

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича  
(МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)*

СОГЛАСОВАНО

*педагогическим советом*

*МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича*

*(протокол от 10.04.2023 № 5)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор*

*\_\_\_\_\_ Т. Ю. Тарусова*

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени А.М. Позынича<br/>(МБОУ СОШ №11 им. А.М. Позынича)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Татьяна Юрьевна Тарусова</i>  |
| Адрес организации                            | <i>346404, Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Калинина, 53</i>  |
| Телефон, факс                                | <i>8 (863 52)234311</i>  |
| Адрес электронной почты                      | <i>novoch_school11@mail.ru</i>   |
| Учредитель                                   | <i>Управление образования Администрации города Новочеркаска</i>  |
| Дата создания                                | <i>1 сентября 1968 год</i>   |
| Лицензия                                     | <i>от 25.02.2016 № 6243, серия 61 ЛО1 № 0003919</i>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 29.02.2016 № 3132, серия 61 АО1 № 0001125; срок действия: до 17 апреля 2024 года</i>   |

*МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (далее – Школа) расположена в бывшем Промышленном районе города Новочеркаска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и*

*среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (с сентября 2020 года реализация ФГОС СОО).

Школа- участница федерального сетевого образовательного сообщества "Школьная лига РОСНАНО", Областная площадка по гольфу, областная площадка по тэг-регби, областная пилотная площадка по введению общественного управления ОУ.

Воспитательная деятельность в 2022 учебном году велась системно и в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», а также на основе плана воспитательной работы и анализа результатов предыдущего учебного года.

**Воспитание обучающихся в школе** строится по тематическим периодам и видам деятельности. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проходили в классных кабинетах, актовом зале, спортивных залах, на свежем воздухе, в библиотеках им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Предметом особого внимания в школе является система **дополнительного образования** учащихся, которое проводилось по 4-м направлениям.

|   | Направление              | Кол-во детей |
|---|--------------------------|--------------|
| 1 | Техническое              | 277          |
| 2 | Туристско-краеведческое  | 30           |
| 3 | Социально-педагогическое | 653          |
| 4 | Физкультурно-спортивное  | 150          |
| 5 | Художественное           | 75           |
|   | Всего:                   | 1185         |

Школьный спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 05.03.2021г. № РФ 85-61-10053.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся. Работа по данному направлению проводилась системно, целенаправленно.

В 2022 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП – 2 г. Новочеркаска проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нахождения детей вне дома после 22 часов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции, видеоролики с участием сотрудников ОГИБДД, ПДН ОП МУ МВД России «Новочеркасское»;
- ознакомление родителей с информационными материалами по защите детей от распространения вредной информации;
- родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»;
- по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Кибербуллинг

как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;

- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании;
- педагогом-психологом было проведено тестирование среди обучающихся 5-11 классов «Что я знаю о зависимости?» (1 полугодие);
- на сайте школы размещена памятка «В помощь родителям. Доверяя, проверь!»;
- с обучающимися группы риска педагогом-психологом проведена игра (октябрь, февраль) «Свой среди своих», цель которой - это взаимодействие с другими людьми, замечать интересы и ценность других людей, умение прислушиваться к мнению других людей и пропаганда здорового образа жизни.

В МБОУ СОШ № 11 им. А. М. Позынича внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за **организацией питания**. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте школы.

