

В медианный день Недели высоких технологий и технопредпринимательства МБОУ СОШ №11 им. А. М. Позынича посетили представители Донского строительного колледжа, которые познакомили обучающихся 9х классов с различными профессиями, в том числе с направлениями сетевого и системного администрирования, экономики, архитектуры.



Волонтерская команда nano-роботов младшей школы ходила по классам с программой популяризации естественно-научного образования и приглашением вступить в школьное научное общество под эгидой Лиги Роснано «Ну, на-но же!».



Сегодня очень востребованными оказались видеоуроки, которые уже были проведены по классам, а в перерывах между уроками ребята с удовольствием делились впечатлениями и планировали мероприятия, которые они могут самостоятельно посетить на сайте Лиги Роснано, а также благодаря волонтерскому движению, количество ребят, вступивших на платформу Наноград для работы над интересными проектами, за которые они получают виртуальных нанокотиков, выросло существенно.

В начальной школе был проведен урок «С уважением к энергосбережению» (РусГидро), а также конкурс рисунков на тему «Как беречь энергию». Дети познакомились с источниками электроэнергии, проблемами рационального использования энергоресурсов и правилами энергосбережения. И попробовали сформировать привычки бережного отношения к электроэнергии и природным ресурсам.



Пятиклассники сегодня совершили путешествие в страну "Округление чисел", в котором одержала победу команда "Умножение". А на уроке Обществознания прошли квест «Нанотехнологии в истории развития общества». Ребята разгадывали задания на сообразительность и креативность, становились нано-шпионами и вычисляли двойных агентов.



На Школьной неделе Нанотехнологий занятие найдется всем.

Вот и сегодня, учителя физической культуры на своих уроках провели полезную нано-зарядку, провели подвижные игры с Нано-молекулами, которые ловили нано-воронками, провели матч по лунному футболу.



Сегодня день завершился торжественным обменом полученных наномонет на оценки по предметам. Наностатистика по количеству представленных наномонет за оценку показала, что самыми сложными для ребят оказались уроки математики, русского языка, физики и биологии. Идем дальше!