

**Управление образования Администрации города Новочеркаска
МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 11 им. А.М.
Позынича
протокол от 27.08.2025 № 1

Согласовано
с Советом
МБОУ СОШ № 11
им. А.М. Позынича
протокол от 27.08.2025 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 11 им.
А.М. Позынича
_____ Т.Ю. Тарусова
приказ от 27.08.2025 № 302-од

**Программа
музея «История школы»
МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича
на 2025 – 2026 учебный год**

Руководитель-
педагог дополнительного образования
Королева Галина Михайловна

г. Новочеркасск, 2025г.

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускников школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

В настоящее время школа теряет свой статус и вместе с ней становится менее престижной профессия учителя. С экранов телевидения обрушивается поток информации, который отрицательно сказывается на профессии учителя. Дорога длиною в одиннадцать классов очень трудна и для родителей, и для ребенка, которому хочется побыстрее пройти этот этап жизни. Но проходит время, и выпускники школы приходят сюда снова, но уже повзрослевшие и понявшие, что как раз этап был стартом для их теперешней жизни. И школьные коридоры кажутся родными, учителя ничуть не постаревшими, и хочется делиться успехами и неудачами, говорить о жизни и не торопиться домой. Потому что школа, оказывается – это частичка твоей души, без которой ты себя уже не представляешь.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания. Более половины педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами, полковниками и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Цели и задачи программы

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традиций русской школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;

3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

Сроки реализации программы.

Ожидаемые результаты.

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

Участие классных коллективов в программе.

Каждый классный коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их

родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Возможные риски.

1. Недостаточное финансирование.
2. Утеря архивных документов.
3. Отсутствие фотографий.
4. Отсутствие в кабинете цифрового фотоаппарата.

Перспективный план работы школьного музея МБОУ СОШ №11 им. А.М Позынича			
№ п/п	Тема	Содержание	Сроки
1.	История развития школы.	Дополнить альбомы «Так все начиналось»	сентябрь
2.	Сотрудники нашей школы.	«Выпуски прошлых лет». Дополнить стенды «Выпускники школы-наши сотрудники».	октябрь
3.	Школьный музей.	Продолжить оформление альбома «Юбилей школы».	октябрь
4.	Первый директор школы – Г.В. Рогова.	Оформить стенд «Участникам ВОВ посвящается»	ноябрь
5.	Творчество учащихся и выпускников.	Оформить выставку детских работ.	в течение года
6.	Успешные и знаменитые.	Продолжить оформление альбома «Выпускники - наша гордость».	ноябрь
7.	Защитники Отечества.	Оформить стенд «Наши	

8.	Защитникам Отечества посвящается	выпускники участники СВО» Оформить стенд «Участникам СВО посвящается»	декабрь
9.	Край родной мой край донской.	Дополнить раздел «Край донской».	декабрь
10.	Мой любимый город.	Оформить папку «Новочеркасск – мой город»	декабрь
11.	Храмы моего города и исторические здания.	Дополнить альбом «Достопримечательности моего города».	декабрь
12.	Достижения родной школы.	Пополнение альбома «Наши достижения» грамотами и дипломами	постоянно
13.	Звени звонок, веселый!	Пополнить папку-передвижку: «Звени, звонок, веселый!»	январь
14.	Наши учителя, какими они были?	Продолжить оформление папки-передвижки: «Наши учителя».	январь
15.	Наше творчество и увлечения.	Оформить папку-передвижки «Каждому делу по душе».	
16.	Разделы музейной комнаты.	Оформление витрин по разделам.	
17.	Медалисты школы.	Продолжение пополнения альбома о золотых и серебряных медалистах школы.	В течение года
18.	Ветераны школы.	Оформить стенд и альбом о ветеранах ВОВ	

18.	Летопись класса	Каждому классу оформить альбомы о своей жизни.	В течение года
19.	Воспоминания о школе.	Письма, интервью, фотоальбомы, презентации.	постоянно
20.	Экскурсии.	Экскурсии тематические, индивидуальные посещения, встречи с ветеранами.	
21.	Оформление документации музея.	Ведение документации музея.	постоянно
22.	Организация тематических круглых столов.	Мероприятие с участием гостей музея.	в течение года
23.	Митинг «Бессмертный полк»	Ежегодное участие в городском митинге «Бессмертный полк»	май
24.	Наши выпускники-воины интернационалисты.	Тематические встречи с выпускниками и родственниками погибшего воина.	февраль
25.	Наши выпускники – наша гордость	Сбор информации, фотоматериалов. Оформление альбома.	В течение года
26.	О наших учителях.	Оформление стенда	
27.	Учителя наши выпускники	Оформление альбомов.	Постоянно
28.	Предметы советского периода.	Сбор экспонатов, Оформление этикетажа.	Постоянно

29.	<p>ВОВ - мы помним, мы гордимся. Александр Позынич и Евгений Носов - наши выпускники герои.</p>	<p>Сбор информации, экспонатов. Оформление стендов, посвященных выпускникам – героям.</p>	<p>Апрель</p>
30.	<p>Участники СВО, выпускники школы.</p>	<p>Кавалеры орденов мужества, сбор информации</p>	<p>май</p>