В течение всего учебного года обучающиеся вместе с учителями принимали участие в различных школьных, городских, областных конкурсах, социально значимых проектах

### **Конкурсы спортивной направленности:**

- Городская олимпиада допризывника среди обучающихся 10-11 классов города Новочеркаска, 1 место
- Областные соревнования по Тэг-регби среди образовательных организаций Ростовской области в 2021/2022 учебном году Муниципальный этап, 1 место
- Областные соревнования по Тэг-регби среди образовательных организаций Ростовской области в 2021/2022 учебном году, областной этап, 3 место
- Областные соревнования по гольфу среди образовательных организаций Ростовской области в 2021/2022 учебном году, 1 место (12-14 лет),
- Областные соревнования по гольфу среди образовательных организаций Ростовской области в 2021/2022 учебном году, 3 место (7-11 лет),
- IV этап Всероссийских соревнований по гольфу среди школьников, VIII место (12-14 лет),
- Соревнования по спортивному туризму в зачет Спартакиады школьников общеобразовательных школ г. Новочеркаска, 2 место,
- Городская военизированная спартакиада «Юнармеец-2022», победители и призеры

### **Конкурсы различной тематической направленности:**

- победители и призеры муниципального этапа областного конкурса «Космонавтика», посвященного памяти И.И. Шевченко
- победители и призеры городского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
- победители городского конкурса исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»
- призеры и победители Городского конкурса - выставки творческих работ «Новогоднее настроение»
- Городской дистанционный конкурс «Музейная антресоли», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, Дню Защитника Отечества и 79-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, 2 место
- призеры и победители Городского конкурса – выставки декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященный Международному дню 8 Марта
- 30-й юбилейный Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов -2022», дипломы лауреата и призеров 2, 3 степени
- Городская экологическая акция «Покорми птиц!», 2, 3 места
- Городской конкурс «Широкая масленица», победитель и призеры
- Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Город, в котором я живу», 3 место
- IX городской конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей», победители
- Городской конкурс детского творчества «**Мир детства**», призеры и победители
- Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2021», 1,2 места
- Городской конкурс действующих и стендовых моделей, посвященный Дню защитника Отечества, победители и призеры
- Городской конкурс видеоработ в рамках Всероссийской акции «Служу России», 2 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», призеры и участники
- Городской конкурс творческих работ «77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 79-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...», победители и призеры
- Городской конкурс фотоколлажей «Три состояния воды», 1 место
- Городской конкурс искусственных гнездовий (скворечников, синичников, дуплянок...), победители и призеры
- Городской конкурс рисунков: «Обитатели водных экосистем», победитель и призер

- Городской конкурс агитационных листовок с призывом охраны и защиты птиц, призеры
- Городской конкурс экологических отрядов городского праздника «Встречаем птиц» 2022 года, победитель
- Городской конкурс экологических отрядов городского Экологического слета, посвященного Международному празднику «День Земли», 3 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод», 3 место
- Городской конкурс-выставка «Донская осень», победители и призеры
- Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», победители и призеры
- VI городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвященный Всемирному дню качества, Дипломант муниципального конкурса.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

- художественное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа         | Функции   |
|-----------------------------|---|
| <i>Директор</i>             | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>  |
| <i>Управляющий совет</i>    | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>                         |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы и искусства;
- учителей математики и информатики и ИКТ
- учителей иностранного языка
- учителей естественного цикла
- общественных дисциплин;
- учителей начальных классов.

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа двух методических объединений классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

