

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано
с Советом МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____ Т.Ю. Тарусова
приказ от 29.08.2023 № 381-од

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
(3-4 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
имени А.М. Позынича
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
(недельный)
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича на 2023-2024 учебный год
для начальной школы (3-4 класс) в рамках реализации ФГОС НОО**

Индивидуальный учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения общеобразовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в школе на ступени НОО реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 3 и 4 классах, утвержденные приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 372 (с изм. и доп.).

Индивидуальный учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 372 (с изм. и доп.), с учетом федерального учебного плана ФООП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992, с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Согласно ст.12 п.6.1 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы школы, следовательно, образовательная организация вправе вносить изменения, не противоречащие федеральному законодательству.

Также согласно ст.12 п.6.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится

государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Согласно федеральному учебному плану ФООП НОО:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 3 и 4 классах составляет 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в 3 и 4 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 3 и 4 классах - 4 часа в неделю.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 3 и 4 классах - 2 часа в неделю. Для осуществления преемственности предметов НОО и ООО в 4 классе рекомендовано при изучении предмета «Окружающий мир» расширить содержание изучаемых тем введением развивающих модулей разделов социально-гуманитарной направленности, а также элементами социально-гуманитарной направленности.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 3 и 4 классах - 1 час в неделю. Выбор модуля учебного предмета осуществляется по выбору родителей.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 3 и 4 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 3 и 4 классах - 1 час в неделю. С целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, в изучение интегрированного предмета «Технология» в 4 классе рекомендовано включить раздел «Практика работы на компьютере».

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 3 и 4 классах - 2 часа в неделю.

С целью выполнения распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года» в 3 и 4 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю) дополняется 1 часом внеурочной деятельности, итого 3 часа.

Для реализации преемственности учебных планов и продолжения учебной линии, в учебный план включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции

отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовки к восприятию нового учебного материала предусмотрены коррекционно-развивающие занятия, способствующие оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 3 и 4 классе составляет 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока- 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 20 мая соответствующего календарного года. График каникул утверждается отдельно. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС и проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

**Недельный индивидуальный учебный план
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича
на уровне начального общего образования (3 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

3 класс

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		22	1	23
Коррекционно-развивающие занятия	«Профилактика нарушения чтения и письма»	-	1	1

	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1
Учебные недели				34
Всего часов за год				782

**Недельный индивидуальный учебный план
МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позыничя
на уровне начального общего образования (4 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
4 класс**

Предметные области	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		22	1	23
Коррекционно-развивающие занятия	«Профилактика нарушения чтения и письма»	-	1	1
	Занятия с педагогом-психологом	-	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	-	1	1
	Занятия с учителем-логопедом	-	1	1
Учебные недели				34
Всего часов за год				782