

Фамилия, имя, отчество	Косенко Юлия Александровна
Занимаемая должность	учитель физической культуры
Уровень образования	высшее
Квалификация	Физическая культура
Наименование направления подготовки и (или) специальности	Учитель физической культуры
Ученая степень (при наличии)	Не имеет
Ученое звание (при наличии)	Не имеет
Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	<p>ЧОУВО «РИЗП», «Подготовка организаторов в аудитории пункта ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», «Современные педагогические технологии обучения физической культуре в условиях ФГОС», 30.11.2018</p> <p>ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова», «Педагогика и методика дополнительного образования детей в условиях ФГОС», 30.03.2018</p> <p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования», «Подготовка организаторов вне аудитории», 2019</p> <p>ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся», «Курсы инструкторов детско-юношеского туризма», 30.11.2018</p> <p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования», «Подготовка организаторов ППЭ», 2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч., 29.08.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч., 29.08.2020</p> <p>АНО ДПО «УРИПКиП», «Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста», 108ч., 15.09.2020</p> <p>АНО ДПО «УРИПКиП», «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС», 144ч., 04.09.2020</p> <p>РИПКиППРО «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 02.10.2020</p>
Общий стаж работы	26
Стаж работы по специальности	26
Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)	Физическая культура