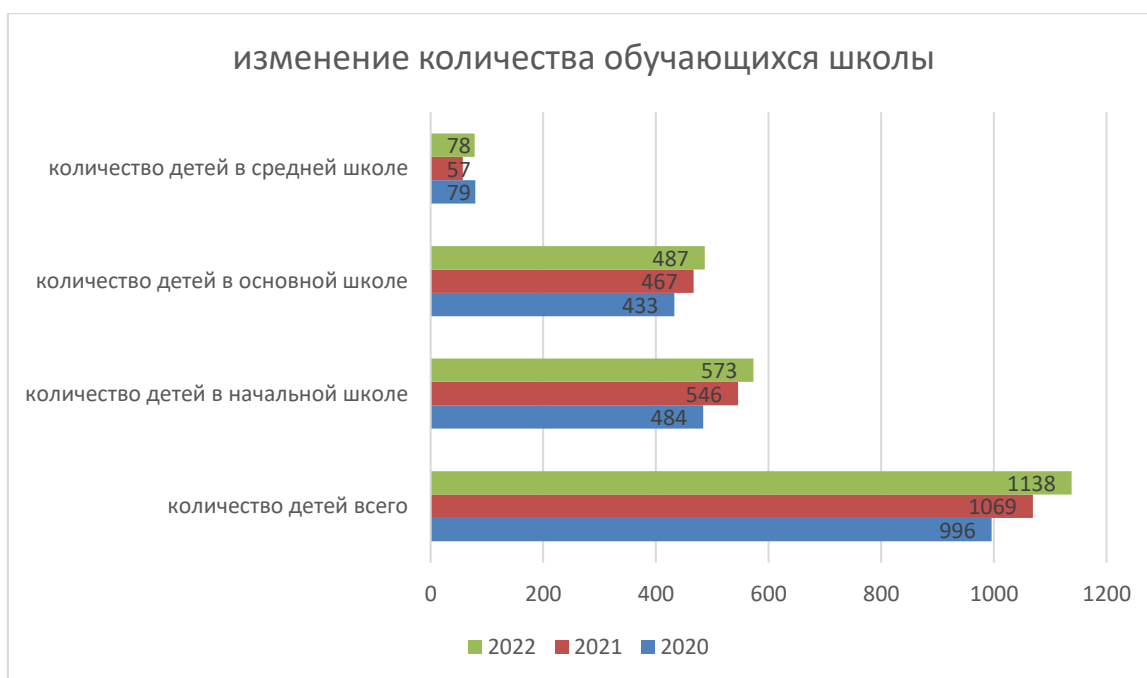
По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Параметры статистики</i>   | <i>2020-2021<br/>учебный<br/>год</i> | <i>2021-2022<br/>учебный<br/>год</i> | <i>На конец<br/>2022 года</i> |
|------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b>         | <i>Количество детей,<br/>обучавшихся на конец<br/>учебного года, в том числе:</i> | 996                                  | 1071                                 | 1138                          |
|                  | <i>– начальная школа</i>  | 484                                  | 548                                  | 573                           |
|                  | <i>– основная школа</i>   | 433                                  | 466                                  | 487                           |
|                  | <i>– средняя школа</i>  | 79                                   | 57                                   | 78                            |
| <b>2</b>         | <i>Количество учеников,<br/>оставленных на повторное<br/>обучение:</i>            |                                      |                                      |                               |
|                  | <i>– начальная школа</i>  | 1                                    | -                                    | -                             |
|                  | <i>– основная школа</i>   | 1                                    | -                                    | -                             |
|                  | <i>– средняя школа</i>  | –                                    | -                                    | -                             |
| <b>3</b>         | <i>Не получили аттестата:</i>   |                                      |                                      |                               |
|                  | <i>– об основном общем<br/>образовании</i>  | –                                    | -                                    | -                             |
|                  | <i>– среднем общем<br/>образовании</i>  | –                                    | -                                    | -                             |
| <b>4</b>         | <i>Окончили школу с<br/>аттестатом особого<br/>образца:</i>                       |                                      |                                      |                               |
|                  | <i>– в основной школе</i>   | -                                    |                                      |                               |
|                  | <i>– средней школе</i>  | 4                                    | 1                                    | 1                             |





*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, количество обучающихся, получивших аттестат особого образца после окончания 9 класса больше в 2020 и 2021 годах за счет большего количества учащихся.*

