
13. <https://testedu.ru>
14. <https://drive.google.com>
15. <https://resh.edu.ru>

16.<https://uchi.ru>

17.<https://education.yandex.ru>

18.<https://edu.skysmart.ru>

19.электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс (диск CD)