*На конец 2022 года в школе обучаются:*

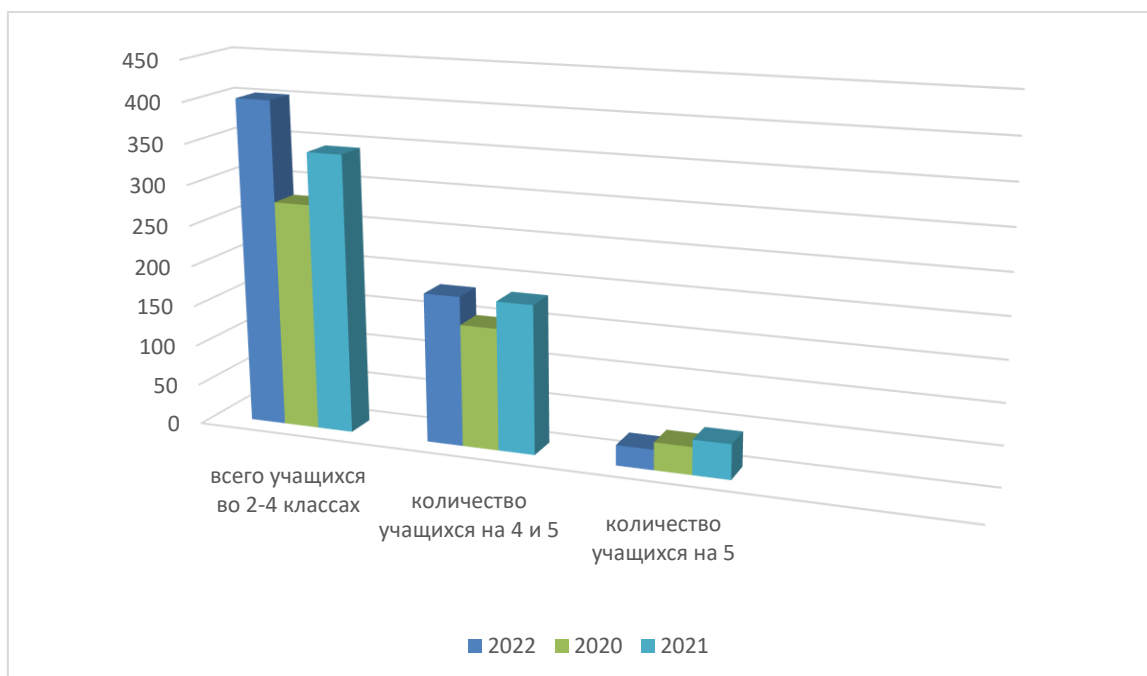
- обучающиеся с ОВЗ - 14 человек, из них 1 обучающийся занимается по программе 6.1, 1 – по программе 5.1, 1 – по программе 8.2, 2 – по программе 7.1, 5 – по программе 7.2, 1 – по программе 1;
- дети-инвалиды – 11 человек, из них 2 человека с ОВЗ.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Годы | Всего обучающихся 2-4 классы | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |   |
|------|------------------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|---|
|      |                              | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|      |                              |                 |      |                       |      |                 |      | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2020 | 279                          | 279             | 100  | 150                   | 54   | 34              | 12   | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 2021 | 343                          | 342             | 99,8 | 183                   | 53,4 | 43              | 12,5 | 1           | 0,3 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 2022 | 402                          | 402             | 100  | 184                   | 45,8 | 57              | 14,1 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с*

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2%, а количество увеличилось на 14 человек.

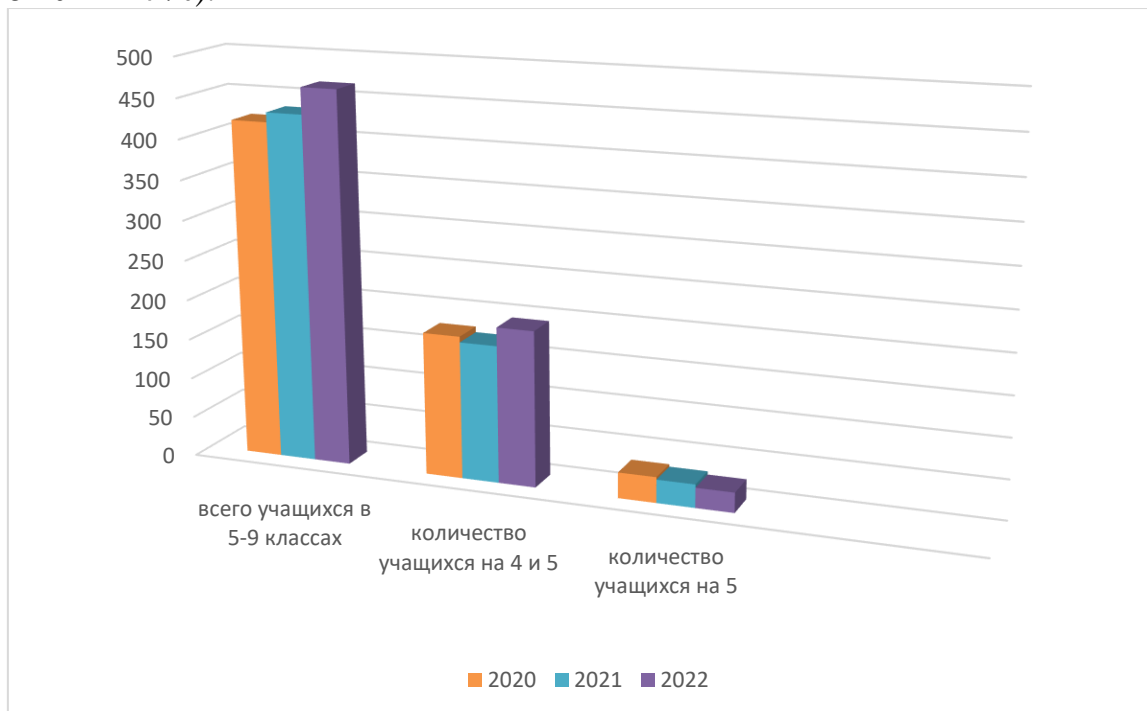


### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Годы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |   | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |     |
|------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
|      |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | % | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | %   |
|      |                   |                 |     |                       |      |                 |   | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |     |
| 2020 | 421               | 421             | 100 | 178                   | 42   | 32              | 8 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0   |
| 2021 | 433               | 425             | 98  | 171                   | 39,5 | 29              | 7 | 8           | 1,8 | 0          | 0 | 8                  | 1,8 |
| 2022 | 466               | 460             | 99  | 194                   | 42   | 25              | 5 | 6           | 1,2 | 0          | 0 | 6                  | 1,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5% (в 2021 был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 – 8%, в 2021 – 7%).



В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В сентябре, октябре 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Выявлены разногласия с четвертными оценками в 5 классах по математике и русскому языку, в 7 классах по русскому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

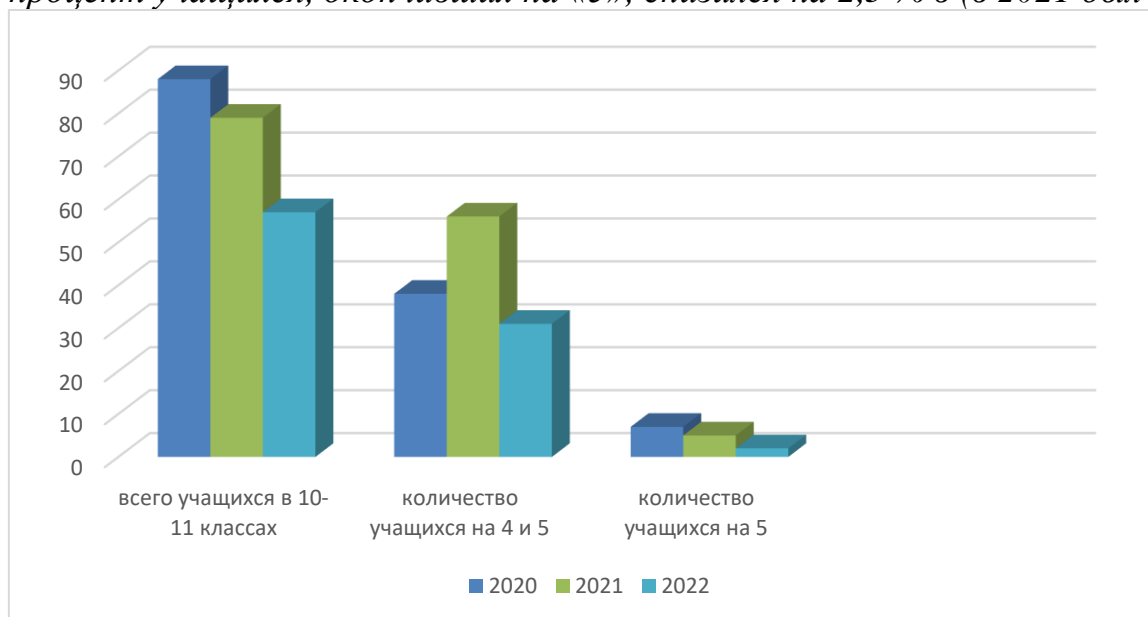
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В мае 2022 года для учащихся 9 классов были проведены контрольные работы по обществознанию и географии.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год    |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |                   |                 |     |                        |    |                 |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 2020   | 88                | 88              | 100 | 38                     | 44 | 7               | 8   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 2021   | 79                | 79              | 100 | 56                     | 71 | 5               | 6,3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 1,2                    | 1      |   |
| 2022   | 57                | 57              | 100 | 31                     | 54 | 2               | 3,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилось (в 2021 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 % в (в 2021 был 6,3%).

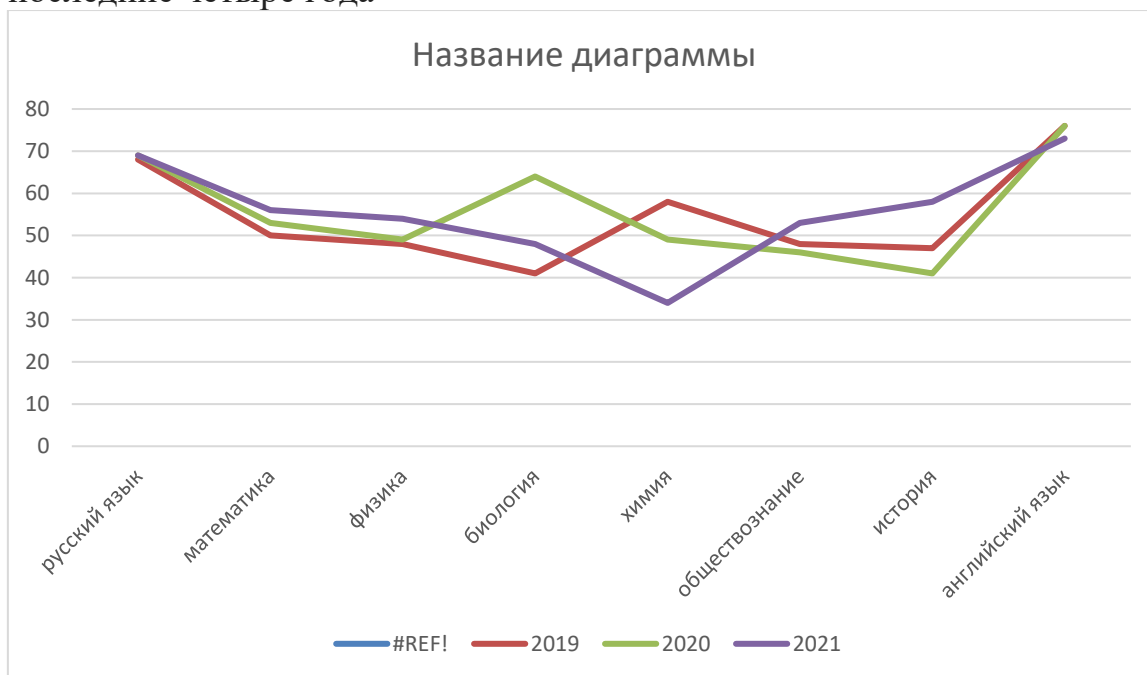


Анализ данных показывает: 69% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 72% - обществознание, 34% – физику, 7% – литературу, 21% – биологию, 0% - химию, 10% - английский язык, 17% - историю и 24 % – информатику и ИКТ.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет               | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили более 80 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|--|--------------|
| Русский язык          | 29                    | -                                       | 5  | 70           |
| Математика профильная | 20                    | -                                       | 0  | 58           |
| Физика                | 10                    | -                                       | -  | 43           |
| Информатика и ИКТ     | 7                     | -                                       | -  | 40           |
| Биология              | 6                     | -                                       | -  | 42           |
| Литература            | 2                     | -                                       | 1  | 71           |
| Обществознание        | 21                    | -                                       | 1  | 60           |
| Химия                 | 0                     | -                                       | -  | -            |
| Английский язык       | 3                     | -                                       | -  | 56           |
| История               | 5                     | -                                       | -  | 37           |

На графике показаны изменения среднего балла ЕГЭ по предметам за последние четыре года



#### IV. Оценка организации учебного процесса

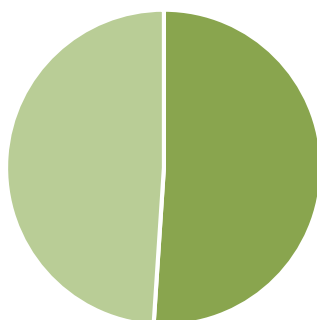
Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.*

#### V. Оценка востребованности выпускников

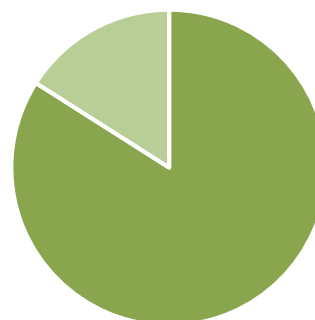
| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |   | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в среднюю профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 96             | 49                         | 0                              | 47                                      | 25            | 21              | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 74             | 29                         | 3                              | 42                                      | 39            | 33              | 5                               | 0                    | 1                                  |
| 2021        | 57             | 26                         | 1                              | 30                                      | 49            | 43              | 6                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 94             | 48                         | 0                              | 46                                      | 29            | 26              | 3                               | 0                    | 0                                  |

трудоустройство выпускников  
9 классов 2019 года



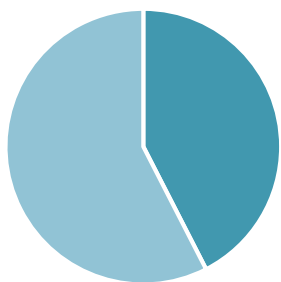
■ 10 класс ■ СПОО

трудоустройство выпускников  
11 классов 2019 года



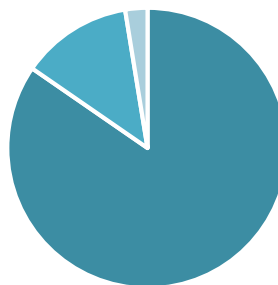
■ ВУЗ ■ СПОО

трудоустройство выпускников 9 классов в 2020 году



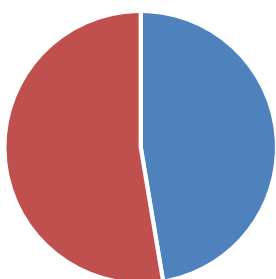
■ 10 класс ■ СПОО

трудоустройство выпускников 11 классов в 2020 году



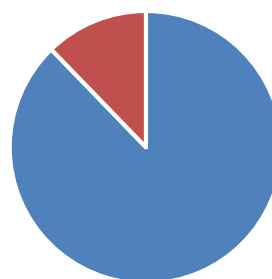
■ ВУЗ ■ СПОО ■ служба по призыву

трудоустройство выпускников 9 классов 2021 года



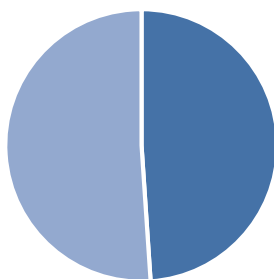
■ 10 класс ■ СПОО

трудоустройство выпускников 11 классов 2021 года



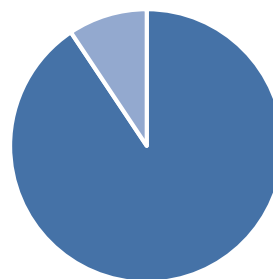
■ ВУЗ ■ СПОО

трудоустройство выпускников 9 классов 2022 года



■ 10 класс ■ СПОО

трудоустройство выпускников 11 классов 2022 года



■ ВУЗ ■ СПОО

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 50 педагогов (2 человека находятся в декретном отпуске), из них 7 – внутренних совместителей. Из них 16 человек имеют среднее специальное педагогическое образование и 34 человека имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 15 человек, из них на высшую квалификационную

категорию 4 человека, на первую квалификационную категорию 3 человека (1 человека впервые), на соответствие занимаемой должности 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 50 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Молодой педагог Тарасова Е.Р. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Дона - 2022» в номинации «Молодой педагог» с результатом - 3 место.

Педагог-навигатор Игнатьева К.С. награждена Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования области за участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

В отчетный период все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации перехода на новый ФГОС/ФООП НОО, ООО, СОО в объеме от 16 до 72 часов.

34 педагога приняли участие во всероссийских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, вебинары, тренинги) на сайтах, платформах, сетевых изданиях: «Проверка знаний», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РИЦО», «Солнечный свет», «Фокус-Медиа», МГППУ, ФАДНР России, «Продленка», «Мои таланты». В школе были проведены мероприятия: школа являлась площадкой для сдачи норм ГТО, Школьная неделя нано-технологий и технопредпринимательства в рамках сетевого взаимодействия с «Роснано» «Школьная лига»; организована еженедельная работа творческого клуба «Взлёт»; активистами городского медиacentра на базе школы 11 им А.М. Позынича в формате «Классной



встречи” организована встреча с выпускницей школы, ныне начальником управления образования Еленой Леонидовной Салтыковой.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 16323 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4781 единица в год;
- объем учебного фонда – 15053 единица.

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 15053                     | 15053                                 |
| 2 | Художественная | 1231                      | 1004                                  |
| 3 | Справочная     | 39                        | 39                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.*

*Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:*

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два стационарных компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная и столярная мастерские для мальчиков
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

*На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медкабинеты и 2 спортивных зала.*

*На территории Школы размещены: площадка для игр оборудована полосой препятствий: стадион, турники, лабиринты.*

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов.



### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 1138       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 573        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 487        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 78         |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 409 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4,67      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,04      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 70        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 58        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (3,1%)  |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек<br>(процент) | 2 (6,9%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек<br>(процент) | 827 (72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) |           |
| – регионального уровня   |                      | 33 (2,8%) |
| – федерального уровня  |                      | 7 (0,62%) |
| – международного уровня  |                      | 4 (0,35%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 78 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся          | человек<br>(процент) | 78 (6,7%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| – с высшим образованием  |                      | 34        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 34        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 16        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:               | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей   |                      | 18 (36%)  |
| – первой   |                      | 14 (28%)  |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет  |                      | 8 (16%)    |
| – больше 30 лет   |                      | 27 (55%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет   |                      | 7 (14,3%)  |
| – от 55 лет   |                      | 33 (67,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 50 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 50 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 20,8       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 13         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | да         |
| – медиатеки   |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | да         |

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1069 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 10386,2 кв.м |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*